



# Memur-Sen Konfederasyonu

# Eğitim-Bir-Sen

Eğitimciler Birliği Sendikası Haber Bülteni



## Teşkilatımızın Öncüleriyle Buluştuk



*'Çağın Soylusu'*  
*Aramızdan Ayrıladı*  
*12 Yıl Oldu*

- ▶ **Toplu Sözleşme Yasası  
Biran Önce Çıkarılmalıdır**
- ▶ **Ek Ödeme Adaletsizliği  
Giderilmelidir**
- ▶ **Öğretmenevi Aidatı  
Sorununu Çözdük**

**Düzenlediğimiz Sempozyumla  
'Türkiye'nin Eğitim ve Bilim Politikaları'na Işık Tuttuk**



MEMUR-SEN KONFEDERASYONU  
**EĞİTİM-BİR-SEN**  
Eğitimciler Birliği Sendikası  
Haber Bülteni



**Sayı** : 62  
**Yıl** : 11 / Ocak 2012  
**Yayın Türü** : Yerel Süreli  
EĞİTİM-BİR-SEN'in ücretsiz yayın organıdır.

**İdare Yeri** : EĞİTİM-BİR-SEN Genel Merkezi  
G.M.K. Bulvarı Ş. Danış Tunalıgil  
Sokak No: 3/13 Maltepe/Ankara

**Tel** : (0.312) 231 23 06  
**Bürocell** : (0.533) 741 40 26  
**Faks** : (0.312) 230 65 28  
**web** : www.egitimbirsen.org.tr  
**e-posta** : egitimbirsen@egitimbirsen.org.tr

**Sahibi** :  
EĞİTİM-BİR-SEN Adına

**Ahmet GÜNDOĞDU**  
Genel Başkan

Genel Yayın Yönetmeni  
ve Sorumlu Yazı İşleri Müdürü

**Ali YALÇIN**  
Genel Basın Yayın Sekreteri

**Yayın Kurulu**  
Ahmet ÖZER  
Esat TEKTAŞ  
Murat BİLGİN  
Ali YALÇIN  
Teyfik YAĞCI  
Ramazan ÇAKIRCI

**Basın Danışmanı**  
Mahfuz YALÇINKAYA

**Grafik Tasarım**  
Selim AYTEKİN

**Baskı**  
Başak Matbaacılık ve  
Tanıtım Hizmetleri Ltd. Şti.  
T: (0.312) 397 16 17  
F: (0.312) 397 03 07

Baskı Tarihi: 13.01.2012

## Dünü Unutturmadan Yarına Ulaşacağız

12 Eylül darbesinin birinci yılında, Hürriyet, "Dünü Unutmadan, Yarına Çıkacağız..." başlığı ile çıkmıştı. Başlığın altında, "El ele, kol kola, koşa koşa mutlu günlere gidiyoruz. Dünü unutturmadan, yarına ulaşacağız... Kanlı nehirleri nasıl aşmış, uçurum kenarlarında nasıl nefesimizi tuttuk ve... Ve evet düzlüğe çıktık" ifadelerine yer verilmişti. Hâlbuki 12 Eylül'ün sorumluları hesap vermeden düzlüğe çıkmak ve yarınla ulaşmak asla mümkün değil. Düzlüğe çıkmanın adımını bir nevi Cumhuriyet Savcısı Kemal Çetin attı. "Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının Tamamını veya Bir Kısmını Değiştirmeye veya Ortadan Kaldırma ve Anayasa İle Teşekkül Etmiş Olan Türkiye Büyük Millet Meclisini Ortadan Kaldırmaya veya Görevini Yapmasına Engel Olmaya Cebren Teşebbüs Etmek" suçlarını işledikleri ifade edilen iddianame, Ankara 12. Ağır Ceza Mahkemesi tarafından kabul edildi. Bu, çok önemli bir adım ve takdir edilmelidir.

28 Şubat'ın da karanlık dehlizleriyle ilgili somut adım ne zaman atılır ve dün unutturulmaz merakla bekliyoruz. Omzu kalabalıkların dün ne yaptığını girmiyorum, benim asıl merak ettiğim, ilgili dönemde cumhuriyet tarihinde en fazla zammı aldıkları halde sokağı ısıtmakla görevlendirilen çakma sendikaların (sivil 5'li çete) kirli ilişkilerinin deşifre olması, emek ve ekmek adına verildiği iddia edilen kavgaya nasıl kir bulaştırıldığının bilinmesinin sağlanması, sokak ısıtmanın kimin suflörlüğünde gerçekte neden yapıldığının ortaya çıkarılmasıdır. Geçmişin tortularını üzerinden atamayanların kabadayı cümle kurmasındaki cesaret, kirli ilişkilerin deşifre edilmemiş olmasından kaynaklanmaktadır. Siz bakmayın darbenin birinci yılında Hürriyet'e atılan, "Dünü Unutturmadan, Yarına Çıkacağız..." manşetine. Unutmamak için unutturmamak lazım. Unutturmamayı sağlayacak olanlar ise omurgalı duruş sergileyen gerçek sivil toplum kuruluşlarıdır. Dünü unutturmadan yarına ulaşmaya çalışanların en başında Eğitim-Bir-Sen gelmektedir.

"Ödenmiş Bedeller Unutulmasın" sloganı ile dün unutturmamama adına başlattığımız ödüllü yarışmanın eserleri, jüri tarafından derecelendirildikten sonra sendikamızca kitaplaştırılarak darbenin yıldönümü olan 28 Şubat'ta kamuoyunun belleğine sunulacaktır. Dünü unutturmamama adına eser göndererek katkıda bulunan bütün katılımcıları saygıyla selamlıyorum.

Türkiye'nin en dinamik sivil toplum kuruluşu olan Eğitim-Bir-Sen; süreli yayınları, araştırmaları, bilimsel çalışmaları, özlük ve özgürlük mücadelesindeki yeri ile çözümün paydaşı olma anlayışını pekiştiren, nitelikli faaliyetleriyle her geçen gün konumunu güçlendirerek sürdürmeye devam edecektir.

Bültenimizin önceki sayısından bugüne, İlçe Temsilcileri Toplantısı, 5. Genişletilmiş Şube Yöneticileri Toplantısı, Üniversite Temsilcileri Toplantısı, 21. Yüzyılda Türkiye'nin Eğitim ve Bilim Politikaları Sempozyumu gibi çalışmaların yanında birçok teşkilat toplantısı gerçekleşti. Bu sayımızda, 666 sayılı KHK ile eşit işe eşit ücret adıyla farklı kurumlarda aynı unvandakilerin maaşları eşitlenirken, öğretmen ve öğretim elemanlarının diğer kurumlarda muadili yok denilerek kapsam dışında tutulması ve Toplu Sözleşme masasında görüşülmek üzere mağduriyetin ötelenmesi nedeniyle teşkilat olarak verdiğimiz tepkiler yer almaktadır.

Öğretmenevi aidatını kaldırarak, öğretmenevlerinin tüm eğitim çalışanlarına yıllık aidat ödemeksizin indirimli olarak hizmet vermesinin yolunu açtık. KİK toplantılarında öğretmenlere bilgisayar verilmesi için somut çalışma başlatılmasını karar altına aldık. 2011'de eğitimde katsayı, başörtüsü gibi iki önemli sorunu geride bıraktık. 2012 yılında Sivil Anayasa ve çözülmesini beklediğimiz sorunlara ilişkin başlıkları da bulacağınız yeni sayımızla sizleri baş başa bırakıyor, 2012 yılının genelde ülkemiz ve insanlık ailesi, özelde eğitim çalışanları için hayırlar getirmesini temenni ediyorum.

**Ali Yalçın**  
Genel Basın Yayın Sekreteri

# İÇİNDEKİLER

2 Genel Başkan Ahmet Gündoğdu  
**Pazarlık Edilemez  
Değerlerimiz Olmalıdır**



2

4 **Toplu Sözleşme Yasası  
Biran Önce Çıkarılmalıdır**



4

10 **Çağın Soylusunu  
Rahmetle Anıyoruz**



10

16 **Tutarlı Bir Eğitim ve Bilim  
Politikasına İhtiyaç Var**



16

20 **Türkiye Buluşmamız  
Büyük Bir Coşkuyla Gerçekleşti**



20

26 **4. İlçe Temsilcileri  
İstişare Toplantımızı  
Kızılcahamam'da Yaptık**



26

- 12 2011 Yılına İlişkin Değerlendirmemiz
- 14 Öğretmenevi Aidatı Sorununu Çözdük
- 15 Kurum İdari Kurulu Ekim 2011 Çalışma Raporu İmzalandı
- 19 **Ahmet Özer** | Sekiz Yıllık Sorunlu Eğitimde Sona Doğru
- 22 **Bakan Çelik**: Eğitimcilerin Ek Ödeme Talebini Bakanlar Kurulu'nun Gündemine Taşıyacağım
- 23 Bakan Ömer Dinçer'e "Ek Ödeme Sorunu Çözülmalıdır" Dedik
- 24 Başbakanlık Müsteşarı Efkan Ala ile Görüştük
- 28 Milli Eğitim Bakanlığı Bakan Yardımcısı Orhan Erdem'i Ziyaret Ettik
- 29 Eğitimde Köklü Değişikliğe Gidilmelidir
- 30 En Fazla Bütçe Eğitime En Düşük Ücret Eğitimciye
- 31 Özür Grubu Sorununu Eğitim-Bir-Sen Çözmüştür
- 32 Öğretmene Arka Teker Muamelesi Yapılıyor
- 33 **Teyfik Yağcı** | Bu İş Öyle Bir İş Ki...
- 34 Ulusal Öğretmen Stratejisi Çalıştayı'ndan Önemli Kararlar Çıktı
- 36 Vanlı Depremzedeler İçin Seferber Olduk
- 38 Depremzedelerle İlgili Yapılması Gerekenleri Bakan Dinçer'le Görüştük
- 39 Asker Okullardan da Çekilsin!
- 40 Teşkilatımızla Biraraya Geldik
- 42 Öğretmenler Gündemi ve Gündelik Hayatı Değerlendirdi
- 44 Öğretmenler Günü'nde Taleplerimiz İçin Alanlardaydık
- 45 Toplu Sözleşme Yoksa Meydan Var
- 48 Meclis'tekilere Mübah Eğitimcilere Günah mı?



## Pazarlık Edilemez Değerlerimiz Olmalıdır

Üstat Sezai Karakoç, yıllar önce, "O çocuğu bekliyoruz./Dünyayı değiştirecek, yenileyecek, meşhur kelimemizle söyleyelim, diriltecek çocuğu./O çocuğu ki, reklâm ve propaganda edilenleri değil, edilmeyenleri bilsin./Kendine verileni aşan bir çocuk olsun o çocuk./Verilmeyeni alabilen bir çocuk. Gizliyi, sır olanı kurcalayan, tarihin şifrelerini çözen bir genç./Derleyişleri dağıtan, dağılmışları derleyen bir genç adam./Kayıpların, kaybolanların ürpertiği bir ruh./Tayfları, gölgeleri heceleyen bir espri./Kabuk bilgilerin sağnağı altında ıslanmayan anlayış ve kavrayış kişiliği" diyordu.

2011 yılını geride bıraktığımız şu günlerde, durum değerlendirmesi için seçilebilecek en iyi anlatımlarından birini, bu davanın öncü isimlerinden, ilham verenlerinden olan Üstat Sezai Karakoç'tan seçtik. Bugün hayatın her alanında, Üstat'ın özlemine çektiği, o çocuğun delikanlı hali var. Tarih bir kere daha tekrür ediyor. Biliyoruz ki, etkin önderler yetiştirebilen toplumlar, onlar üzerinden "ortak bilinç" geliştirip, bunları güçlü, somut amaçlara dönüştürerek buldukları toplumlarda etkili olabilmıştır. Biz, Eğitim-Bir-Sen olarak, çığır açmış pek çok öncü isimden yola çıkarak geliştirdiğimiz bilincin, bir örgüt üzerinden somut hedeflere yönelmesinin bütün aşamalarını yaşadık ve yaşamaya devam ediyoruz. Şimdi ortak bir irade ile hem kendi haklarımız için hem de ayrı bir gelecek düşünemeyeceğimiz toplum için etkin mücadele içindeyiz. Çünkü tanıklık ettiğimiz olaylar, bunların tarihsel kökleri bizim için yeterince zorlayıcı gerçekleri içinde barındırıyor.

Bilim adamlarına göre, insanların büyük çoğunluğu davranışlarına yön veren nedenleri sorgulamazlar, örtüktür; yediği şeyleri sindirisi gibi akıl yürütürler. Bir davranışın arkasında saklı olan düşünce sırasını izlemek, dolaşmış bir çile ipi oluşturan az sayıdaki ipliği bulup çıkarmak; soyut ilkeleri somut uygulamalardan ayırmak epeyce donanımlı insanların işidir. Bu durum, hem reklâmların hem de politik propagandanın işini hep kolaylaştırmıştır. Yıllarca oligarşik bürokrasinin duyguları hedef alan, her şeyi siyah-beyaz, iyi-kötü etiketlemesine maruz kalan bir toplumuz. Çünkü propaganda, gereksinime bağlı bir duyguyu ortaya çıkarmak için başvurulan bir yöntemdir. Bu ülkede propaganda, ötekileştirme, öfke ve linç kültürü üzerinden yürütülmüş; yalanların üzeri de kimi zaman vatan-millet, kimi zaman şehitlik-bayrak, kimi zaman sosyal demokrasi gibi kavramlarla örtülmüştür. Kendi egemenliklerini tesis etmekle uğraşan oligarşik yapılar, insanların bilgi edinme, öğrenme kanallarını ele geçirerek ideolojik söylemlerini/propagandalarını her defasında yeniden oluşturmak için çok rahat imkân bulmuştur.

En başta, bütün insani değerleri kendi ideolojisine göre düzenleyen sivil-asker oligarşik bürokrasinin egemenliğiyle ilgili belgeler, analizler ortaya çıktıkça, olayların üzerindeki sis perdesi dağıldıkça, bu sınıfın izlediği stratejileri daha açık bir şekilde görebildik. Prusya'dan devşirilen "Kendine özgü akıllı ve mantığı olan bir kurum olarak kutsal devlet, devletin başlıca dayanağı olan ordu, bu anlayışa bağlı asker-millet, devleti çekip çevirmesi için tasarlanan sivil bürokrasi; zorunlu hale getirilen, köylü gençler için şeref kaynağına dönüştürülmüş askerlik; yine bu gençler için, başka türlü görmeleri mümkün olmayan kentlere taşınarak cazibe merkezi haline getirilmiş kırsal"; en önemlisi de, ilköğretimden üniversiteye militarizme hizmet eden eğitim sistemi... Doğal olarak böylesi yapay bir kutsallıkla ve darbelerle toplumun iradesi tutsaklaştırılırken,

sivil toplumdaki hak arama bilincinden söz etmek kolay olmamıştır. Artık, “Davutoğlu Denklemi” olarak literatüre girebilecek formülde “tarih, coğrafya, nüfus, kültür gibi sabit verilerle, ekonomik, teknolojik ve askeri kapasitenin dâhil olduğu potansiyel verilere sahipken, stratejik zihniyet-stratejik planlamayı elinde bulunduran oligarjik bürokrasi, siyasi iradeyi çoğu zaman işlevsiz kılacak MGK, YÖK, Anayasa Mahkemesi gibi kurumlar ihdas ederek; kendi eliyle kurdurduğu sözde sivil toplum örgütleri ve sendikalarla, yaptıklarına kamuoyu önünde meşruluk kazandırma yolları da bulmuştur.

İşte, Eğitim-Bir-Sen, bu çok yönlü ve çok katmanlı kuşatılmış alanda sendikacılığa başladı. 2002 yılında üye sayımız 18 bin 28 iken, Türk Eğitim-Sen’in 125 bin 863, Eğitim-Sen’in 149 bin 383’tü. Neden orantısız bir üye dağılımı vardı? Çünkü biri, kurucu ideoloji olarak iş gören, “milliyetçiliği” benimsemiş bir devlet yönetiminin her yaptığını onaylamış; bir diğeri, klasik sol ve Marksizm’in tepeden inmesi, devletçi yaklaşımını benimsediği için birlikte hareket edebilmişler, birbirini besleyen eylem biçimlerini de her zaman bulmuşlardır. Biz, bugün 200 bin üye ile Türkiye’nin en büyük sendikasıyız. Bu noktaya, hem bürokratik oligarşiyle hem de bu zihniyetlerle mücadele ederek geldik. Üstelik etnik ve devletçi faşizmle işbirliğine girmeden, kendi medeniyet değerlerimizden ve insanlığın ortak birikiminden yararlanarak, bir sendikal gelenek oluşturma yolunda büyük adımlar atıyoruz.

Yeni dönemde, hem Türkiye siyaseti hem de dünya siyaseti, hangi değerlerin korunması, hangilerinin çözülüp dağılması gerektiğine karar verecek. Biz bu dönemde, darbe ürünü bütün kurum ve kuralların, başta anayasa olmak üzere, hayatımızdan çıkarılmasını istiyoruz. 12 Eylül dâhil, darbeye iştirak etmiş herkesin yargılanmasını, rütbelerinin, imtiyazlarının ellerinden alınmasını istiyoruz. Binlerce insanın ölümüne, işkence çekmesine sebep olmuş insanların cumhurbaşkanı, orgeneral ya da başka bir unvanla bu ülkenin yoksul insanların vergileriyle keyif sürmesine izin vermeyeceğiz. Hiçbir vatandaşımız, kendi varlığını tehdit olarak, iç düşman olarak tanımlama cüreti gösterenlere yakınlık duymamalıdır.

Bu arada hükümete, temsilcilerine doğrudan veya dolaylı olarak yaptığımız yoğun eleştirileri burada da zikretmeliyim. 12 Eylül’de yapılan referandumla anayasal bir hak olarak tescil edilen Toplu Sözleşme ile ilgili yasanın, üzerinden 16 ay geçmesine rağmen hala çıkarılamamış olmasının makul bir izahı yok. 24. dönem milletvekili genel seçimleri, yaz tatili, hükümetin kurulma çalışması, son iki buçuk ayda da bakanlar arasında uzlaşma sağlanamamış olması da mazeret olamaz. Şike yasanın bir ayda iki defa, milletvekillerinin emekli maaşlarıyla ilgili yasanın da kısa bir sürede Meclis’ten geçtiğini düşündüğümüzde, ne demek istediğim daha iyi anlaşılır. Konunun önemini, aciliyetini, sendikaların var olma gerekçelerini tehdit eden bu tutumun yanlışlığını her zeminde anlatmaya devam edeceğiz.

Ek ödemelerden faydalandırılmayan öğretmenlerin ve öğretim elemanlarının, ‘eşit işe eşit ücret’ düzenlenmesinde, muadili olmadığı gerekçesiyle kapsam dışı bırakılması kabul edilemez bir yaklaşımdır. Bu konu, toplu sözleşme masasının birinci gündemini oluşturacak ve bizim için olmazsa olmazlardan biridir. Memurların maaş artışları toplu sözleşme masasında belirlenecek ve uzlaşmaz olursa Kamu Görevlileri Hakem Kurulu tarafından belirlenecek oran kabul edilecektir. Bakanlar Kurulu’nun yeni anayasaya göre memur maaşlarını belirleme yetkisi yoktur. Sendikaları işlevsizleştirecek tutumları doğru bulmadığımızı buradan bir kez daha belirtiyorum. Geç olsun güç olmasın diyoruz, masadan istediğimizi almış olarak kalkacağımıza inanıyoruz. Bu gerçekleşmezse, Kamu Görevlileri Hakem Kurulu’na taleplerimizi gerekçeleriyle birlikte taşıyacağız. Buradan da istediğimizi alamazsak, bunu, alanlara açık bir davetiye olarak yorumlayacağız. Ve bu durumun bize yüklediği eylem sorumluluğunu yerine getireceğimizden hiç kimsenin şüphesi olmasın.

Uzun vadede bize düşen görev, etrafımızda olup bitenleri gerçek nedenleriyle görmek ve bunun gerektirdiği şekilde davranarak yolumuza devam etmek olacaktır. Çünkü bir şeyin esasını gerçekçi bir şekilde anlayamamak insanı çaresiz bırakır. Bu çaresizliktir ki, insanı çaresizce saldırmaya iter ya da olup biten yıkımların izleyicisi durumunda bırakır. Bu yasadaki hareketle, Batı’yı Batı yapan ne makine ne gemi ne de matbaadır. Makineyi, gemiyi, matbaayı, demokrasiyi, bilimi, sanatı vb. ihtiyaç haline getiren toplum yapısıdır, siyasi yapıdır. Bütün gelişmelerde, toplumun ihtiyacı, talebi, zorlaması en önemli etkidir, bazı akıllı liderlerin ittirmesiyle değil. Çünkü sözü edilen alanlardaki sürekliliği, gelişmeyi ihtiyaç haline getiren toplum yapısı, siyasi yapı, hukuk ortamı ve piyasayı kök nedenler olarak görmemiz gerekir. Yani, “niçinleri” bilmeden, “nasılları” kopyalamak aynı sonuçları vermemektedir.

Bir kez daha yinelemek gerekirse, en başta sendikal mücadele, sivil ve örgütlü toplum, demokrasi, özgürlük, adalet, insan haklarına saygı gibi değerlerin toplum için pazarlık edilemez sürekli ihtiyaç haline gelmesine öncülük etmeliyiz. Bunu da medeniyet kaynaklarımızdan, tarihsel tecrübemizden yararlanarak, yaşadığımız dönemin gerçeklerine duyarlı bir anlayışla gerçekleştirmeliyiz.

Eğitim-Bir-Sen’imizin bugünlere gelmesine emek veren herkese teşekkür ediyorum.

**Ahmet Gündoğdu**  
Genel Başkan

# Toplu Sözleşme Yasası Biran Önce Çıkarılmalıdır

**E**ğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, 12 Eylül referandumunda kabul edilen memurlara toplu sözleşme hakkını düzenleyen yasanın biran önce çıkarılmasını istedi.

Gaziantep, Adana ve Mersin şubelerimizin düzenledikleri toplantılara katılan Gündoğdu, üyelerimizle biraraya gelerek, gündeme ilişkin değerlendirmelerde bulundu.

Gaziantep Şubemizin işyeri temsilcilerine yönelik düzenlediği kahvaltılı toplantı, Şube yöneticileri, ilçe temsilcilik yönetimleri ve 300'e yakın işyeri temsilcisinin katılımıyla gerçekleşti.

Toplantıda katılımcılara hitap eden Ahmet Gündoğdu, memurların toplu sözleşme hakkının referandum ile geldiğini hatırlatarak, "2,5 milyon memurun, milyonlarca emeklinin beklentisi, şu anda Meclis'e sevk edilmiş olan toplu sözleşme yasamızın bir an önce çıkarılmasıdır. 12 Eylül referandumunun üzerinden 15 ay geçmesine rağmen geciktirilen yasamız çıksın ki, memuru ve emeklileri memnun edecek bir toplu sözleşme imzalayalım" dedi.



Mevcut anayasayı eleştiren ve yeni anayasa isteğini dile getiren Gündoğdu, "Birçok maddesinde 'Devletin milleti' diye başlayan ifadeler var. Devletin milleti değil, milletin devleti olsun ve 74 milyon kardeşliğini esas alan, ortak akli ortaya çıkararak, öteki oluşturmayan yeni bir anayasaya kavuşalım" şeklinde konuştu.

Gündoğdu, terörün ve işsizliğin sona ermesini, 4/C'li çalışanların, asgari ücretlilerin insan onuruna yaraşır bir ücrete kavuşmasını, memurlar arasında kanun hükmünde kararname ile oluşturulan ek ödeme tahribatının giderilmesini beklediklerinin altını çizdi.

## Sevin: Haksızlığa Uğrayanı Savunmak Şiarımız Olmalıdır

Gaziantep Şube Başkanımız Mithat Sevin, her şeye rağmen her zaman iri ve diri olmaları gerektiğini belirterek, "Haksızlığa uğrayanı savunmayı, hak alma mücadelesinde kimseye haksızlık etmemeyi hayatımızın en değerli şiarları arasına yerleştirmeliyiz. Adaleti tutkumuz, hakikati taassubumuz, zalimi ise hasmımız olarak görmeliyiz. Birlik ve beraberliğimizi hazmedemeyenlere inat haklı mücadelemizde, haklarımızı alma konusunda topların sarsamadığı, toplu vuran yürekler olmalı, her zaman iri ve diri olmalıyız" ifadelerini kullandı.

Ahmet Gündoğdu, toplantının sonunda, müdürlük ve müdür yardımcılığı sınavlarında, her iki alanda da il birincisi olan İslahiye Fevzi Paşa İMKB Yatılı İlköğretim Bölge Okulu Öğretmeni ve Müdür Yardımcısı Salim Bayram'a bir plaket takdim ederek, başarısından dolayı kendisini tebrik etti.

## Anayasanın Sorun Üreten Yapısından Kurtulmalıyız

Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, daha sonra Adana'ya geçerek, Şubemizin Seyhan Kültür Merkezi'nde düzenlediği "Toplu Sözleşme ve Yeni Anayasa" konulu konferans verdi.

Vali Yardımcısı Halil Arslan, Seyhan Belediye Başkanı Azim Öztürk, Memur-Sen İl Temsilcisi Muhammet Erdoğan ve Memur-Sen'e bağlı sendikaların yöneticileri, il milli eğitim müdür yardımcısı, ilçe milli eğitim müdürleri, çok sayıda okul yöneticisi ve üyemizin katıldığı konferansta konuşan Gündoğdu, referandum sonunda memurların toplu sözleşme hakkını kazandıklarını kaydederek, şunları söyledi: "Hem iş güvencemize dokundurtmadık hem de toplu sözleşme hakkımıza kavuştuk. Elde ettiğimiz zafer, sadece toplu sözleşme ile kalmadı. 70 bini Milli Eğitim'de olmak üzere 208 bin sözleşmeli personelin kadroya geçirilmesi de bizim açımızdan bir başka zaferdir. 12 Eylül referandumunda kabul edilen memurlara toplu sözleşme hakkını düzenleyen yasa biran önce çıkarılmalıdır."

Türkiye'nin giderek normalleştiğini belirten Gündoğdu, "1960 ve 12 Eylül darbeleriyle, 28 Şubatıyla, balyoz planıyla, ıslak imzasıyla bu milletin geleceğini karartanlar, Mehmetçiği istismar ederek büyük yanlışlık yapıyorlardı. Şimdi herkes hukuk önünde eşittir. Kimsenin rütbesine, apoletine bakılmaz. Bu da demokrasiyi genişletmede önemli bir miladı oluşturuyor. Referandumda kabul edilen olumlu yeniliklerin yeni bir anayasa ile taçlandırılması gerekiyor. Aksi halde geriye dönüş tehlikesiyle baş başa kalınır. Memur-Sen olarak bir anayasa raporu hazırlayıp Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına sunduk. Anayasa çalıştaylarına katılıp, katkımızı sunacağız. İstiyoruz ki, Türkiye geri gitmesin. Anayasanın vatandaşlık tanımını 74 milyonu kucaklasın. Eğitim dili Türkçe olsun ama başka diller de ihtiyaca göre seçmeli olabilsin. Yeni anayasanın bütün dertleri çözeceğini söylemiyoruz. İsteğimiz, mevcut anayasanın sorun üreten yapısından kurtulalım, gerisi kolay" şeklinde konuştu.



### Sezer: Amacımız Yetkili Olmak

Adana Şube Başkanımız Mehmet Sezer ise, 5 bin 689 üye sayısına ulaştıklarını ifade ederek, "Rotamız, tam yol ileri. Çabamız Adana'da yetkili ve etkili olmak" dedi.

Konuşmaların ardından, Ahmet Gündoğdu, Mehmet Akif İnan Hatıra Yarışması'nda dereceye girenlere ve Eğitim-Bir-Sen'i Adana genelinde başarıyla temsil eden ilçe temsilcilerine plaket sundu.

### Bakanlar Kurulu'nun Memur Maaşlarını Belirleme Yetkisi Yoktur

Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, Mersin Şubemizin genişletilmiş il divan toplantısına ve Memur-Sen İl Temsilciliği tarafından düzenlenen akşam yemeğine katıldı. Ahmet Gündoğdu, daha önce ek ödemelerden faydalandırılan öğretmenlerin ve öğretim elemanlarının, 'eşit işe eşit ücret'



düzenlemesinde, muadili olmadığı iddiasıyla kapsam dışı bırakılmasının kabul edilemez olduğunu söyledi. Ek ödeme konusunun toplu sözleşme masasının birinci gündemini

oluşturacağını ve olmazsa olmazları olduğunu kaydeden Gündoğdu, toplu sözleşme ile ilgili yasanın, 12 Eylül'de yapılan referandumun üzerinden 15 ay geçmesine rağmen hala çıkarılmadığını, 'şike yasası'nın bir ayda iki defa Meclis'ten geçtiğini, milletvekillerinin emekli maaşlarıyla ilgili yasanın da kısa bir sürede Meclis'ten geçtiğini anlattı.

Memurların maaş artışlarının toplu sözleşme masasında belirleneceğini ve uzlaşmaz olursa Kamu Görevlileri Hakem Kurulu tarafından belirlenecek oranın kabul edileceğini belirten Gündoğdu "Bakanlar Kurulu'nun yeni anayasaya göre memur maaşlarını belirleme yetkisi yoktur" ifadesini kullandı.

Yeni anayasa çalışmalarını da değerlendiren Ahmet Gündoğdu, Türkiye'nin, artık miadını doldurmuş ve toplumun ihtiyaçlarını karşılamaktan uzak bir anayasa ile yönetilemeyeceğine ve yeni bir anayasanın derhal hazırlanması gerektiğine dikkat çekerek, "Bu sürece sivil toplum örgütü olarak bizler de elimizden gelen her türlü desteği sunacağız" diye konuştu.

### Olçum: Ek Ödeme Mağduriyetinin Giderileceğine İnanıyoruz

Mersin Şube Başkanımız Atilla Olçum, eğitim çalışanlarının sıkıntılarına değinerek, "Ek ödeme mağduriyetinin Genel Başkanımız ve sendikamızın uğraşları ile giderileceğine inanıyorum" dedi.

Gündoğdu, programda, Memur-Sen Mersin eski İl Temsilcisi ve Şanlıurfa Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürü Ertuğrul Yıldız ile Kahramanmaraş Memur-Sen eski İl Temsilcisi ve Mersin Orman Bölge Müdürü Abdurrahman Acer'e birer teşekkür plaketi takdim etti.

## 'Geleceği Belirsiz Eğitimci Geleceği İnşa Edemez'

Genel Sekreterimiz Ahmet Özer, Malatya ve Diyarbakır şubelerimizin il divan toplantılarına katıldı. Malatya'da, kitlesel basın açıklamasının ardından üyelerimizle biraraya gelen Özer, daha sonra Diyarbakır'a geçerek, Şube yönetimi, ilçe yönetimleri ve işyeri temsilcilerimizin katılımıyla gerçekleştirilen genişletilmiş il divan toplantısına iştirak etti.

Malatya Şubemiz, Toplu Sözleşme Yasası'nın geciktirilmesini öğretmenevi önünde yaptığı eylemle protesto etti. Eyleme, Genel Sekreterimiz Ahmet Özer de katıldı. Özer, eylemde yaptığı konuşmada, 'şike yasası' bir ayda iki defa çıkartılırken, Toplu Sözleşme Yasası'nın 15 aydır çıkartılmamasını anlamakta güçlük çektiklerini söyledi.

Özer, "Toplu sözleşme artık anayasal bir haktır. Başka hiçbir erk memur maaşlarını belirleme yetkisine sahip değildir. Bizim istediğimiz, gecikmiş olan yasal düzenlemenin bir an önce gerçekleştirilmesidir" dedi.

Emekli milletvekillerinin maaşlarının geceyarısı operasyonu ile yüzde 70'ten yüzde 100'lere varan oranlarda artırılmasına tepki gösteren Ahmet Özer, "Deyim yerinde ise, şuan itibariyle yatan 1 milletvekiline 5 çalışan öğretmen düşmektedir. Bunu kabul etmemiz mümkün değildir. Bu yasanın veto edilmesinde hassasiyet gösteren Sayın Cumhurbaşkanımıza teşekkür ediyoruz. Meclis'teki danışman ve sekreterlere, şöforlere yapılan iyileştirmelerin çalışanlara da yapılmasını istiyoruz" şeklinde konuştu.



Çeşitli sloganlar atarak, "Geleceği Belirsiz Eğitimci Geleceği Belirleyemez", "En Şerefli Mesleğe En Düşük Maaş", "Sorunları Çözün Yoksa Bedeli Ağır Olur" şeklinde pankart taşıyan üyelerimiz, açıklamanın ardından sessizce dağıldı.

Ahmet Özer, eylemden sonra, Şube yöneticilerimiz ile birlikte öğretmenevine geçerek, ilçe temsilcileri, kadınlar komisyonu üyeleri ve işyeri temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirilen Genişletilmiş İşyeri Temsilcileri Toplantısı'na katıldı.

Toplantının açılış konuşmasını yapan Şube Başkanımız Kerem Yıldırım, Eğitim-Bir-Sen'in, 220 bin üyesiyle devasa bir güç olduğu belirterek, "Bu gücü yerinde ve zamanında kullandığımızda sonuç alındığını görüyoruz. Bu, bazen okul ziyaretleri bazen basın açıklaması bazen de yürüyüşle olacaktır. Siz değerli işyeri temsilcilerimizin bulunduğu ortam ve işyerlerindeki duruş ve tavırları çok önemlidir" diye konuştu.

Daha sonra söz alan Genel Sekreterimiz Ahmet Özer, destek isteyenlere artık seslerini duyurmaya başladıklarını ifade ederek, şöyle konuştu: "Ümit ediyorum, daha fazla zaman kaybetmeden, eğitim çalışanlarının, memurların talepleri ve ülkemizde beklenen demokratikleşme ve özgürleşme ortamının sağlanması noktasındaki çalışmalarını ve çabalarını yetkililer bir an önce gerçekleştirirler."

Ahmet Özer, daha sonra, Diyarbakır Şubemizin genişletilmiş il divan toplantısına katıldı.

Burada konuşan Özer, Uludere'de meydana olayda hayatını kaybeden vatandaşlarımıza Allah'tan rahmet, ailelerine sabır dileyerek, olayın bir an önce aydınlatılmasını istedi.

Öğretmen ve öğretim elemanlarının ek ödeme dışında tutularak mağdur edildiğini söyleyen Özer, şunları kaydetti: "Farklı kurumlarda çalışan personel arasında ücret eşitliğinin sağlanmasını uygun buluyoruz. Ancak 666 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Milli Eğitim ve üniversitelerde her şey

alt üst oldu. Bu konuda çalışmalarımız devam ediyor. Toplu sözleşme masasına hazırız. Taleplerimizi masada ortaya koyacağız."

Diyarbakır Şube Başkanımız Yunus Memiş ise, ülkelerin geleceğinin, eğitime yaptıkları yatırımlarla doğru orantılı olduğunu belirterek, şunları söyledi: "En düşük maaş reva görülen öğretmenler, bırakın ülkeyi geleceğe taşımayı, maaşlarının düşüklüğü nedeniyle kendilerini diğer aya taşıyamamaktadır. Acilen öğretmen ve öğretim elemanlarının mağduriyetleri giderilmeli ve ücret adaletsizliğine bir an önce son verilmelidir."

Toplantıda söz alan katılımcılar ise, öğretmenlerin mağdur edildiğini, ek ders ücretlerinin yetersiz olduğunu ifade ederek, ek derslerden vergi kesilmemesi, yüzde 20'lik gelir diliminden eğitim çalışanlarının muaf tutulması ya da dilim miktarının artırılması, Doğu ve Güneydoğu'da çalışan öğretmenlere maddi anlamda pozitif ayrımcılık yapılması, okulların ihtiyaçlarının giderilmesi için bakanlık tarafından yeteri kadar ödenek gönderilmesi, üniversitedeki akademik personel ile ilgili mülakat sınavının kaldırılması, öğretmenlerin ek ödeme göstergesinin 3600'e çıkarılması önerisinde bulundular.



## Eğitim Çalışanlarının Başını Öne Eğdirmeyeceğiz

**E**skişehir ve İstanbul 4 No'lu şubelerimizin genişletilmiş işyeri temsilcileri toplantılarına katılan Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Murat Bilgin, öğretmen ve öğretim elemanlarına üvey evlat muamelesi yapıldığını kaydederek, "Öğretmenlerimizin 'eşit işe eşit ücret' kararnameyle memurlar içinde en düşük ücreti aldığı net olarak ortaya çıkmıştır. Öğretmenlerimizin tamamının ek dersi varmış gibi, kamuoyunda bazı yanlış hesaplar yapılmaktadır. Oysa 742 bin öğretmenin yaklaşık yüzde 35'i ek ders alamıyor. Öğretmen ve öğretim elemanlarının ek ödeme konusunda uğradığı haksızlığı gidermek, bu teşkilatın, bizlerin birinci görevi, sorumluluğudur. Şunu açık yüreklilikle ifade ediyorum ki, bu yıl, geçmişte eğitim hizmet kolunda hiçbir yetkili sendikanın yapmadığını yapıp, hem öğretmenlerimize, öğretim ele-



manlarımıza tatmin edici miktarda ek ödeme alınmasını sağlayacağız hem de maddi kazanımlar ve özlük hakları noktasında eğitim çalışanlarının başını öne eğdirmeyeceğiz" dedi.

Önümüzdeki bir aylık sürede, bu sürecin tamamlanacağını söyleyen Bilgin, Toplu Sözleşme Yasası'nın, uzlaşılan haliyle bir devrim olduğunun altını çizdi.

### Gerçeklerle Yüzleşme Zamanıdır

Eğitimde köklü bir değişikliğe gidilmesine ihtiyaç olduğunu, aksi takdirde birkaç kuşağın daha kaybedebileceği endişesini taşıdığını ifade eden Bilgin, "Gerçeklerle yüzleşme zamanıdır. Her şeyin üzerini örtterek çocuklarımızın geleceğini yok ediyoruz. Geçmişte yeterince örgütlü olmadığımız için çeşitli acılar yaşadık, lakin bu teşkilat var oldukça bu acılar bir daha yaşanmayacaktır. Bu ülkenin acılarını dindirecek teşkilat Eğitim-Bir-Sen'dir" şeklinde konuştu.

### Eğitimdeki 28 Şubat Yalan Rüzgârının İzleri Silinmelidir

"28 Şubat bin yıl sürecektir" diyerek milletin ahını alanların ancak üç yıl hüküm sürdüğüne dikkat çeken Bilgin, şöyle konuştu: "Şimdi onların çoğu 'Silivri'de tatil yapıyor'. Bu sürecin



en belirgin katliamına uğrayan alanlardan biri eğitim alanıydı. Kesintisiz zorunlu eğitim ve katsayı uygulaması bu ülkenin yeni yetişen nesillerini katletmiştir. 28 Şubat yalan rüzgârının kesintisiz zorunlu eğitim yalanı da inşallah yakın zamanda son bulacağını ve bu ülkenin mesleki eğitimine, dolayısıyla geleceğine vurduğu darbenin de yakında sona ereceğini umuyor; 18. Milli Eğitim Şurası kararları arasında yer alan, Eğitim-Bir-Sen olarak bizim de önerimiz olan kesintili 1+4+4+4 şeklindeki eğitim modeline biran önce geçilmesini bekliyoruz.”

### İLKSAN'daki Tarihsel Yolsuzlukların Hesabını Soracağız

İLKSAN'daki tarihsel yolsuzlukların hesabını en kısa zamanda soracaklarını dile getiren Murat Bilgin, “İLKSAN'da bugüne kadar yönetimi elinde bulunduran herkesten mahkemeler nezdinde geçmişten günümüze yapılanların hesabını bir bir soracağız” diye konuştu.

### Kenan Evren Anayasası ile Yönetilmek İstemiyoruz

Milletimizin, darbecilerin yaptığı anayasa ile yönetilme ayıbından kurtulması gerektiğini dile getiren Bilgin, “Kenan Evren Anayasası ile yönetilmek istemiyoruz. Yeni anayasa insanı merkeze almalı; öznesini devlet değil, millet oluşturmalıdır” ifadelerini kullandı.

Murat Bilgin, seçim sürecinde bütün siyasi partilerin yeni anayasa vaadinde bulunduğunu ama bugüne kadar Memur-Sen dışında hiçbir kurumun ve siyasilerin sürece ciddi anlamda dahil olmadığını gördüklerini kaydetti.

### Çözüm Odaklı Çalışmaya Devam Ediyoruz

Eskişehir Şube Başkanımız İsmail Altınkaynak, her zaman çözüm odaklı bir mantık ile çalıştıklarını, özlük hakları, öğret-

men ve öğretim elemanları için eşit işe eşit ücret konusunda çalışmalar yürüttüklerini söyledi.

Toplantının sonunda, Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Murat Bilgin, en çok üye kazandıran Sivrihisar, Mihalıççık, Sarıcakaya ve Mihalgazi ilçe temsilcilerimiz ile son bir ayda 10'un üzerinde üye kazandıran İlçe Temsilcimiz Oktay Türünay'a gül vererek, kendilerini tebrik etti.



### Yavuz: Milletimizin Mutluluğu İçin Çalışıyoruz

İstanbul 4 No'lu Şubemiz 'Armutlu Çalıştay'ı adı altında Armutlu'da iki günlük geniş katılımlı bir program düzenledi. Yaklaşık 250 işyeri temsilcisinin katıldığı programın açılışında konuşan Şube Başkanımız Talat Yavuz, insanca ve özgürce yaşamaya, düşündüklerini serbestçe ifade etmeye, hangi inançta olursa olsun, inancını özgürce yaşayabilme hakkının olmasına 'evet' dedikleri belirterek, mücadelelerinin temelini, bu ilkeleri yerleştirdiklerini kaydetti. Yavuz, yetkili sendika olmanın, birçok sorumluluğu da beraberinde getirdiğini dile getirerek, şöyle konuştu: “Taleplerimizi gerçekleştirmek için, vuracağımız zamanı da duracağımız zamanı da iyi biliyoruz. Amaca ulaşmak için bütün yollar tükenince, alanlara çıkmamızın ve 'Her eylem yeniden diriltir beni' diye haykırmanın bilincindeyiz.”

## Gelir Dağılımında Adalet İstiyoruz

Genel Basın Yayın Sekreterimiz Ali Yalçın, Tokat Şubemizin düzenlediği Geleneksel 8. Mehmet Akif İnan Koşusu'nun ödül töreni ile Merkez, Niksar, Erbaa, Zile, Turhal genişletilmiş işyeri temsilcileri ve yöneticiler toplantıları ve Amasya Şubemizin merkez işyeri temsilcileri toplantısına katılarak, eğitimin ve eğitim çalışanlarının sorunlarına ilişkin değerlendirmelerde bulundu.

Kurucu Genel Başkanımız Mehmet Akif İnan'ı rahmet ve özlemlerle andıklarını ifade ederek sözlerine başlayan Yalçın, gelir dağılımındaki adaletsizlikten yakındı. Yalçın, “Öğretmen ve öğretim elemanlarının aldığı ücretten memnun değiliz. Bin 577 TL maaş alan öğretmenden daha düşük ücret alan neredeyse kalmadı. Adında 'adalet' ve 'kalkınma' olan hükümetten gelir dağılımında adaleti sağlamasını istiyoruz” dedi.

“Eşit işe eşit ücret” sloganı ile kamuda farklı kurumlarda aynı unvanlarda çalışanların maaşlarının eşitlenmesinden memnuniyet duyduklarını ancak, öğretmen ve öğretim elemanlarının diğer kurumlarda muadili yok denilerek kapsam dışında bırakılmasının bu memnuniyeti gölgelediğini kaydeden Yalçın, şunları söyledi: “Ortada bir mağduriyet var ve bunun giderilme adresi Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı'nın da ifade ettiği gibi, toplu sözleşme masasıdır. Öyleyse masanın önümüze gelmesi için yasanın bir an evvel çıkması gerekir. Bakanlar Kurulu'nun yasayı aylardır bekletmesi ve Meclis'e sevk etmemesi sabrımızı zorladı. Nihayet yasa Bakanlar Kurulu'ndan çıktı ve Meclis'e gönderildi. Bakanlar Kurulu'nun duyarsızlığını Meclis'te sürdürmeye kalkmaları ve tahammül sınırlarımızı daha fazla zorlamaları. Meclis'ten '**şike yasası**'na, '**vekillere ballı emekli maaşı önerisine**' gösterilen duyarlılığı bekliyoruz. Bizi oyalamamalarını ve bir an önce toplu sözleşme masasını önümüze koymalarını bekliyoruz.”

### Yöneticiler Tahkir Değil Taltif Bekliyor

“Eğitimciler olarak, sadece ek ödemde kapsam dışında tutulmuş olmaktan dolayı tepki gösterdiğimiz sanılmıyor”





diyen Ali Yalçın, "Öğretmen ve okul yöneticilerinin kalbi henüz doğrulmamıştır. Bazı siyasilere söylemleri ve Milli Eğitim Bakanı'nın okulların açıldığı ilk iki ay içerisindeki birtakım uygulamalarının ve basına yansıyan demeçlerinin oluşturduğu huzursuzluk henüz telafi edilmemiştir" şeklinde konuştu.

Eğitimcilerin başış soruşturmalarıyla canının yandığını dile getiren Yalçın, sözlerini şöyle sürdürdü: "Yönetici arkadaşlarımız, üzerine vazife değilken yüksünmeden genel kalkınmaya omuz vermek adına okulda tahsildarlık yapıp, okulda eğitimin kalitesinin artırılması adına personel istihdamı yaparken, Milli Eğitim Bakanı'nın bakanlığının ilk günlerinde eline tutuşturulan bir iki şikâyet mektubundan hareketle bütün eğitimcileri üzen genelgesi yanlış. Çünkü eğitimciler bu noktada tahkir değil, taltif bekliyordu" ifadelerini kullandı.

### **Ustalık Dönemine Yakışır Yaklaşımlar Sergilenmelidir**

Milli Eğitim Bakanlığı'nda, yeni atanan üst düzey yöneticiler dahil, intibak döneminin bir an önce bitmesi gerektiğini vurgulayan Yalçın, şöyle konuştu: "Ustalık dönemine yakışır uygulama ve yaklaşımlar bekliyoruz. Ek ders dağılımında adaleti sağlayacak değişiklikler, öğretmenlik kariyer basamakları ile ilgili somut adımlar, eğitime nitelik ve içerik kazandıracak yaklaşımlar ile vesayeti ortadan kaldıracak köklü çözümler bekliyoruz."

Karar süreçlerinde demokratik kültürün gereğinin ve katılımcı demokrasinin temel yaklaşımlarının gözardı edilme-  
mesi, sosyal paydaşların görüşlerinin alınması gerektiğini belirten Yalçın, "Demokrasinin kurumsallaşmasının yolu, yetki paylaşımının içselleştirilmesinden geçmektedir. Ülkemizde demokrasinin çitasının yükseltilmesinde omurgalı sivil toplum kuruluşlarının ve sendikaların sorumluluğu en az siyasiler kadardır. Eğer ülke korku tünelinden tamamen çıkacaksa, paramiliter yapılar, Ergenekon ve mafyavari oluşumlar tasfiye edilecekse, demokrasi ham demokrasi değil, tam demokrasi

olacaksa, bu, sivil, özgürlükçü düşünen ve davrananların duruşları oranında olacaktır" diye konuştu.

### **Çağlar: En Diri Sivil Toplum Kuruluşuyuz**

Tokat Şube Başkanımız Cemil Çağlar, Kurucu Genel Başkanımız Akif İnan'ın ölümünün 12. yıldönümü dolayısıyla yaptığı konuşmada, Akif İnan'ın Tokat'ta 8 yıldır Geleneksel Mehmet Akif İnan Koşusu ile yaşatıldığını, bıraktığı en önemli eser olan sendikasının ise hem Memur-Sen hem de Eğitim-Bir-Sen olarak Tokat'ın en büyük sendikası haline getirilerek, emanetine layık yere taşındığını ifade etti. Çağlar, "Sendika olarak, her geçen gün büyümeye devam ediyoruz. Bu ilin en diri sivil toplum kuruluşuyuz" dedi.

Bu arada, Genel Basın Yayın Sekreterimiz Ali Yalçın, uzun süredir tedavi gören Erbaa Yılmaz Kayalar Anadolu Lisesi Müdürü üyemiz Mustafa Demir'i evinde ziyaret ederek, 'geçmiş olsun' dileklerini ilettiler.

### **Gümüş: Yetkimizi Yeni Üyelerle Güçlendiriyoruz**

Daha sonra Amasya'ya geçen Ali Yalçın, Şube yöneticilerimiz ve üyelerimizle bir araya geldi. Güncel konularla ilgili sendikamızın çalışmalarını anlatan Yalçın, eğitim çalışanlarının sorunlarının çözümünün takipçisi olduklarını vurguladı.



Amasya Şube Başkanımız Şahin Gümüş, yetkilerini, kazandıkları yeni üyelerle güçlendirmeye devam ettiklerini kaydetti. Rutin toplantıları ve istişare süreçlerini aksatmadan yaparken, tabanın taleplerini çözüm mercilerine ve Genel Merkeze ilettiklerini dile getiren Gümüş, "Yaklaşımlarımız ve taleplerin takipçisi olmamız, çözüm sendikacılığı sloganımızı pekiştiriyor. 15 Haziran 2012 mutabakat döneminde teşkilat olarak hedeflediğimiz üye sayısına kilitlendik. Çalışmalarımız tüm hızıyla sürüyor" şeklinde konuştu.

## **İLK SAN'da Kara Delik Büyüyor**



**G**enel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı, Çankırı ve Kastamonu şubelerimizin il divan toplantılarına katıldı.

Çankırı Şubemizin Hacı Ali Dinlenme Tesisleri'nde gerçekleştirildiği il divan toplantısında bir konuşma yapan Ramazan Çakırcı, "Eşit işe eşit ücret" düzenlemesi kapsamında, farklı kurumlarda aynı unvanda çalışanların ücretlerinin dengelendiğini fakat kapsam dışı bırakılmaları ve unutulmaları dolayısıyla öğretmen ve öğretim elemanlarının sınırlarının gerildiğini, bu uygulama ile öğretmen ve öğretim elemanlarının haksızlığa uğradığını belirterek, ortaya çıkan adaletsiz tablonun düzeltilmesi için çalıştıklarını söyledi.



Haksızlıkların karşısında olduklarını ve olmaya devam edeceklerini dile getiren Çakırcı, "Ücret dengesizliği ve ek ödeme sorununu çözmek için ilgili bakanlar nezdinde girişimlerimiz devam etmektedir. Bu sorunun ısrarlı takipçisiyiz. Öğretmen ve öğretim elemanlarının üvey evlat muamelesine tabi tutulmasına izin vermeyeceğiz" dedi.

Konuşmasında, İLKSAN konusuna da değinen Çakırcı, amacı dışında faaliyet yürüten İLKSAN'ın bir an önce tasfiye edilmesi gerektiğini kaydederek, "4357 sayılı Kanun'un 11. maddesinde sayılan görevlere atanan kişiler (sınıf öğretmenleri, il ve ilçe milli eğitim müdürleri, eğitim denetmenleri, şube müdürleri, şef ve memurlar), isteklerine bakılmaksızın, İLKSAN'a zorunlu olarak üye yapılıyor. Hukuk devleti ilkesi gereğince herkes dilediği şekilde vakıf, dernek ya da yardım sandığına üye olabiliyorken, İLKSAN'da zorunlu üyelik ve zorunlu aidat kesimi söz konusu. Hiç kimse, rızası olmadan zorla bir sandığa üye olamaz, maaşından kesinti yapılamaz. Bu durum hukuk devletinin vatandaşlarına sunmuş olduğu bir teminatır" şeklinde konuştu.

İLKSAN'ın 2006'da TANGRAM danışmanlık şirketine hazırladığı raporda 600 milyon TL'ye ihtiyaç olduğunu belirtildiğini hatırlatan Çakırcı, sözlerini şöyle sürdürdü: "İLKSAN Yönetim Kurulu Başkanı, Mayıs 2009 İLKSAN Bülteni'nde, 'İLKSAN feshedilirse, 1 milyar TL'ye ihtiyaç var' diyor. Nisan 2011'de, 10, 15, 20 yıllık üyeliği bulunan üyelerin ((179 bin 706 eğitim çalışanı) 31/12/2010 tarihi itibarıyla emekliye ayrılmaları halinde, alacakları emekli yardımı toplam tutarının 2 milyar 218 milyon 856 bin TL olduğunu söylüyorlar. Anlaşılan o ki, yılda sadece üyeden gelen yaklaşık 90 milyon TL'ye rağmen kara delik her yıl büyüyor. Bu kara delik üyelerin birikimlerini yutmaya devam ediyor. Verdikleri bu rakamların da tutarlı ve sahici rakamlar olmadığını, çok daha düşük rakamlar olduğunu düşünüyorum. Bir bataklık haline gelen İLKSAN'ın 10 yıl sonrasını varın siz düşünün. Biz 'İLKSAN bataklığa dönüştü' diyoruz. Onlar 1996'dan öncesine faturayı kesiyor. Beyler burada hesap ortadadır. 96 öncesi ile sonrası arasında bir fark yok."

250 bin eğitim çalışanının İLKSAN'a zorla üye yapıldığını ve her ay maaşlarından 30 TL civarında aidat kesintisi yapıldığını anlatan Çakırcı, 1943 yılında yardım ve dayanışma amacıyla kurulan İLKSAN'ın bu kuruluş amacını günümüzde yitirdiğini vurgulayarak, İLKSAN'ın tasfiye sürecinin derhal başlatılması gerektiğini ifade etti.

### **Karatekin: En Önemli Sorunumuz Eğitim ve Demokratikleşme**

Çankırı Şube Başkanımız Kasım Karatekin, Türkiye'nin en önemli sorununu, eğitim ve demokratikleşme olduğunu,

eğitim sistemindeki köklü sorunlara çözüm bulunmadan Türkiye'nin temel sorunlarının çözülemeyeceğinin altını çizdi.

### **Suçlarını Örtmek İçin 10 Yılın Hesabını Bize Soruyorlar**

Kastamonu Şubemizin il divan toplantısı, Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı'nın katılımıyla yapıldı. İlçe temsilcileri ve merkez ilçe işyeri temsilcilerinin katıldığı toplantıda gündeme ilişkin değerlendirmelerde bulunuldu.

Ramazan Çakırcı, 2012 yılında öncelikli hedeflerinin, öğretmen ve öğretim elemanlarının ek ödeme mağduriyetini giderilmek olacağını söyledi. Eğitim-Bir-Sen'in 2011 yılında yetkili sendika olduğunu, bu yetkiyi, geçen altı aylık zaman diliminde hakkıyla yerine getirdiklerini dile getiren Çakırcı, "Yıllardır yetkili olup da hiçbir çalışma yapmayanlar, suçlarını örtmek için 10 yılın hesabını bize sormaktadır" dedi.

Çakırcı, şöyle konuştu: "Özür durumu tayinlerini pazarlık konusu yapanlar, bir daha istemeyeceklerine söz verenler var. Sendikamız, eğitimcilerin kazanımlarının hiçbir zaman pazarlık konusu olmayacağını güvencesidir."

### **Öğretmenleri İtibarsızlaştıracak Açıklamalardan Uzak Durulmalıdır**

Kastamonu Valisi'nin de, Bakan gibi, öğretmenlerin itibarını zedeleyici açıklamalarda bulunduğunu ifade eden Çakırcı, şunları kaydetti: "Yaptığınız açıklamalar öğretmenleri incitiyor, onların moralini bozuyor, motivasyonunu düşürüyor. Birileri öğretmenlerin mesaisini tartışıyor ama öğretmenlerin işlerini evlerine götürdüklerinden, okulda yoğunlaştırılmış mesaiyi gören yok. Bir öğretmenin günde 40 kişilik bir sınıfta 6 saat verdiği dersi görmüyorlar. Öğretmenlerin, 6 saat yoğun bir mesaisi ve evindeki ders hazırlığı, sınav hazırlığı, okuldaki nöbeti, öğrenciye rehberlik gibi ciddi çalışma gerektiren yorucu mesaisini kimse görmüyor. Sayın Bakan ve Vali olaya buradan da bakmalıdır."

### **Sancaktaroğlu: Uyum İçerisinde Çalışıyoruz**

Kastamonu Şube Başkanımız Orhan Sancaktaroğlu, görev ve geldikleri günden yana bir yılda üye sayısını ikiye katladıklarını, Kastamonu'ya hizmet sendikacılığını, değerler sendikacılığını getirdiklerini, burada hizmet yarışını başlattıklarını ve ilkleri yapan sendika olduklarını anlatarak, "Teşkilat olarak arkadaşlarımızla uyum içerisinde çalışıyoruz. Okullarımıza sürekli ziyaretlerde bulunuyoruz. Eğitim çalışanlarının sorunlarıyla ilgilenirken, eğitime değer katacak birçok konuyu da ele alıyoruz" şeklinde konuştu.

# Çağın Soylusunu Rahmetle Anıyoruz

Ömrünü medeniyet mirasımızın yeniden inşasına ve ihyasına adayan Kurucu Genel Başkanımız Mehmet Akif İnan'ı, vefatının 12. yıldönümünde rahmet ve minnetle yad ediyoruz.

"Bitirip şu kuru kara ekmeği/Göç etsem diyorum yar ellerine" mısralarıyla aidiyetini belirterek vuslat arzusunu dile getiren Kurucu Genel Başkanımız Mehmet Akif İnan, yar ellerine göçeli 12 yıl oldu. 1940 yılında Urfa'da dünyaya gelen Akif İnan, 6 Ocak 2000'de Hakk'ın rahmetine kavuştu. Çevresine ümit aşılayan, vatan topraklarını kireçle boyanmış beyaz taşlarla sınırlamayan, ezanın okunduğu coğrafyayı vatan bilen, yüzü şehirlerin anası Mekke'ye dönük bir hayat süren Akif İnan, duruşu, tavrı, mimikleri, ifadeleri ve üslubuyla tam bir uygarlık savaşçısı ve çağın soylusuydu.

'Yedi Güzel Adam'ın en aksiyoner olanıydı ve destansı yaşadı. Edebiyat ve Maveria dergilerinin kurucuları arasında yer almakla kalmayıp, edebiyat ve şiir dünyamıza izlerini bırakırken, 'sendikacılık kavramına getirdiği anlam' ile yeni bir başlangıcın da temellerini atarak aramızdan ayrıldı.

"Ölüm bir tohumsa kefen zarında/Gün olur fıskırır bir orman olur" demişti. Adeta attığı tohumun bir ormanı oluşturacağını, çınarlaşacağını umut ediyordu ve umuduna nail oldu. 220 bin üye sayısını aşan Eğitim-Bir-Sen ve 550 bin üye sayısını geride bırakan Memur-Sen ile Kudüs Şairi'nin başlattığı mücadeleyi destanlaştırmak için adanmışlıkla çalışanlar; "Kim demiş her şeyin bitişi ölüm/Destanlar yayılır mezarımızdan" sözünde onu haklı çıkarmak için çalışmayı ve O'nu rahmet, minnet ve özlemlerle anmayı sürdürecektir.

"Uygarlığından koparılan toplum, tükenişin trajedisini yaşıyor" dedi. Toplumun ruh kökü sağlamsa, uygarlığın temelleri köklü ise bir gün trajedinin sona ereceğini biliyordu. Kaygısı ve kavgası medeniyet mücadelesiydi. 'Anamı sorarsanız, Büyük Doğudur' derken, gittiği her yerde Necip Fazıl'ın

soluğunu hissettiriyor; Anadolu'yu karış karış geziyor, "Uykumu çarmıha gerdi sorular" sözleriyle beynine hücum eden, yürek yangınını ifade ediyor, "Yaslasam gövde mi karlı dağlara" diyordu. Kimlik ve kişilik bütünlüğü içerisinde yaşadı. Düşünsel bütünlük ve tutarlılığı herkes tarafından takdir gördü.

Akif İnan, çağı kurtarmanın mücadelesini yaşam tarzı haline getirmişti. "Çağ kurtarmanın bir eylemidir/Çağdışı görünen ilgimiz bizim", "Yoluna dikenler döken ellerin/Gün gelir görülür hep kurduğu" diyerek, karşılaşılan zorlukların ve engellerin, mücadelede ısrarı elden bıraktırmamasını tavsiye etmeyi ihmal etmedi.

Sendikacılığı asla sınıf ve zümre için yapılacak uğraş olarak görmedi. Terin ve gözyaşının renginin aynı olduğundan hareketle emek ve ekmek mücadelesini meşru bir hak olarak gördü. "Türkümüz dünyayı kardeş bilendir/Gökleri insanın ortak tarlası" derken, mücadeleyi evrenselleştirip, "Hangi düşüncede olursa olsun, hangi fikir kalıbı içinde olursa olsun, onun bir insan olarak kabul görmesi lazım. İnanıcından dolayı horlanmaması lâzım, isterse benim inancımın zıddı olsun. Ben ona da hakk-ı hayat tanınmasının kavgacısıyım" demeyi ihmal etmedi.

Eylem adamıydı. Her dem diri olmayı ve aksiyonerliğini eylem adamı oluşuna borçluymuştu. "Her eylem yeniden diriltir beni/Nehirler düşlerim göl kenarında" dizesi, sendikacılığının dışı vurumuydu. "Büyük rüyalarla geçmişse ömür/Hiç yanmam ölümün her çeşidine" diyerek rüyasını sürdürmeyi geride kalanlara bırakarak aramızdan ayrılan, Urfa'da Harran Kapısı'nın dışındaki 'Semt-i Hâmûşan'da ebedi uykusunda, bıraktığı destanı yaşatanları izleyen uygarlık savaşçısını, çağın soylusunu, kendi dizeleriyle kendisini anlatmaya çalıştığımız Kudüs Şairi Mehmet Akif İnan'ı rahmet, minnet ve özlemlerle anıyoruz.

## Gündoğdu: Mehmet Akif İnan'ın İsmi Yaşatmak Asli Vazifemizdir

Kurucu Genel Başkanımız Mehmet Akif İnan'ı, vefatının 12. yılında Ankara'da düzenlediğimiz programla andık.

Programda, Akif İnan'ın isminin birçok yere verildiğini söyleyen Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Bugün ülkemizde Mehmet Akif İnan ilköğretim okulları, kütüphaneleri açılmaktadır, açılmaya devam edecektir. Ancak, ben bunları yeterli görmüyorum. Gönlümden Mescid-i Aksa Şairi'nin isminin Filistin'de bir üniversitenin, bir külliye'nin, bir hastanenin veya bir kültür merkezinin üzerinde yaşatılması, bayraklaştırılması geçiyor" dedi.

### Bakan Çelik: Gazze'deki Hastaneye Kudüs Şairi'nin İsmi Neden Verilmesin?

Mehmet Akif İnan'ı anma programı, İçkale Otel'de gerçekleştirildi. Anma programında konuşan Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Faruk Çelik, Mehmet Akif İnan'ın bir aksiyon adamı, düşündüğünü yaşamına katan, eserleri yerli düşünce eseri olan bir şair, maneviyat dolu bir neslin yetişmesine vesile olan bir insan ve nesillere birçok eser bırakan bir gönül adamı olduğunu söyledi.

Akif İnan'ın birçok eseri, şiirleri, makaleleri olduğunu hatırlatan Çelik, "Ancak, bunların içinde Mescid-i Aksa şiiri, bütün İslam âleminin ruhuna hitap eden bir şiir. Bu yönü-



le Akif İnan, İslam coğrafyasının ortak dili olmuştur diyebiliriz” şeklinde konuştu.

Akif İnan'ın gönül adamlığının yanı sıra demokrasi savunuculuğuna da dikkat çeken Bakan Çelik, şöyle konuştu: “Bugün, kurduğu Memur-Sen, Türkiye'nin en büyük konfederasyonu. Bugün Türkiye ileri demokrasiyi konuşuyorsa, bunda hiç şüphe yok ki İnanların rolü var. Keşke yaşasaydı, atılan adımları, alınan mesafeleri görseydi. Keşke yaşasaydı da ektiği maneviyat tohumlarının nasıl ormana dönüştüğünü görebilseydi. Keşke, Mescid-i Aksa'nın ağıdını duyan ve bütün İslam aleminin umudu olan güçlü Türkiye'yi görebilseydi. Yıllardır mazlum Filistin halkına sahip çıkma adına, yükselmeyen seslerin yükseldiğini görebilseydi.”

Ahmet Gündoğdu'nun, Mehmet Akif İnan'ın isminin yaşatılması talebine atıfta bulunan Çelik, Mehmet Akif İnan'ın isminin TİKA tarafından Gazze'de yaptırılan hastaneye verilebileceğini, bunun için çaba sarf edilmesi gerektiğini kaydetti.

#### **Gündoğdu: Mehmet Akif İnan İsmi Yaşatılmalıdır**

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Mehmet Akif İnan'ın öğretmenliği sadece diploma dağıtan meslek olmaktan çıkarıp okul ve ekole dönüştürdüğünü, öğretmenlik yaptığı dönemlerde insan harcama, öğütme mekanizması haline gelen eğitim sistemini, kendi metotlarıyla insan kazanma zemini haline getirmeyi başardığını söyledi.

Mehmet Akif İnan'ın, birçok vasfının yanısıra Kudüs Şairi olduğunu hatırlatan Gündoğdu, “Bugün ülkemizde Mehmet Akif İnan ilköğretim okulları, kütüphaneleri açılmaktadır, açılmaya da devam edecektir. Ancak, ben bunları yeterli görmüyorum. Gönlümden, Mescid-i Aksa Şairi'nin isminin Filistin'de bir üniversitenin, bir külliyenin, bir hastanenin veya bir kültür merkezinin üzerinde yaşatılması, bayraklaştırılması geliyor” diye konuştu.

Akif İnan'ın, 60 yıllık ömrünün büyük bölümünü imanlı bir coğrafya ülküsüyle gecenin karanlıklarını aralamaya adanmış, gözlerini bütün İslam coğrafyasına; Kudüs'e, Filistin'e, Bosna'ya, Bağdat'a, Endülüs'e ve Anadolu'ya çevirdiğini dile getiren Gündoğdu, böylesi bir münevverin başta eserleri olmak üzere ismini yaşatmanın talepleri olarak asli vazifeleri olduğunu vurguladı.

Mehmet Akif İnan'ın, 'Şafak' şiirinde, “Kim demiş her şeyin bitişi ölüm/Destanlar yayılır mezarımızdan” dediğini ifade eden Gündoğdu, şunları kaydetti: “Evet, bugün Mehmet Akif İnan'ın mezarından destanlar yükselmektedir. Çünkü talepleri mirasyedi olmamış; edebiyatta, sivil toplumda, sendikacılıkta attığı hiçbir temeli yarım bırakmamış, hepsini tamamlamışlardır. Hatta mirasçıları Akif Ağabeyin tasarladığı, hayal ettiği hedeflerin üstüne çıkmışlardır. Akif Ağabey'in mirasçıları olarak, sendikal mirasını, Memur-Sen'i, Türkiye'nin en büyük sivil toplum kuruluşu haline getirerek ödevimizi yerine getirdik, getirmeye devam edeceğiz. Tüm kitaplarını toplumla buluşturarak, hatta değişik dergi ve gazetelerde çıkmış makalelerini kitaplaştırarak edebiyat ve fikir mirasına sahip çıktık.”

AK Parti Genel Başkan Yardımcısı Hüseyin Tanrıverdi, Memur-Sen eski Genel Sekreteri AK Parti Şanlıurfa Milletvekili Mahmut Kaçar, Memur-Sen eski genel başkanları Ahmet Aksu ve M. Fatih Uğurlu, Mehmet Akif İnan'ın kardeşi Mithat İnan, Bartın Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ramazan Kaplan, Musa Çağın, Şair-Yazar Atilla Maraş ve Şair-Yazar Rasim Özdenören'in de birer konuşma yaparak, Mehmet Akif İnan'ı anlattıkları anma programına; AK Parti Şanlıurfa Milletvekili Kasım Gülpınar, Ankara İl Milli Eğitim Müdürü Kamil Aydoğan, Genel Merkez Yönetim Kurulu üyelerimiz, Memur-Sen'e bağlı sendikaların genel merkez yöneticileri ve sevenleri katıldı.



# 2011 Yılına İlişkin Değerlendirmemiz

**E**ğitimin ve eğitim çalışanlarının 2011 yılında çözüm beklediği bazı sorunları, 2012 yılına devrederken, önemli hususlardan bazıları çözüme kavuşmuştur. Eğitim çalışanlarının en büyük ve en etkili gücü olan sendikamız yıllarca eğitim sisteminin demokratikleşmesi, temel hak ve özgürlüklerin mücadelesini vermiştir. Ülkemizin ve eğitimin temel sorunlarından olan katsayı zulumü ve üniversitelerde başörtüsü yasağının tarihe karışmış olması sendikamızın verdiği mücadelenin önemli bir sonucudur.

Eğitim-Bir-Sen olarak eğitim çalışanlarının mali ve sosyal hakları açısından sonuç aldığımız bazı hususlar şöyledir:

Sözleşmeli öğretmenlik uygulamasının çarpıklığından hareketle 2006 yılından beri mücadelesini yürüterek 70 bin sözleşmeli öğretmeni kadroya kavuşturmamız şüphesiz en önemli konuların başında gelmektedir.

Eşit işe eşit ücret ilkesi kapsamında kurum içi ücret dengesi dikate alınarak Milli Eğitim Bakanlığı ve üniversitelerde çalışan şube müdürü, şef, memur ve hizmetlilerin Maliye Bakanlığı başta olmak üzere diğer kamu kurumlarında çalışan emsalleri ile ücretlerinin eşitlenmesi için yıllarca mücadele vermiştik. Bu mücadelemiz de olumlu sonuçlandı. Ancak öğretmen ve öğretim elemanlarının, muadilleri olmadığı gerekçesiyle, ücretlerinde iyileştirme yapılmamış olması, kurum içinde büyük oranda dengesizlik oluşturmuştur. Bu eksikliğin giderilmesi noktasında mücadelemizi sürdürüyoruz.

Milli Eğitim Bakanlığı merkez teşkilatının hantal yapısına işaret ederek aynı amaca hizmet eden farklı isimdeki birimlerin birleştirilmesinin, karar süreçlerinde yaşanan gecikmeleri ortadan kaldıracağını söylemiş, insan ve kaynak israfının önüne geçilebilmesi için çalışanları mağdur etmeden MEB Teşkilat Kanunu'nda değişiklik önermiştik. 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun'da yapılan değişiklik 2011 yılında eğitimde atılan radikal değişikliklerden biri olmuştur. Bu düzenleme, özür durumuna bağlı yer değişikliği, eğitim müfettişlerinin unvanlarının eğitim denetmeni olarak değiştirilmesi gibi bazı olumsuzlukları da beraberinde getirmiştir. Bu olumsuzlukların giderilmesi için de mücadelemiz devam edecektir.

2004 yılında yapılan Kariyer Basamaklarında Yükselmeye ilişkin yasal düzenleme sonrasında; 2005 ve 2006 yıllarında uzman öğretmenlik sınavları yapılmış, sınav kazanan öğretmenlerin bir kısmı uzman öğretmen olurken, bir kısmı da farklı gerekçelerden ve yanlış uygulamalardan dolayı uzman öğretmen olamamıştır. Sonuç itibarıyla uzman öğretmen olabilmek için gerekli şartları haiz olup, sınavı kazandığı halde uzman öğretmen olamayan çok sayıda eğitim çalışanı mağdur edilmiştir. Anayasa Mahkemesi'nin konuya ilişkin gerekçeli kararını açıklaması ve iptal hükümlerinin, kararın 18/03/2009 tarihinde Resmî Gazete'de yayımlanmasından sonra kontenjan sınırlanmasından dolayı uzman öğretmen olamayan binlerce öğretmen adına dava açtık. Sonuçlanan davaların tamamına yakını lehimize sonuçlanmıştır. Bu kazandığımız davalar sonucunda Milli Eğitim Bakanlığı uzman öğretmenlik sınavını kazanan, ancak kontenjan dışında kalarak mağdur olan 17 bin 800 öğretmene uzman öğretmenlik unvanı verilmiştir.

Ayrıca 6111 sayılı Torba Yasa olarak adlandırılan düzenleme ile doğum öncesi ve doğum sonrası izinler ile süt izni saatlerinde, hastalık ve refakat izinlerinde, aylıksız izin sürelerinde memurun lehine düzenlemeler yapılması, il dışına izinsiz çıkma yasağının kaldırılması gibi birçok önemli konuda kazanımlar sağlanmıştır.

## 2012 Yılına Devreden Sorunlar Çözülmedir

Kamuda çalışan 2,5 milyon memur içerisinde maaş skalasında en düşük konuma düşürülmüş olan öğretmenlerimiz iyileştirme bekliyor. Bu olumsuz durum yetmezmiş gibi çalışma ve tatil sürelerini tartışmaya açma gayretinde olanların, öğretmenlere ek ödeme verilmesinin ülkeyi iflasa sürükleyeceğini iddia edenlerin, 24 Kasım'da kendileri hakkında olumlu cümle kurmayanların bütün moral bozucu tavırlarına rağmen öğretmenlerimiz Türkiye'nin geleceğini inşa etmeye devam ediyor, edecektir.

Hükümet, öğretmenlerimizin yaşanabilir ücret almalarını sağlamalı, hak ettikleri sosyal statüye kavuşmalarının zeminini hazırlamalıdır.

**Başörtüsü Yasağı:** Ülkemizin demokratikleşmesinin önündeki en temel sorunlardan biri, kamusal alandaki başörtüsü yasağının varlığıdır. 2012 yılında, sosyal hayatın hiçbir alanında yasak olmayacak şekilde başörtüsü yasağının ortadan kaldırılması için mücadelemizi sürdürüyoruz. Bu konuda sonuç alacağımızdan en ufak bir şüphemiz yoktur.

**18. Milli Eğitim Şurası Kararları Uygulanmalıdır:** 18. Milli Eğitim Şurası'nda alınan kararlar bir an önce hayata geçirilmelidir. Milli Eğitim Şurası, eğitim politikalarını belirlemede daha etkin kılınmalı, Şura kararları kağıt üzerinde kalmamalı, kararların uygulanabilirliği sağlanmalıdır. 18 Milli Eğitim Şurası'nda alınan 'Milli Güvenlik derslerine branş öğretmenlerinin girmesi', 'İlköğretim birinci kademedeki müfredatı seçmeli din eğitimi dersinin konulması', 'zorunlu eğitimin; öğrencilerin yaş grupları ve bireysel farklılıkları göz önünde bulundurularak bir yıl okul öncesi eğitimi, 4 yıl temel eğitim, 4 yıl yönlendirme ve ortaöğretime hazırlık eğitimlerinin kesintili olacak şekilde isteğe bağlı olmak üzere 4 yıl ortaöğretim olarak hayata geçirilmesi' gibi kararlar başta olmak üzere öğretmenlere yılda bir ikramiye verilmesi, zorunlu hizmet bölgelerinde çalışanlara 'zorunlu bölge hizmet tazminatı' ödenmesi, 'ek ders ücretinin 12 TL'ye (2010 yılında alınan bu karar güncellenerek 2012'de 15 TL olacak şekilde) çıkarılması' kararları hayata geçirilmelidir.

**Öğretmen ve Öğretim Elemanlarının Ek Ödeme Sorunu:** 666 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile farklı kamu kurumlarında aynı görev ve unvanlarda çalışanlar arasında eşit işe eşit ücret verilmesi temel ilke olarak alınmıştır. Ancak yapılan düzenleme ile diğer kamu kurumlarındaki muadili olan personelin ek ödeme oranlarında kısmen iyileştirme yapılmış, muadili olmayan öğretmenler ve öğretim elemanlarının ise ek ödeme oranlarında herhangi bir artış yapılmamıştır. Oysa eşit işe eşit ücret verilmesinin temel amacı, kurumlar arasındaki aynı unvanlara sahip çalışanların ücret adaletsizliğini gidermek, kurum içinde farklı görev ve unvanlarda çalışanlar arasındaki ücret dengesini sağlamaktır. Bu hususta yapılan düzenlemede iki unsurdan biri olan kurum içi ücret dengesi maalesef göz ardı edilmiştir. Bu nedenle kurum içi ücret dengesinin sağlanması için öğretmen ve öğretim elemanlarına da ek ödeme verilmelidir.

**Kariyer Basamakları:** 2006 yılından beri Kariyer Basamaklarında Yükselme sınavları yapılmamıştır. Anayasa Mahkemesi'nin iptal kararına bağlı olarak Kariyer Basamaklarında Yükselmeye iliş-

kin başlatılan ve Türkiye Büyük Millet Meclisi'ne sevk edilen yasal düzenleme çalışması sonuçlandırılmamıştır. Bu konuda hassasiyet gösterilerek uzman öğretmenlik uygulamasına ilişkin gerekli yasal değişikliklerin yapılmasını ve sınav sürecinin bir an önce başlatılmasını istiyoruz.

**Öğretmen İhtiyacı:** Öğretmen yetiştiren programlardan mezun olup, atama bekleyen 270 binin üzerinde öğretmen adayı bulunmaktadır. Eğitim kurumlarında ise 130 binden fazla öğretmene ihtiyaç duyulmaktadır. Bu tablo, bir çarpıklığın göstergesidir. Söz konusu çarpıklık düzeltilmediği sürece sıkıntılar devam edecektir. Bu konuda köklü bir çözüme gidilmelidir. Bakanlığın öğretmen ihtiyacı konusunda gerekli hizmeti sunamaması ya da eksik hizmet sunması, eğitim ve öğretimin bütün aşamalarında birçok sorunun kaynağını oluşturmaktadır. Bu konuda köklü bir çözüme gidilmesi ve öğretmen ihtiyacı olan yerlere öğretmen adaylarının dengeli bir şekilde atanması konusunda bir planlama yapılması gerekmektedir. Öğretmen ihtiyacının 130 binin üzerinde olduğu ülkemizde, 2011 yılında 33 bin öğretmenin atanması yetersiz olmuştur. 2012 yılında ücretli öğretmenlik uygulamasına son verilerek, 60 bin öğretmenin kadrolu olarak atamasının yapılmasını istiyoruz.

**KPSS ile Kadroya Geçen Öğretmenlerin Mağduriyeti:** Sözleşmeli öğretmenler, 632 sayılı Kanun Hükmünde Kararname hükümleri çerçevesinde kadrolu olarak atanmıştır. Bu durumda olan öğretmenlerimiz, söz konusu kararname ile verilen haklardan yararlanmıştır. Kararnameden önce sözleşmeli öğretmen pozisyonundan KPSS puan üstünlüğüne göre kadrolu öğretmenliğe atananlar 632 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile verilen haklardan yararlandırılmamıştır. KPSS puanı ile sözleşmeli öğretmenlikten kadrolu öğretmenliğe atananların mezkûr kararname ile verilen haklardan yararlandırılmaları yönünde düzenleme yapılmalıdır.

**Yönetici ve Öğretmenlerin Ek Ders Ücreti:** Milli Eğitim Bakanlığı, 16.12.2006 tarihinde yönetici ve öğretmenlerin ders ve ek ders saatlerine ilişkin kararda değişiklik yapmıştı. Bu değişiklik ile öğretmenlerin kazanılmış hakları ellerinden alınmış, bu düzenleme öğretmenlerin çalışma şevkini kırmıştır. Yaklaşık 6 yıldır, bu soruna hala bir çözüm getirilememiştir. Bu nedenle, hafta içi mesai saatleri dışında ve hafta sonlarında zorunlu olarak hizmetiçi eğitim kursu ve seminerlerine kursiyer olarak katılanlara ek ders ücreti ödenmesi, ikili öğretim yapan okullarda çalışan yöneticilerin ek ders ücretlerinin artırılması, 2006 yılından önce olduğu gibi yüksek lisans öğrenimini tamamlayan öğretmenlere %25, doktora öğrenimini tamamlayan öğretmenlere ise %40 oranında daha fazla ek ders ücreti verilmesi, öğretmenlerin sevkli ve idari izinli olduğu süreler ile resmi tatil ve dini bayram günlerinde ek ders ücretlerinin kesilmemesi, yönetici olarak görev yapanların haftada aylık karşılığı 6 saat derse girme zorunluluğunun kaldırılması gibi hususlar başta olmak üzere, bu sorunun kökten çözülmesi için ek ders esaslarında gerekli düzenlemelerin yapılmasını, ek ders ücretlerinin vergiden muaf tutulmasını ve bir ders ücretinin en az 15 TL'ye çıkarılmasını istiyoruz.

**Özür Durumuna Bağlı Yer Değişikliği Sorunu:** Öğretmenlerin özür durumuna bağlı yer değişikliğinde sağlık, eş ve öğrenim durumu dikkate alınarak yılda iki defa yapılmaktaydı. 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile yapılan değişiklikle özür durumuna bağlı yer değişikliği yılda bir defa ile sınırlandırılmıştır. 31 Aralık 2011 tarihi esas alınarak, Aralık 2011'de yapılan özür durumuna bağlı yer değişikliğinde sadece eş durumuna bağlı yer değişikliğinin yapılması mağduriyetlere neden olmuştur. Bu mağduriyetlerin bir daha yaşanmaması için özür durumuna bağlı yer değişikliği yılda iki defa olacak şekilde sağlık, eş ve öğrenim özürlerini de kapsmalıdır.

**Okullarda Temizlik Sorunu:** Hizmetli yetersizliği nedeniyle okulların temizliği ve hijyeni sağlanamamakta, bu durum okul çevre, öğretmen ve çocuk sağlığı açısından ciddi bir risk teşkil etmektedir. Temizlik sorununun çözümü için hizmetli istihdamına gidilmeli, söz konusu personelin görev tanımı açık ve net bir biçimde düzenlenmeli, hatta bu konuda bir meslek standardı oluşturulmalıdır. Milli Eğitim Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı ile birlikte bir "okul sağlığı politikası" belirlemeli; okul çağındaki çocuklara sağlığın korunması

ve geliştirilmesine yönelik yaşam becerisi kazandırılmasına ilişkin sorumluluğu Milli Eğitim Bakanlığı üstlenmelidir.

**4/C'li Personel:** 4/C'li personelin çalışma süreleri 12 aya çıkarılmalı, bu personele aile yardımı verilmelidir. Hizmet sözleşmesinden dolayı damga vergisi alınmamalı ve 4/C'lilerin kadro sorunu çözülmelidir.

**Öğretmenevi Aidatı:** Eğitim çalışanlarından öğretmenevi aidatı alınmamalıdır. Eğitim çalışanlarının tümü üyelik aidatı ödemediği öğretmenevlerinin üyesi olarak kabul edilmelidir.

**Bağış Soruşturmaları:** Milli Eğitim Bakanlığı'nın öğrenci kayıt kabulleri ile diploma verildiği dönemlerde bağış alınmamasına ilişkin 20/07/2011 tarihli ve 577 sayılı Genelge'yi yayımlamasından sonra, velilerin okullardaki ihtiyaçları dikkate alarak bu süreçte kendi iradeleri ile verdikleri bağışlardan dolayı inceleme ve soruşturma yapılması, eğitim kurumları yöneticilerini töhmet altında bırakmış ve rencide etmiştir. Milli Eğitim Bakanlığı, eğitim kurumlarında yaşanan sorunları görmeli, okullara bütçe ayırarak yöneticileri zor durumda bırakmamalı ve açılan soruşturmaları derhal geri çekmelidir.

**Genel İdare Hizmetleri Sınıfı Unvan Değişikliği Sınavı:** Genel idare hizmetleri sınıfı çalışanlarının 2011 yılında unvan değişikliği sınavı için oluşan haklı beklenti, Milli Eğitim Bakanlığı'nın, başvuru sürecini tamamladıktan sonra somut bir gerekçe göstermeksizin sınav başvurularını iptal etmesiyle boşa çıkmıştır. Bakanlık, 2011 yılında adayların başvurularını aldıktan sonra hiçbir gerekçe göstermeden iptal ettiği unvan değişikliği sürecini bir an önce başlatmalıdır.

**Toplu Sözleşme Yasası:** 12 Eylül 2010 tarihinde Anayasa'nın 53 ve 128. maddelerinde yapılan değişiklikle toplu sözleşme hakkı kazanmıştık. Bu hakkımızın kullanılması için ikincil mevzuat çalışmaları bir an önce sonuçlandırılmalıdır. Anayasa ile kazandığımız hakkı, 2012 yılının başında yapılacak toplu sözleşme ile kazanıma dönüştürme kararlılığımızdır.

**Eğitim Çalışanları İLKSAN Kamburundan Kurtarılmalıdır:** 4357 sayılı Kanun'un 11. maddesinde sayılan görevlere atanan kişiler, isteklerine bakılmaksızın zorunlu olarak sandığa üye yapılmaktadır. Hukuk devleti ilkesi gereğince herkes dilediği şekilde vakıf, dernek ya da yardım sandığına üye olabilir ve aidat ödeyebilir. Fakat hiç kimsenin rızası olmadan zorla bir sandığa üye olamaz, maasından kesinti yapılamaz. Bu durum hukuk devletinin vatandaşlarına sunmuş olduğu bir teminattır. İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı'na üye olma ve üyelikten ayrılma hususları objektif ve kesin hukuk kuralları altında düzenlenmelidir.

250 bin eğitim çalışanı İLKSAN'a zorla üye yapılmış ve her ay maaşlarından 30 TL civarında aidat kesintisi yapılmaktadır. 1943 yılında yardım ve dayanışma amacıyla kurulan ancak kuruluş amacını yitiren İLKSAN hakkında son dönemlerde kamuoyunda şaibeler de oluşmuştur. Denetim Kurulu Raporları ve bağımsız denetim şirketlerince yapılan denetimlerde sandıkla ilgili olumsuzluklar ortaya konulmuştur. Bizzat İLKSAN tarafından hazırlanan bağımsız denetim raporunda da ifade edildiği üzere, halihazırda İLKSAN'da, idari personelin yetersizliği, eğitimsizliği, işe alma, terfi ve atama sürecinin objektif kriterlerden yoksun bir şekilde belirsizliği, ücret politikalarında adaletsizlikler, çalışma ortamının olumsuzluğu, güvensizlik ve sistemsizlik nedeniyle hantallaşan ve israfı yol açan iş akışı, inisiyatif kullanmaktan çekinen yöneticiler, kurum içi ve dışı akrabalık bağlarının çokluğu, çalışanların %40'ünün birbiri ve yönetim ile akrabalık bağının bulunduğu, alternatif kazanç elde etme yollarının değerlendirilememesi nedeniyle potansiyel gelir kayıpları, yardımların piyasa koşullarının gerisinde kalması, sözleşmelerde kurumun haklarının korunmaması, üyelerin müşteri gibi değil de aidat ödeme yükümlüleri gibi görünmesi, üyelerin yönetim ve karar alma sürecine dahil edilmemesi gibi hatalı ve yanlış işlemler ve uygulamalar yapılmış, bu durum, kurumun zarar etmesine neden olmuştur. Kurumun, bu yapısından anlaşılacağı üzere, ıslahı mümkün görünmemektedir. Bu nedenle İLKSAN üyelerinden kesilen aidatların emekli yardımı hesaplama üzerinden aidatları iade edilerek İLKSAN'ının tasfiye süreci başlatılmalıdır.

# Öğretmenevi Aidatı Sorununu Çözdük

**K**urum İdari Kurulu Ekim 2010 Çalışma Raporu'nda, Bakanlık yetkilileriyle mutabakata vararak imza altına aldığımız "Öğretmenevi üye aidatı uygulamasının kaldırılarak, tüm eğitim çalışanlarının öğretmenevi üyesi olarak kabul edilmesi çalışmalarının başlatılması" önerisi, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından kabul edildi.

Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer, konuyla ilgili genelgeyi imzalayarak valiliklere gönderdi. Genelgede; kurumlarda ücretlerin belirlenmesinde, her yıl Maliye Bakanlığınca Ocak ayı içerisinde yayımlanan Kamu Sosyal Tesislerine İlişkin Tebliğ hükümlerine göre hareket edileceği belirtilerek, "Buna göre, kamu sosyal tesislerinden yararlandırılmayla ilgili Başbakanlık Genelgeleri ve Bakanlığımızla diğer kurumlar arasında yapılan protokol hükümleri saklı kalmak şartıyla; üye aidatı uygulaması kaldırılarak, tüm eğitim çalışanları ve yakınları, diğer kamu kurum-kuruluşları personeli ve bunların dışındakiler için olmak üzere üç ayrı tarife uygulanacaktır" denildi.

Buna göre, artık öğretmenlerine üye olmak isteyen öğretmenler her yıl aidat ödemeyecek.

Daha önce öğretmenlere uygulanan indirimli tarifeden yararlanamayan diğer eğitim çalışanları da bu düzenlemeyle öğretmenevlerinden indirimli olarak faydalanabilecek.

2010 yılı için öğretmenlerden alınan yıllık 60 liralık aidat, girişimlerimiz sonucu 2011 yılında 25 TL'ye düşürülmüştü. Yapılan son düzenlemeyle birlikte artık hiçbir eğitim çalışanından öğretmenevi aidatı alınmayacak.

T.C.  
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Personel Genel Müdürlüğü

Sayı : İB.İŞL.POMER.HUR.HK. 3162/74562 11.01.2012

Konu : Kamu İstif Kurulu Çalışma Raporu

HÖYMECİLER BİRLİĞİ SENDİKASI İYİTİM BİRİMİNİN GENEL BAŞKANLIĞINA  
Şifre Derya Tunçelgil No. 013-16 MahmutiYANILARA

488 sayılı Kamu Gözetimi, Maliye ve İstihdam Kanunu çerçevesinde Kurum İdari Kurulu Ekim 2010 Çalışma Raporu ile 22/12/2010 tarihli "MİE Eğitim Bakanlığının Kurum İdari Kurulu Çalışma Raporu" ışığında:

Bilgilerinize sunarım.

Sahi ÇELİK  
Bakan A.  
Kamu İstif Kurulu Başkanı

Ek:  
Ekim 2010 Çalışma Raporu (3 sayfa)

Öğretmenevi üye aidatı uygulamasının kaldırılması, tüm eğitim çalışanlarının öğretmenevi üye olarak kabul edilmesini sağlayarak eğitim çalışanları ve Sosyal İstif Kuruluna bağlıdır.

488 sayılı Kamu Gözetimi, Maliye ve İstihdam Kanunu çerçevesinde Kurum İdari Kurulu Ekim 2010 Çalışma Raporu ile 22/12/2010 tarihli "MİE Eğitim Bakanlığının Kurum İdari Kurulu Çalışma Raporu" ışığında:

T.C.  
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Sayı : İB.İŞL.HDM.0.03.0.00.00 11.01.2012 00323

Konu : 2012 yılı öğretmenlerin üye aidatı

Öğretmenevi üye aidatı ve kart ücreti, Öğretmen Birliği, Öğretmen Der. ve Akademi Kurum Üyeleri, Öğretmen Lokalleri ve Sosyal Tesisler Yürütme Kurulu tarafından Bakanlığımıza bildirilmektedir.

482 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname gereği, Bakanlığımıza gelen raporlarımıza uygun olarak değerlendirilerek, müdahale edilerek, yeniden belirlenmesi gerektiren raporlar, Bakanlıkta bulunan ilgili birimlerde değerlendirilerek, gerekli işlemler gerçekleştirilmiştir. Bu raporlar, Bakanlıkta bulunan ilgili birimlerde değerlendirilerek, gerekli işlemler gerçekleştirilmiştir. Bakanlıkta bulunan ilgili birimlerde değerlendirilerek, gerekli işlemler gerçekleştirilmiştir.

Bakanlığımız Kurum İdari Kurulu Ekim 2010 Çalışma Raporu ile, "Öğretmenevi üye aidatı uygulamasının kaldırılması, tüm eğitim çalışanlarının öğretmenevi üyesi olarak kabul edilmesini sağlayarak eğitim çalışanları ve Sosyal İstif Kuruluna bağlıdır."

Bilgilerinize sunarım.

Sahi ÇELİK  
Bakan A.  
Kamu İstif Kurulu Başkanı

DAĞITIM:  
Genel Müdürlük: 1 Bilgi: A Planı

Ömer DİNÇER  
MEB Eğitim Bakanı

İstif Kurumu No:18 Kat:3 C Blok  
Bakırköy/ŞANLIURFA

TEL: 444 4 444 - 444 74 00 FAKS: 444 74 00  
e-posta: ihg@meb.gov.tr



# Kurum İdari Kurulu Ekim 2011 Çalışma Raporu İmzalandı

## 'Öğretmenlere Bilgisayar Verilmesi' İçin Çalışma Yapılacak



**M**illi Eğitim Bakanlığı Kurum İdari Kurulu Ekim 2011 Çalışma Raporu imzalandı. Bakanlığa sunduğumuz önerilerin incelenmesinin ardından biraraya gelen kurul üyeleri, mutabakata varılan konuları imza altına aldı.

Toplantıda, "Öğretmenlerimize ergonomik ve günümüz teknolojisi ile uyumlu bilgisayar verilmesi",

"1702 sayılı 'İlk ve Orta Tedrisat Muallimlerinin Terfi ve Tecziyeleri Hakkında Kanun' ile 4357 sayılı 'Hususi İdarelerden Maaş Alan İlkokul Öğretmenlerinin Kadrolarına, Terfi ve Taltif ve Cezalandırılmalarına ve Bu Öğretmenler İçin Teşkil Edilecek Sağlık ve İçtimai Yardım Sandığı ile Yapı Sandığına ve Öğretmenlerin Alacaklarına Dair Kanun' birleştirilerek güncellenmeli ya da bu düzenlemeler kaldırılmalı; 657 sayılı Kanun'un 125'inci maddesi güncellenerek mevzuat tertipleştirilmelidir' ile 'Muhakkik tayin etmeden, iddia ve savunma tüm yönleri ve delilleriyle araştırılmadan ve soruşturma açılmadan veya sadece savunma alınmak suretiyle disiplin cezası verilmemesi sağlanmalıdır. Bu amaçla 1702 ve 4357 sayılı Kanunlarda gerekli düzenlemelerin sağlanması",

"632 sayılı Kanun Hükmünde Kararname (KHK) öncesi KPSS puan esasına göre kadroya geçmiş bulunan sözleşmeli öğretmenlerin, 632 sayılı KHK kapsamında kadroya geçirilenlere tanınan haklardan faydalandırılmasının sağlanması" şeklindeki önerilerle ilgili çalışma başlatılması konusunda görüş birliğine varıldı.

### **Yüksek İdari Kurulu'nda Görüşülecek Konular**

Kurum İdari Kurulu toplantısında, Yüksek İdari Kurulu'nda görüşülmek üzere Makama arz edilmesine karar verilen konular ise şunlar:

"-Kamu görevlilerinin emekliliklerinde de mevcut eko-

nomik statülerini korumak için kamu görevlilerinin maaşlarının, özel hizmet tazminatı, ek ders ve ek ödemelerinin tamamının emekli keseneğine dâhil edilerek, emekli maaşı hesaplamasına katılması için gerekli yasal düzenlemenin yapılması gerekmektedir.

-Askerlik hizmetini yedek subay olarak yapan Milli Eğitim Bakanlığı personelinden yedek subaylıkları süresince aylıklarından kesilen OYAK kesintisi yasal faizleri ile birlikte iade edilmelidir.

-Daktilograf veya memur iken şef olanlara ödenmekte olan yan ödeme tutarının, VHKİ iken şef olanlara yapılmakta olan yan ödeme tutarına yükseltilmelidir.

-Devlet Parasız Yatılılık ve Bursluluk imkânlarından yararlanan çocukların devlet memuru olan anne/babasının çocuk yardımı kesilmemelidir.

-Terör olaylarında hayatını kaybeden eğitim çalışanlarının durumları da, şehit ve gazi olan asker ve polislerimiz gibi değerlendirilmelidir.

-Van ilinde evleri yıkılmış ya da hasar görmüş eğitim çalışanları için kalıcı konutlar inşa edilinceye kadar konteyner sağlanmalıdır.

-Yaşamını yitiren 75 öğretmenimizden en az 42'sinin aday memurluk sürecini henüz tamamlamamış öğretmenlerimiz oldukları bilgisine ulaşılmıştır. Bu kişiler henüz çalışma yaşamlarının başında, daha önceden sigortalılığı bulunmayan ve de aday memurluk sürecini dahi tamamlamamış oldukları için 5510 sayılı Kanun'un 32'nci maddesinin ikinci fıkrasının (a) bendi gereği en az 1800 gün malullük-yaşlılık-ölüm sigortası primi bildirilmemiş olduğu için 5510 sayılı Kanun'a göre hak sahiplerine tanınan ölüm aylığı ve sağlık hizmetlerinden yararlanma gibi haklardan faydalanamamaktadırlar. Bu konuda yasal bir düzenleme yapılması gerekmektedir."

**'21. Yüzyılda Türkiye'nin Eğitim ve Bilim Politikaları' Sempozyumu'nda konuşan Gündoğdu:**

# Tutarlı Bir Eğitim ve Bilim Politikasına İhtiyaç Var

**E**ğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, dünyanın bilgiyi temel değer kabul eden bilgi toplumunu esas aldığını, bu durumun Türkiye'de hayata geçirilmesi için tutarlı bir eğitim ve bilim politikasına ihtiyaç olduğunu söyledi.

Başkent Öğretmenevi'nde düzenlediğimiz '21. Yüzyılda Türkiye'nin Eğitim ve Bilim Politikaları' Sempozyumu'nun açılışında konuşan Ahmet Gündoğdu, Eğitim-Bir-Sen olarak bundan önce birçok akademik çalışma ve araştırma yaptıklarını hatırlatarak, sempozyumu da eğitim ve bilime dair politikalar üretme çabalarına katkı sunmak amacıyla gerçekleştirdiklerini ifade etti.

Dünyanın, toprak ve asker kaynaklı fetih ekonomisini esas alan tarım toplumu ile mal ve hizmet üretimine dayanan sanayi toplumunu geride bırakıp, bilgiyi temel değer kabul eden bilgi toplumuna demir attığını belirten Gündoğdu, "Bu durum, bizi tıpkı sanayi devriminde olduğu gibi, bilgi toplumunda da, 'olma ya da olmama' sorunuyla karşı karşıya bırakmıştır. İşte bu noktada en önemli sorumluluk alanı eğitim, bilim ve teknoloji olmuştur. Bu durumda bizim için yol haritası olabilecek, tutarlı bir eğitim ve bilim politikası gereklidir. Biz de Eğitim-Bir-Sen olarak, bu hayati konuyu bir sempozyumla masaya yatırmaya karar verdik" dedi.

Batılı ülkelerin, Doğu karşısında geride oldukları dönemlerde dahi Şarklılaşmayı, Doğulu olmayı düşünmediğine dikkat çeken Gündoğdu, Batı'nın, Doğu'dan ders aldığını ancak Doğu'nun peşinden gitmediğini dile getirdi. Batı toplumunun bunun aksine, aldığı değerleri, kendi sentezini yapmak için kullandığını ifade eden Gündoğdu, Osmanlı'da ise yenileşme hareketlerinin bir kısır döngüye girerek, Batıcılık fetişizmine dönüştüğünü vurguladı. Gündoğdu, bu fetişizmin, yanlış teşhis ve çözümlere, bizi biz yapan değerlerin haksız yere mahkûm edilmesine ve nihayetinde büyük bir yıkıma yol açtığı tespitinde bulundu.

"Yeni kayıp kuşaklar oluşturmamak, eğitim ve bilim alanında gelişmiş ülkelere yetişmek için millet olarak koşmak zorundayız" diyen Ahmet Gündoğdu, yapılması gerekenleri ise şöyle özetledi:

"Bu amaçla ham bilgiyle sorunların 'icabına bakan' toplum olmaktan çıkıp eldeki bilgiyi yenileyerek, dönüştürerek 'icatlar' yapan toplum olmak durumundayız. Eğitim, bilim ve teknolojiye yapılan harcamaları gider olarak değil yatırım olarak gördüğümüzde eğitim ve bilim konuşmak için gereken ön şartı sağlamış oluruz. Bilim ve teknolojiye çok büyük yatırımlar yapmadan bağımsız bir devlet olarak yaşamak bile gün geçtikçe zorlaşacaktır. Bunun için Eğitim ve Bilim politikaları,



ideolojiler ve partilerüstü bir konu olarak ele alınmalıdır. Bu çerçevede Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Türkiye Bilimler Akademisi, TÜBİTAK, üniversiteler, Milli Eğitim Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, özel sektör temsilcileri, sivil toplum örgütleri ve siyasi partiler sıkı bir işbirliği halinde hareket etmelidir.”

### **Teknoloji Üretme Cesaretine Sahip Olmalıyız**

Geçmişte sermaye ve işgücüne dayanan kalkınmanın temel unsurlarını, bugün beşeri, entelektüel ve sosyal sermaye ile teknolojideki ilerlemelerin oluşturduğunu kaydeden Gündoğdu, “21. yüzyılın bu gerçeğinden hareketle eğitim ve bilim; beşeri, entelektüel ve sosyal sermayemizi artıracak bir alan olarak görmeli ve politik unsurlarını da bu çerçeveye uygun olarak hep birlikte oluşturmalıyız. Teknolojik ilerlemeleri takip etme mahareti yanında teknoloji üretme cesaretine de sahip olmalıyız. Milli Eğitim Politikası, etik ve ahlaki değerleri öncelidir. Aksi takdirde, etik ve ahlaki değerlerden yoksun eğitilmiş bireylerin elinde bilgi ve teknoloji çok tehlikeli birer silaha dönüşebilir” şeklinde konuştu.

Sempozyumda Milli Eğitim Bakanlığı Bakan Yardımcısı Orhan Erdem, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Bakan Yardımcısı Halil Etyemez, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı Prof. Dr. Emin Karip ve Bartın Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ramazan Kaplan da birer konuşma yaptılar.

Ahmet Gündoğdu, iki gün süren sempozyumun kapanışında bir değerlendirme yaparken, gündeme ilişkin açıklamalarda da bulundu.

“Herhangi bir sınır koymaksızın, medeniyet değerlerimizin bize yüklediği, bizim de örgütsel sorumluluk olarak benimseydiğimiz temel ilke, ‘insanı ilgilendiren her şey bizi de ilgilendirir’ ilkesidir” sözleriyle konuşmasına başlayan Gündoğdu, “Yakın geçmişte, Pakistan’da, Afganistan’da, Somali’de, Etiyopya’da, Suriye ve Bosna-Hersek’teydik; ya heyet olarak ya yöneticilerimizden bir kısmıyla oralarda bulunduk. Acıyı, sevinci, zorlukları, her şeyden önce insan olmanın derin heyecanını paylaştık. Doğu Türkistan’ın ve Filistin’in maruz kaldığı zorbalığın karşısında olduk. Deprem yol açtığı yıkımda Van’daydık ve orada olmaya devam edeceğiz” ifadelerini kullandı.

### **Bizim Adımıza Harekete Geçilmesini İstemiyoruz**

Hayatın devam ettiği yerde, geç de olsa, her şeyin aslı doğasına döndüğünü dile Gündoğdu, “Kimsenin bizim adımıza düşünmesini, harekete geçmesini istemiyoruz. Yıllar yılı ‘küçüktüm ufucaktım/yerde buldum bir erik/aldı kaçtı bir alageyik’ veya ‘hak yok, sorumluluk var’ hikâyeleriyle, brifinglerle işlevsiz hale getirilmeye çalışılan akıllarımızı sonuna kadar kullanmaya kararlıyız” diye konuştu.

Canlı varlığın olduğu her yerde, öngörülebilir ve öngörülemez pek çok değişimin kaçınılmaz olduğunu, sayısız meydan okumayla karşılaşacaklarını, yüzleşme yaşacaklarını ve her defasında kazanacaklarını bildiklerini kaydeden Gündoğdu, şöyle konuştu: “Yeter ki bedenlen ve ruhen sağlıklı birey ve toplum olmayı sürdürelim. Bu bilgi şöleni ile birlikte sağlıklı olmanın bir koşulu olan bilgi akışını ve paylaşımını sağladık. Buldukları yerlerde değer üreten, görevlerini hakkıyla yapmaya çalışan bilim insanlarımızdan, hem de ilk elden, son derece önemli bilgiler aldık. Bunlar bizim için son derece ufuk açıcı, yararlı bilgiler oldu. Öğrendiklerimiz, dünyada olup bitenlerle kurduğumuz bağda, karanlıkta kalan kimi bölgeleri aydınlattı. Geleceğe olan inancımız ve sorumluluklarımız biraz daha arttı. İyi tasarlanmış bir vizyon trenine atlanmanın, birey ve devlet olarak tarihi tersine çevirmek için yeterli ol-



madığını bir kez daha gördük. Çünkü sözcükler, içinde başarıya duyulan inanç, adanmışlıkla dolup taşan insanlar tarafından benimsendiğinde, tarihi dönüştürmek için harekete geçer, sevimli resimler olmaktan kurtulur. Daha özgür, daha müreffeh bir Türkiye’yi birlikte inşa edeceğiz. Bunun için daha donanımlı, daha erdemli bir neslin yetişmesi için daha fazla emek sarf etmemiz gerekecek. Çünkü hem ülkemizi hem de kendimizi, kaçınılmaz olarak, bu neslin birikimine ve insafına emanet edeceğiz. Umuyorum; MEB, Kalkınma Bakanlığı, Bilim ve Sanayi Bakanlığı başta olmak üzere, diğer paydaş kurumlarda görev yapan yetkililer, bu sempozyumun sonuçlarından azami ölçüde istifade ederler.”

### **Ek Ödeme Adaletsizliğini Düzeltmek İçin Geç Kalınmış Değildir**

Gündoğdu, ‘Türkiye’nin en önemli sorunu eğitim sorunu’ diyen herkesin öğretmenine, öğretim elemanına, diğer çalışanların maaşında yapılan haklı iyileşme gibi, maaşlarında yapılacak bir iyileşmenin sağlanması noktasında sahip çıkması gerektiğini söyledi.

Gündoğdu, “Ücretli ders bulamadığı için derse giremeyen, göreve yeni başlamış bir öğretmen, bin 570 TL maaşla 24 saatini eğitime nasıl verebilir; evde çocuklarına, öğrencilerine verimli olabilecek şekilde kendini nasıl hazırlar? Öğretim üyesi yapmak, milli eğitimden sonra terfi gibi gözükmüyor. Milli eğitimde haftada 15 saat ücretli derse girebilen 15 yıllık bir öğretmen, ders ücretiyle birlikte 2000-2200 TL alabiliyor; bir okutmanı, asistanı, öğretim görevlisini bin 800 TL’ye çalıştırarak nasıl teşvik edeceksiniz? Nasıl bilgili, nitelikli akademisyenler yetiştireceksiniz?” diye sordu.

“Milli Eğitim Bakanlığı’nın hizmetlisi Adalet Bakanlığı’nda oda süpürmek için can atıyordu, çünkü 100 TL daha fazla alacaktı. Sağlık Bakanlığı’ndaki şef, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı’na gitmek için can atıyordu, çünkü 120 TL fazla alacaktı” şeklinde konuşan Gündoğdu, “Eşit işe eşit ücret, aynı unvanla çalışanların aynı ücreti alması kararı doğrudur ama bu kararı alırken öğretmeni, öğretim elemanını, din görevlilerini unutmamak ciddi bir yanlılıktır. Bu sorunu düzeltmek için geç kalınmış değildir” değerlendirmesinde bulundu.

Eğitim-Bir-Sen’in ilk kez genel yetkili sendika olduğunu ve ilk kez toplu sözleşme masasına oturacağını ifade eden Gündoğdu, “Bunu niçin söylüyorum; bugüne kadar yetkili olduğu halde, hiçbir şey yapamayanların ‘Eğitim-Bir-Sen nerede’ sorularını duyuyoruz. Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen, olması gereken yerdedir. Tıpkı dün toplu sözleşme hakkı için elini taşın-

altına koyup mücadeleye ettiği, 208 bin sözleşmeliyi kadroya geçirdiği gibi, yetkisini masada kullanacak. Sonuç; öğretmeni, öğretim elemanını memnun etmezse, bunun hakkını verecek dirayeti de yine ortaya koyacaktır” diye konuştu.

### Başbakana Çağrı

Gündoğdu, toplu sözleşme yasaşının geciktirildiğini ifade ederek, “Toplu sözleşme hakkı 12 Eylül referandumunu ile verildi, toplu sözleşmeyi sağlayacak değişiklik 15 aydır çıkmıyor. Şike yasaşısı ise bir ayda iki kez çıkıyor” dedi.

Toplu sözleşmeyi sağlayacak Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu’nda yapılacak değişiklik taslağında, Kamu Görevlileri Hakem Kurulu’nun yapısıyla ilgili sıkıntılara da değinen Gündoğdu, Başbakan Erdoğan’a çağrıda bulunarak, şöyle konuştu: “Yasamız sizi bekliyor, buna el atmalısınız. 2.5 milyon memur, milyonlarca emekli 12 Eylül referandumunda yüzde 58 ‘evet’le gerçekleştirdiğimiz anayasasının 53 ve 128. maddelerindeki değişikliğin TBMM’de gereğinin yapılmasını bekliyor. Bunu da önemseydiğimizizi ifade etmek istiyorum.”

Kanun hükmünde kararnemelerle paydaşlığın yok edildiğini söyleyen Gündoğdu, kamuda aynı unvanda çalışanların ücretlerinin eşitlenmesini sağlayan KHK’nın ücret dengesizliğini gidermediğini, eğitim ve din görevlileri camiasının kapsam dışı bırakıldığını hatırlattı. Birçok meslek grubunun teşkilat yasaşında yapılan değişikliklerle birlikte ücret artışlarının da gerçekleştiğine işaret eden Gündoğdu, eğitim camiasının böyle bir uygulamadan da faydalanamadığını vurguladı.

### İki Gün Süren Sempozyumda Türkiye’nin Eğitim ve Bilim Politikaları Masaya Yatırıldı

Türkiye’nin eğitim ve bilim politikalarının masaya yatırıldığı sempozyumda; Prof. Dr. M. Zafer Gül (Marmara Üniversitesi Rektörü), Prof. Dr. Mahmut Özer (Zonguldak Karaelmas Üniversitesi Rektörü), Prof. Dr. Ersan Aslan (Bilim, Sanayi ve Teknoloji Müsteşarı) ve Prof. Dr. Mehmet Şişman’ın (Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı) oturum

başkanlığında, Prof. Dr. İsmail Hakkı Demirel (Hacettepe Üniversitesi) **Dünyada Uygulanan Bilim Politikaları ve Türkiye**, Prof. Dr. Kurtuluş Kayalı (Ankara Üniversitesi) **Türkiye’nin Sosyal Bilimler Politikası**, Prof. Dr. Harun Parlar (Almanya Bavyeral Araştırma Birliği Başkanı) **Türkiye’nin Fen Bilimleri Politikası**, Zafer Çelik **Orta Öğretime Geçiş Sınav Sistemi ve Politikaları**, Prof. Dr. Abdullah Çavuşoğlu (Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektör Yardımcısı/ÖSYM Yürütme Kurulu eski Üyesi) **Yüksek Öğretime Geçiş Sınav Sistemi ve Politikaları**, Prof. Dr. Bahattin Acat (Eskişehir Osmangazi Üniversitesi) **Eğitim, Sınavlar ve İstihdam**, Prof. Dr. Arif Adlı (TÜBİTAK Başkan Yardımcısı) **TÜBİTAK’ın Bilim Politikası**, Prof. Dr. Durmuş Günay (YÖK Yürütme Kurulu Üyesi) **Yüksek Öğretimin Bilim Politikası**, Prof. Dr. Emin Karip (Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı) **Milli Eğitim Bakanlığı’nın Bilim Politikaları**, Yılmaz Tuna (Kalkınma Bakanlığı/Sosyal Sektörler ve Koordinasyon Genel Müdürü) **Politika Belirlemede Kurumlar Arası Koordinasyon**, Yrd. Doç. Dr. Murat Özoğlu (Yıldırım Beyazıt Üniversitesi) **Türkiye’nin Öğretmen Yetiştirme Politikası**, Prof. Dr. Selahattin Turan (Eskişehir Osmangazi Üniversitesi) **Öğretmen Atama Politikaları ve KPSS**, Prof. Dr. Yüksel Kavak (Hacettepe Üniversitesi) **Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Politikaları** konularında;

Sempozyumun ikinci gününde ise, Prof. Dr. Mustafa Acar (Aksaray Üniversitesi Rektörü) ve Prof. Dr. Ramazan Kaplan’ın (Bartın Üniversitesi Rektörü) oturum başkanlığında, Prof. Dr. Özer Bekaroğlu (İstanbul Teknik Üniversitesi) **Bilim ve Teknoloji Politikalarının Belirlenmesinde Yöntemler ve Yönetim**, Yrd. Doç. Dr. Şamil Oçal (New York eski Eğitim Ataşesi) **Yurt Dışı Eğitimi ve Akademisyen Yetiştirme Politikası**, Doç. Dr. Mustafa Orçan (Kırıkkale Üniversitesi) **Akademik Yükselme ve Atama Politikaları**, Yrd. Doç. Dr. Bekir Gür (Yıldırım Beyazıt Üniversitesi) **Politika Tercihlerinin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**, Ahmet Özer (Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri) **Politika Geliştirme Sürecinde STK’lar** konularında birer tebliğ sundular.





## Sekiz Yıllık Sorunlu Eğitimde Sona Doğru

**Ahmet Özer**  
Genel Sekreter

ahmetozer@egitimbersen.org.tr

**S**ekiz yıllık kesintisiz eğitimin yeniden kesintili hale getirilmesi ile ilgili çalışmalar nihayet başladı. İktidar partisi bu konuda ilk adımı attı. Bu konuda kanun taslağı hazırlandığı ve yakında Meclis'e geleceği haberleri basına yansıdı. Millî Eğitim Bakanı konuyla ilgili açıklamalarda bulundu. 18. Millî Eğitim Şurası'nda bu konuda kararlar alınmış, konuyla ilgili olarak 1+4+4+4 modeli kabul edilmişti.

Evet, 15 yıllık bir yanıştan daha dönülüyor. 1997 28 Şubatı'nda 9 saat süren Millî Güvenlik Kurulu toplantısında 18 maddelik ultimatom niteliğinde bir bildiri çıkmıştı. Ultimatom halka veriliyordu, onun seçtiği meşru hükümete ve Meclis'e veriliyordu. Bu 18 maddeden 3'ü doğrudan eğitimle alakalı maddelerdi. Bu maddeler şunlardı:

**Madde 2. Tarikatlarla bağlantılı özel yurt, vakıf ve okullar, devletin yetkili organlarınca denetim altına alınarak, Tevhid-i Tedrisat Kanunu gereği Millî Eğitim Bakanlığı'na devri sağlanacaktır.**

**Madde 3. Genç nesillerin körpe dimağlarının öncelikle cumhuriyet, Atatürk, vatan ve millet sevgisi, Türk milletini çağdaş uygarlık düzeyine çıkarma ülkü ve amacı doğrultusunda bilinçlendirilmesi ve çeşitli mihrakların etkisinden korunması bakımından:**

**a.8 yıllık kesintisiz eğitim, tüm yurttta uygulamaya konulmalıdır.**

**b.Temel eğitimi almış çocukların, ailelerinin isteğine bağlı olarak, devam edebileceği Kur'an kurslarının Millî Eğitim Bakanlığı sorumluluğu ve kontrolünde faaliyet göstermeleri için gerekli idari ve yasal düzenlemeler yapılmalıdır.**

**Madde 4. Cumhuriyet rejimine ve Atatürk ilke ve inkılaplarına sadık, aydın din adamları yetiştirmekle yükümlü, millî kuruluşlarımız, Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun özüne uygun ihtiyaç düzeyinde tutulmalıdır.**

Eğitimi ilgilendiren en önemli kararlar 'Paşalar Meclisi'nde alınmıştı. Onlara göre **eğitim, eğitimcilere bırakılmayacak kadar önemliydi**. Pedagojik olup olmadığına, altyapının uygun olup olmadığına, ülkenin şartlarının buna yeterli olup olmadığına, toplumun büyük bir kesiminin buna karşı olup olmadığına, eğitimcilerin bu uygulamaya karşı olup olmadığına vb. bakılmaksızın sırf imam hatip liselerini, ilahiyat fakültelerini, Kur'an kurslarını bitirmek için hem meslek liselerinin orta kısımlarını kapattılar hem de katsayı uygulamasıyla imam hatip liselerinin başka okullara gitmesini engellediler. İmam hatip liselerinin önünde sadece ilahiyat fakülteleri kalmıştı. Ama onun da kontenjanını sınırlandırdılar. Koskoca fakültelere yıllık 30-40 kontenjan verdiler.

İmam hatip liselerini bitirmek niyetiyle yapılan bu uygulama diğer meslek liselerini de bitirdi. 3 bin kişilik dev meslek liseleri 250-300 mecutla yıllarca eğitim-öğretim yaptı. Bu okulların atölyelerindeki aletler paslandı, iş görmez oldu. Atölyeler, ışıklar kapatıldı. Milyonlarca TL'lik alet edevat heba edildi. Ülkede mesleki eğitimle beraber ortaöğretim de çökmüş oldu. Mesleki eğitime gitmesi gereken öğrenciler katsayı uygulaması dolayısıyla genel liselere yöneldi. Bu durum, dershanecilikte patlama yaşanmasına neden oldu. Artık öğrenciler hem liseye hem dershaneye gider oldular.

Bugün sayıları 300 binleri bulan ve atama bekleyen öğretmen adaylarından birçoğu katsayı mağduru olmamak için mesleğe gitmesi gerekirken, akademik alana yönelmek zorunda kalan arkadaşlarımızdır. Bu yığılmanın sebeplerinden biri de katsayı ve kesintisiz eğitimin bu ülkeye dayatılmasıdır.

### Sekiz Yıllık Kesintisiz Eğitim Neler Götürdü

Getirdiği hiçbir şey olmadı. Götürdüklerinden bazılarını burada zikretmek istiyorum.

- Aynı ortamda çalışan sınıf öğretmenleri ve branş öğretmenleri arasında istenen uyum sağlanamamıştır.

- Yaşları büyük olan çocuklarla küçük yaştaki çocuklar aynı mekânları kullanmak zorunda kalmıştır. Bu durum, çocukların fiziksel

ve ruhsal gelişimi açısından son derece sakıncalı sonuçlar doğurmuştur. Okullarda çok sayıda kötü örnekle karşılaşılımıştır (Halbuki küçük çocukların mekan ve alan ihtiyacı farklıdır).

- İlköğretime yeni başlamış bir çocuk ile ergenlik dönemini yaşayan ilköğretim 8. sınıf öğrencisi aynı bahçeyi ve koridoru paylaşmak zorunda kalmıştır.

- Kesintisiz süreç meslek liselerine büyük darbe vurmuş, gelişmiş ülkelerdeki 30/70 oranı Türkiye'de tam tersine dönmüştür.

- Mesleki eğitimin çökertilmesiyle beraber iş dünyası kalifiye eleman bulamaz olmuş, böylece ülkede 500 bin kişilik ara eleman ihtiyacı doğmuştur.

- Kesintisiz eğitim birleştirilmiş sınıf uygulamasını bitirememiştir.

- Kesintisiz eğitim dershanecilikte patlama yaşanmasına neden olmuştur.

- Okullarda disiplin olayları artmıştır.

- Suç oranları artmış, bazı toplumsal problemler okullarda başlamıştır.

- Çoğu köylerde bir danışman görevi üstlenen öğretmenler bu yolla köyden ayrılmak zorunda kalmıştır.

- İkinci kademe öğrenciler birinci kademe öğrenciler için çoğu zaman kötü örnek olmuşlardır.

Şimdi, büyük bir yanıştan dönmenin adımları atılıyor. Umarım 2012-2013 yılından itibaren uygulama başlatılır. Uygulamanın nasıl olacağı konusunda şunları söyleyebiliriz:

Okul öncesi bir yıllık dönem; ana sınıfı veya anaokulu dediğimiz dönem. Bakanlık, şu anda 50'yi aşkın ilde zorunlu olan okul öncesi eğitimi 2012-2013 eğitim-öğretim yılından itibaren tüm illerde zorunlu hale getirmeyi planlıyor.

Birinci 4 yıllık dönem, temel eğitim dönemi. Bu dönem, sınıf öğretmenleri tarafından okutulmalıdır.

İkinci 4 yıllık dönem, seçmeli dersler havuzunun olduğu, öğrencinin kabiliyetine göre ders seçtiği ve yönlendirmenin esas olduğu dönem. Bu dönem tamamen branş öğretmenleri tarafından okutulmalı. Bu dönemde her türlü yatay ve dikey geçişler serbest olmalı. Ayrıca bu dönem seviye belirleme ve yeterlilik sınavlarına da açık olmalıdır.

Üçüncü 4 yıllık dönem, yönlendirmenin yapıldıktan sonra öğrencinin geçeceği son dönem. Bu dönem esnek olmalıdır.

Esneklikten maksat, 4 yılın tamamını okulda geçirme mecburiyetinin olmamasıdır. Kaldı ki, ülke şartları şu an dört yıllık dönemin zorunlu olmasını kaldıracabilecek yapıda değildir. Bu konuda kısa, orta ve uzun vadeli planlar yapılmalıdır. Bununla beraber bu son dönemde;

- Erken bitirme imkânı sağlanmalıdır. Başarılı öğrenciler 2. sınıftan sonra 3 ve 4. sınıfın sınavlarına girebilmeli ve başardığı takdirde erken mezun olabilmelidir.

- Öğrenciler internet çağında interaktif eğitim imkânından yararlandırılmalıdır.

- Açık lise uygulaması aynen devam etmelidir.

- Her türlü yatay ve dikey geçişe imkân verilmelidir.

Bununla beraber orta kısmı hiç kapatılmayan ve açık olan liselerden bale ve müzik eğitimi veren okullara, ihtiyaca göre başka liselerin orta kısmı eklenmelidir; spor liseleri, imam hatip liseleri, kız meslek liseleri vb. Lise bünyesine eklenen orta kısımda da esneklik olmalıdır. Diğer liselerin orta kısımlarına veya müstakil dört yıllık ortaokullara yatay-dikey her türlü geçiş imkânı sağlanmalıdır.

Evet, 15 yıllık bir enkaz temizlenmeye çalışılıyor. Biraz sıkıntılı olabilir. Bundan sonra hedef 28 Şubat'ın diğer kalıntılarının eğitimden temizlenmesidir. Bu konuda adım atılmasını, daha fazla geç kalınmamasını bekliyoruz.



# Türkiye Buluşmamız Büyük Bir Coşkuyla Gerçekleşti Yeni üye Hedefi 85 Bin

5. Genişletilmiş Şube Yönetim Kurulları İstisare Toplantımızı, 840 şube yöneticimizin katılımıyla Bera Alanya Otel'de yaptık.

Toplantıda, yeni üye hedefi 85 bin olarak kararlaştırıldı. Böylece 15 Haziran 2012 mutabakatlarında üye sayısı hedefimiz en az 280 bin olarak açıklandı.

Eğitim-Bir-Sen ve Memur Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, toplantının açılışında yaptığı konuşmada, Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer ve Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanı Taner Yıldız'a seslenerek, "Uсталık dönemi bakanlığınız, çalışanların moralini bozma bakanlığına dönüşmesin" dedi.

Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu'nun konuşmasının satır başları şöyle:

## **Kesintili ve Karma Mecburiyeti Olmayan Eğitim İstiyoruz**

Kesintisiz zorunlu eğitim bilimsel mi, hayır; pedagojik mi, hayır; bunun için bilimsel çalışma yapıldı mı, hayır. 18. Milli Eğitim Şurası'nda şöyle bir öneride bulunduk: Anaokulu bir, ilkokul dört, ortaokul seçmeli dersler havuzunun olduğu, lise de nereye yöneleceğini belirlediği ona göre meslek eğitimi, dil eğitimi, çıraklık eğitimi, üniversite eğitimi gibi dersler alabildiği dört yıl olmak üzere 9 yıllık zorunlu ama kesintili eğitim modeli. Liseyi isteğe bağlı model şeklinde öneriyoruz. Lise diploması istensin ama devam mecburiyeti olmasın. İsteyen öğrenci 4 yıllık eğitimi 2 yılda bitirebilsin. Artık öğrencilerin zekâlarının önüne barikat kurmaktan vazgeçip, onların önünü açmalıyız. Eğitim-Bir-Sen olarak, 1+4+4+4 modelinde kararlıyız.

Karma eğitim mecburiyeti sona erdirilmelidir. Çocuklarını kız lisesine veya erkek lisesine göndermek isteyen velilere devlet yardımcı olmak zorundadır. Güneydoğu'da sorun var, kız çocukları okumuyor. Çünkü din eğitimi yeterli verilmemiş, kız

okulları da kapatılmış. Aileler de kızlarını karma eğitim veren okula göndermek istemiyor. Bu ailelerin isteklerini dikkate alan bir çalışma yapılmalıdır.

## **Ya Okulların Altyapı Sorununu Çözün ya da Doğru Genelge Gönderin**

Eğitime bütçeden ayrılan para genel manada derslik açığı, eğitim çalışanının parası için kullanılıyor. Hala tebeşir parası, elektrik, su parası okullara gidiyor değil. Sayın Bakan genelge göndermiş, 'kayıt sırasında bağış almayın' diye. İstismar edenlere karşıyız. Yüzde bir dahi olsa, istismar eden varsa, her türlü cezayı verin ve kapının önüne koyun ama bir tarafta veli, çocuğu o okulu hak etmediği için prestijli gördüğü bir okul müdürünü araya koyup şu 2 bin TL'yi alın okula kaydettirin diye zorla bağış verirken, diğer taraftan mahrumiyet bölgesinde bir müdür 5 TL, 10 TL bağışı alamıyorsa, sorun var demektir. Okul yöneticileri senede bir gün tencereyi açacaktı, rahmet yağacaktı, onda da siz tencereyi ters çevirdiniz. Arkasından da bağış alanlara soruşturma açılın, olmaz. Ya okulların altyapı sorunlarını çözün ya da doğru genelgeler gönderin. Bu sağlıklı bir yaklaşım değildir.

## **Ara Dönemde Özür Grubundan Tayin İsteyecekler Çözüm Bekliyor**

Teşkilat yasası bir devrim niteliğindedir. Teşkilat yasasında itiraz ettiğimiz tek madde, özür grubu tayinini yılda ikiden bire indiren madde. Aile birleştirme en önemli konulardan biri iken, eş tayinlerinin Şubat'ta kalkmış olması teşkilat yasasının tek eksiği. Bu eksik telafi edilmeli ve öğretmenlerin aile bütünlüğü mutlaka sağlanmalıdır. Ara dönemde özür grubundan tayin isteyecekler çözüm bekliyor.



### **Milli Güvenlik Dersi'ne Tarih Öğretmeni Girmelidir**

Milli Güvenlik Dersi'ne askerlerin girmesine karşıyız. Askerler eğitimi bize bıraksınlar, gidip teröriste haddini bildirsinler. Milli Güvenlik Dersi'ni en iyi tarih öğretmenleri verir. Milli Güvenlik Dersi dolayısıyla okulların kışlaya döndürülmesine 'hayır' diyoruz. Okullar kışla değil, okullarda komutan istemiyoruz. Geçenlerde bir yerde gördüm; ders anlatmaya gelen komutanın aracının yanında bir asker, sınıfın kapısında bir yaver, bir öğrenci de görevlendirilmiş, dikkat çekiyor. Bu, demokratik bir ülkeye yakışmayan ilkel bir görüntüdür. Bu ilkelikten kurtulmamız gerekiyor.

Milli Güvenlik Dersi'ne giren askeri oradan göndermekle bitmeyecek bir milli güvenlik anlayışı var, bundan da kurtulmamız lazım. Çocuklarımızın kıyafetiyle düşüncesi paralel oranda sivilleşirse, hedefimize ulaşmış oluruz. 18. Milli Eğitim Şurası kararı geciktirilmeden uygulansın.

### **Kadınlar Arası Eşitlik İstiyoruz**

Devlet hala kadınları kendi aralarında kategorize etmeye devam ediyor. Üniversite kapılarında turnikelere sıkıştırılan özgürlükler, şimdi bazı öğretim üyelerinin iki dudağı arasına sıkışmış durumda. Bilim adamı geçinen zavallılar hala yasaklılıkta direniyorlar. Onların da neslinin tükendiğini, artık tarihin çöp sepetindeki yerini alacaklarını çok iyi biliyoruz.

Başörtüsünü yasaklayan bir anayasa ve kanun maddesi yok. Serbest olması için de anayasada bir maddeye gerek yok. Bu doğal hukukun garantisini altındadır. Televizyonları izliyoruz, en özgürlükçü bayanlar bile 'Evet üniversitede başörtülü kızlar okusun ama Meclis'te ne işi var' diyor. Nasıl demokrat olacağız? Bu nasıl anlayış ki, yüzde 99'u Müslüman olan bu ülkede Merve Kavakçı'ya haddi bildirilirken, Meclisi Hıristiyan parlamenterlerden oluşan, halkının yüzde 99'u Hıristiyan olan Belçika'da Merve Kavakçı ayakta alkışlanıyor. İşte laikliğin nasıl bir din olarak, sopa olarak kullanıldığının tablosu bu. Hani millet iradesi? Onun için diyorum ki, kadın erkek eşitliği değil, kadınlar arası eşitlik istiyoruz.

Bu bir Anayasa sorunudur. Eğer Anayasamız çağdaşsa, insanı özgürleştirir; çağdaş değilse, yasaklarla sınırlar. Meclis'te, devlet dairesinde, üniversitede, okulda kadınların kategorize edilmesine taraf olamayız. 'Kamusal Alan' diye yutturulmaya çalışılan yalan son bulmalı ve kadınlar her türlü çalışma ortamında özgür olmalıdır. Doğal hukuk bunu gerektirir. Ama hukukta olmadığı halde bunlar yasak diye dayatılıyor. Ülke bu garabetten bir an önce kurtulmalıdır. Yeni Anayasa, öyle bir Anayasa olmalıdır ki, doğal hukukun garantörlüğünde kimse bu yasakların rüyasını dahi görememelidir.

Anayasayı ideolojilerden arındırabilirsek, adımımız diye bir şey de kalmayacak.

### **Doğu ve Güneydoğu'daki Öğretmen Açığı Sorunu Stajyerlerle Çözülemez**

Öğretmenler göçünün, rotasyonun gerçekleşmesine asla müsaade etmeyeceğiz. Güneydoğu'daki arkadaşlarımız diyor ki, rotasyona, kavimler göçüne karşı olalım ama bizde öğretmen yok, buna çözüm bulalım. Bunun çözümünü biz zaten bulmuşuz. Hakkari'deki öğretmene 1000 TL, Haymana'daki öğretmene 500 TL fazla verirsiniz öğretmen sorununu aşmış olursunuz. Yani kalkınmasına göre, yerine göre bir bedel belirler, onu fazladan öğretmene verirsiniz hiçbir sorun kalmaz. Bir iki sene sonra özür grubu atamasıyla batıya gidecek stajyer öğretmenlerle bu sorun çözülmez. Doktora gelince 10 bin TL veriyorsunuz, yine de doktor bulamıyorsunuz. Öğretmene 1000 TL verseniz öğretmen sorunu kalmayacak, yine de vermiyorsunuz.

### **Eğitim Türkiye'nin En Önemli Meselesi ise...**

Eğitim, Türkiye'nin sözde en önemli meselesidir. Hayır! Eğitim, Türkiye'nin en önemli meselesi ise, terör de bu ülkenin başının belasıysa, Doğu'da, Güneydoğu'da öğretmen açığı olmamalıdır. Eğitim, stajyer asker öğretmenliğe kurban edilmemelidir. En tecrübeli, en birikimli, en donanımlı, bu ülkenin çimentosu olan dini değerlere sahip, 'Bizler bu ümmetin birer ferdiyiz' diyerek halkı kucaklayacak, geleneksel değerlerine saygı gösterecek bürokrati, idareciyi, öğretmeni oraya göndereceksiniz. Sorunun çözüm yolu budur.

Dağa çıkmayı önleyecek, bataklığı kurutacak formüllerin üzerinde durmak zorundayız. Bu formüllerin içerisinde eğitim, eğitimin sorunları, altyapı, öğretmen, öğretmene bakış, öğretmenin rehberliği gibi konular yer almaktadır. Öyle 'ben öğretmeni seviyorum' demekle olmaz, öğretmenin inşacılığının önündeki engelleri kaldırmak da bir sevgi modelidir.

Gündoğdu'nun ardından Hak-İş Genel Başkanı Mahmut Arslan da bir konuşma yaptı.

### **Sekretarya Eğitimleri Yapıldı**

Konuşmalardan sonra, Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu Şube başkanlarıyla; Genel Sekreterimiz Ahmet Özer, Şube sekreterleriyle; Genel Mali Sekreterimiz Esat Tektaş, Şube Mali sekreterleriyle; Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Murat Bilgin, Şube Teşkilatlanma sekreterleriyle; Genel Basın Yayın Sekreterimiz Ali Yalçın, Şube Basın Yayın sekreterleriyle; Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Teyfik Yağcı, Şube Eğitim ve Sosyal İşler sekreterleriyle; Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı, Şube Mevzuat ve Toplu Sözleşme sekreterleriyle ayrı salonlarda biraraya gelerek istişarelerde bulundular.

Toplantıda, Doç. Dr. Osman Can ve Yrd. Doç. Dr. Erdiç Yazıcı'nın konuşmacı olduğu "Yeni Anayasa ve Türkiye" konulu bir panel düzenlenirken, İsmail Benek ise "İnşa Sistemi" başlıklı bir seminer verdi.



## Bakan Çelik: Eğitimcilerin Ek Ödeme Talebini Bakanlar Kurulu'nun Gündemine Taşımaya Götürüyoruz

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, 666 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin (KHK) ek ödeme yönüyle oluşturduğu mağduriyetin giderilmesi için Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Faruk Çelik'i ziyaret etti.

Gündoğdu, görüşmeden sonra yaptığı açıklamada, toplu sözleşme masasının konusunu teşkil eden ek ödemenin KHK ile düzenlenmesinin doğru bir yaklaşım olmadığını, 2008 yılında uygulamaya konulan ek ödemenin toplu görüşme ürünü olduğunu, 666 sayılı KHK ile iyi niyetli düzenlemeler hayata geçirilmekle birlikte ek ödemeye ilişkin bütün taleplerinin karşılandığı bir düzenleme oluşturulmadığını söyledi.

Gündoğdu, sözlerini şöyle sürdürdü: "Eşit işe eşit ücret uygulaması, aynı unvanla farklı kurumlarda görev yapan kamu görevlilerinin ücretlerinin eşitlenmesi yanında ilave ödemesi bulunmayan kamu görevlilerinin ücretlerinde artış yapılması aracı olarak hayata geçirilmişti. 666 sayılı KHK ile aynı unvanla çalışan farklı kurumlardaki personele yönelik ücret eşitsizliği büyük oranda giderildi. Ancak, ücretleri iyileştirilmesi gereken öğretmenler ve akademik personelin ek ödemelerinin artırılmaması, söz konusu personelin görev yaptığı kurumların kendi içinde bir ücret dengesizliği oluşturdu. Biz, bugün bu dengesizliği ifade etmek ve çözümüne yönelik önerilerimizi paylaşmak amacıyla hazırladığımız raporu Sayın Bakan'a ilettik. Raporumuzun özü, öğretmen ve akademik personelin unutulduğu 666 sayılı KHK'nın oluşturduğu boşluğu giderecek ve personel için ücret artışı sağlayacak düzenleme teklifleridir."

### Toplu Sözleşme Yasasını Bekliyoruz

4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanun Taslağı'nın yüzde 80 mutabakatla Başbakanlığa sevk edilmesine karşın, halen TBMM'ye gönderilmediğini ifade eden Gündoğdu, "Bu sürecin hızlandırılmasını istiyoruz. Taslakta bize göre halen eksik noktalar mevcut. Bu eksiklikleri giderebilmemiz için TBMM sürecinin işlemlerini bekliyoruz. Taslaktaki en büyük eksiklik ise, toplu sözleşme sonrası, anlaşma sağlanamaması halinde, Kamu Görevlileri Hakem Kurulu'na kimin başvuru yapacağıyla ilgilidir. Toplu sözleşmeyi imzalama yetkisini çoğunluğa veren taslak, anlaşma sağlanamaması halinde başvuracak konfederasyon konusunda yetki gaspı yapmakta, azınlık konfederasyonlara başvuru hakkı vermektedir. Bu, kabul edilebilir bir durum değildir. Resmi Gazete'de yayımlanan yetkili konfederasyonun yetkisi, bu yasa taslağı ile geri alınmaya çalışılmaktadır. Bunun düzeltilmesi için elimizden geleni yapacağız" dedi.

ILO tarafından sürekli gündeme getirilen, örgütlenmenin önündeki engellerin kaldırılmasına yönelik bir adım atılmadığını kaydeden Gündoğdu, emniyet, Genelkurmay, Milli Savunma Bakanlığı'nda çalışan sivil memurların sendikali olmasını istediklerini, ancak bu engeli henüz aşamadıklarını ifade etti.

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Faruk Çelik ise, "Eğitimcilerin ek ödeme talebini Bakanlar Kurulu'nun gündemine taşıyacağım ve elimden geleni yapacağım" dedi.

Ziyarete, Genel Sekreterimiz Ahmet Özer ve Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı da yer aldı.



# Bakan Ömer Dinçer'e “Ek Ödeme Sorunu Çözülmalıdır” Dedik

**E**ğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Antalya’da gerçekleştirilen ‘Ulusal Öğretmen Stratejisi Çalıştay’ında Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer ile görüştü.

Dinçer’in yaptığı açılış konuşmasının ardından kendisiyle bir araya gelen Gündoğdu, çalıştayın konuları arasında yer almayan öğretmenlerin mali haklarıyla ilgili duruma dikkat çekti.

Ek ödemelerde yapılan düzenlemelerden sonra oluşan dengesizliğin bir an önce giderilmesi gerektiğini ifade eden Gündoğdu, yetkili sendika ve konfederasyon olarak konuyla ilgili girişimlerinin sürdüğünü, Maliye Bakanlığı Müsteşarı Naci Ağbal ve Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Faruk Çelik ile bir araya gelerek, öğretmen ve öğretim elemanlarının ek ödeme mağduriyetine dikkat çektiklerini ve toplu sözleşme masasında sorunun mutlaka çözüme kavuşturulması gerektiğini söylediklerini hatırlattı.

Gündoğdu, “Sizlerin de, Milli Eğitim Bakanlığı olarak, öğretmenlerin ek ödeme sorununa duyarlı olmanızı, konuyu sahiplenmenizi bekliyoruz. Öğretmenlerin ve öğretim elemanlarının ek ödeme sorunu mutlaka çözülmelidir” dedi.

Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer, konunun kendilerinin de gündeminde olduğunu, Bakanlık olarak konuya duyarlı olduklarını belirterek, “Sendika ve konfederasyon olarak, bu



konudaki duyarlılığınızdan dolayı size teşekkür ediyorum. Ek ödemelerdeki bu sorunun ortadan kaldırılması, bizlerin de umut ettiği bir durum. Umarım sorun en kısa sürede giderilir” şeklinde konuştu.

Ahmet Gündoğdu, Bakan Dinçer’e, çalıştay ile ilgili hazırladığımız raporu da takdim etti.

Bu arada, çalıştay gündemine ilişkin hazırladığımız raporu, öğretmenlerin ek ödeme konusundaki mağduriyetini de ekleyerek, tüm salona dağıttık ve katılımcıların dikkatini, öğretmenlerin ek ödemede yaşadığı sıkıntıya çektik.

## ‘Öğretmen ve Öğretim Elemanlarına da Ek Ödeme’ Talebimizi Maliye Bakanlığı Müsteşarı Ağbal’a İlettik

**E**ğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Maliye Bakanlığı Müsteşarı Naci Ağbal’ı ziyaret ederek, 666 sayılı Kanun Hükmünde Kararname’deki (KHK) eksikliklerin yeni bir düzenlemeyle giderilmesini, eğitim ve öğretim hizmetleri sınıfında yer alan öğretmenler ile aylıklarının 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu’na göre alan profesör, doçent, yardımcı doçent ve diğer öğretim elemanlarının ek ödeme oranlarında da artış yapılmasını istedi.

Eşit işe eşit ücret uygulamasını uzun zamandır dile getiren taraf olduklarını belirten Gündoğdu, yayımlanan KHK’nın sorunları tamamen gidermediğini söyledi.

Aynı işi yapan unvanların alacağı ücret eşitlenirken, bazı meslek gruplarına yönelik bir iyileştirme yapılmadığını ifade eden Gündoğdu, “Söz konusu KHK’nın yayımlanmasıyla bazı meslek gruplarının maaşlarında iyileştirme yapılırken, bazıları bu kapsamın dışında tutuldu. Bu meslek gruplarının içinde eğitim hizmetleri ve din hizmetlerinde görev yapan kamu çalışanları, uzman meslek grupları, sivil savunma uzmanları, memurlar ve KİT çalışanları gelmektedir” dedi.



Gündoğdu, kamu çalışanları arasındaki çalışma barışının bozulacağını, bu sebeple konuyla ilgili olarak yeni bir düzenleme yapılmasını istedi.

Maliye Bakanlığı Müsteşarı Naci Ağbal ise, kamu çalışanlarının mali haklarında bazı düzenlemeler getiren 666 sayılı Kanun Hükmünde Kararname’nin, Memur-Sen ile imzalanan Toplu Görüşme Mutabakat Metni gereği yayımlandığını kaydetti.

Ağbal, söz konusu eksikliklerin toplu sözleşme sürecinde giderilebileceğini ifade etti.

# Öğretmen ve Öğretim Elemanlarının Ek Ödeme Mağduriyetini **Başbakanlık Müsteşarı Efkân Ala ile Görüştük**



**E**ğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Başbakanlık Müsteşarı Efkân Ala'yı ziyaret ederek, ek ödeme oranlarında artış yapılmayan öğretmen ve öğretim elemanlarının mağduriyetinin giderilmesi konusunda bir an önce adım atılmasını beklediklerini söyledi.

Ziyarete, toplu sözleşme masasının konusunu teşkil eden "ek ödemenin" KHK ile düzenlenmesinin sorunu çözen doğru bir yaklaşım olmadığını ifade eden Gündoğdu, 2008 yılında uygulamaya konulan ek ödemenin toplu görüşme ürünü olduğunu ve 666 sayılı KHK ile iyi niyetli düzenlemeler hayata geçirilmekle birlikte ek ödemeye ilişkin bütün taleplerinin karşılandığı bir düzenleme yapılamadığını kaydetti.

## **Ücret Dengesizliği İş Barışını Bozuyor**

Gündoğdu, eşit işe eşit ücret uygulamasının, aynı unvanla farklı kurumlarda görev yapan kamu görevlilerinin ücretlerinin eşitlenmesi yanında ilave ödemesi bulunmayan kamu görevlilerinin ücretlerinde artış yapılması aracı olarak hayata geçirildiğini hatırlatarak, 666 sayılı KHK ile aynı unvanla çalışan farklı kurumlardaki personele yönelik ücret eşitsizliği makasının büyük ölçüde kapatıldığını, ücretleri iyileştirilmesi gereken öğretmenler ve akademik personelin ek ödemelerinin artırılmamasının ise söz konusu personelin görev yaptığı kurumların kendi içinde bir ücret dengesizliği oluşturarak iş barışını zedelediğini vurguladı.

Çalışanlar arasındaki dengesizliği ifade etmek ve çözümlüne yönelik önerilerini paylaşmak amacıyla hazırladıkları raporu Efkân Ala'ya takdim eden Ahmet Gündoğdu, söz konusu raporu Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Faruk Çelik'e de ilettiklerini kaydederek, raporun özünün, öğretmen ve akademik personelin yok sayıldığı 666 sayılı KHK'nın oluşturduğu mağduriyetin giderilmesi ve personel için ücret artışı sağlayacak düzenleme tekliflerini içerdiğini ifade etti.

## **Taslaktaki Eksikliklerin Giderilmesi İçin TBMM Sürecinin İşletilmesi Şart**

Gündoğdu, ziyarette, 4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanun Taslağı'nın yüzde 80 mutabakatla Başbakanlığa sevk edilmesine rağmen, halen TBMM'ye gönderilmediğine de değinerek, sürecin hızlandırılmasını istediklerini dile getirdi. Taslakta, eksik noktaların mevcut olduğuna dikkat çeken Gündoğdu, taslaktaki eksikliklerin giderilebilmesi için TBMM sürecinin işlemesi gerektiğini, taslaktaki en büyük eksikliğin ise toplu sözleşme sonrası, anlaşma sağlanamaması halinde, Kamu Görevlileri Hakem Kurulu'na kimin başvuru yapacağıyla ilgili olduğunu kaydetti.

## **Taslağın Düzeltilmesi İçin Elimizden Geleni Yapacağız**

Toplu sözleşmeyi imzalama yetkisini çoğunluğa veren taslağın, anlaşma sağlanamaması halinde başvuracak konfederasyon konusunda yetki gaspı yaptığını, diğer iki konfederasyona Kamu Görevlileri Hakem Kurulu'na başvuru hakkı verilmesinin kabul edilebilir bir durum olmadığını belirten Gündoğdu, Resmi Gazete'de yayımlanan yetkili konfederasyonun yetkisinin alınmaya çalışıldığı bu yasa taslağının düzeltilmesi için Memur-Sen olarak ellerinden geleni yapacaklarını belirtti.

## **'Ek Ödeme Konusunda Hak Kaybı Yaşanmasına Göz Yummayacağız'**

Başbakanlık Müsteşarı Efkân Ala ise, Memur-Sen'in konuya ilişkin hazırladığı rapordaki öneri ve teklifler doğrultusunda düzenlemeleri yeniden gözden geçireceklerini söyleyerek, çalışanların ücret dengesizliği ve ek ödemeler konusunda hak kaybı yaşamalarına göz yummayacaklarını bildirdi.

Ziyarete, Memur-Sen Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreteri H. Bayram Tonbul ve Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı da hazır bulundu.

# Alanya Temsilciliğimiz Yeni Hizmet Binasına Taşındı



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğan, Alanya Temsilciliğimizin yeni hizmet binasının açılışını gerçekleştirdi. Açılış töreninde konuşan Gündoğan, "1992 yılında bu yola çıkarken, Kurucu Genel Başkanımız merhum Mehmet Akif İnan ile iki cümleyi yol haritası kabul ederek bu yolculuğumuza başladık. Birincisi, vesayeti deşifre etmek; ikincisi de sendikal yol haritası olarak özeldir. Üyelerimizin, genelde ülkemizin ve insanlığın geleceğini dert edinmek. Mekanlarımızın bunun için önemli. Bu mekân, Alanya'daki bütün üyelerimizin özlük haklarıyla Alanya'dan Antalya Şubemize, şubemizden Ankara'daki Genel Merkezimize, Genel Merkezimizden tüm yetkililere, bakanlara, hükümete üyelerimizin özlük haklarıyla ilgili sorunlarına çözüm önerileri oluşturulmadıkça, sorun ve önerilerin yansıtılacağı bir mutfak olacaktır" dedi.

Ülkemizin geleceğini dert edinme adına bu mekânlarda 'Ortak Akıl' mitingleri kararı aldıklarını belirten Gündoğan, "Darbecilerin bu ülkeyi yeniden karartmak, on yılda bir bu millete haddini bildirme alışkanlığını devam ettirmek için yollara düştüğü süreçte, bu mekânlarda aldığımız kararlarla darbeseverliliğimizi ortaya koyduk. Arkasından referandumda devletin milletinden, milletin devletine geçiş için 23 maddelik de olsa, 'yetmez ama evet' diyerek, milletin iradesinin sözcülüğünü yapma kararını da bu mekânlarda aldık. Dün Doğu Türkistanlı kardeşlerimize zulmeden terörist devlet Çin'e ses çıkarılması kararının; terörist devlet İsrail'in Gazzeli, Filistinli kardeşlerimize uyguladığı zulme dur deme kararlarını; aynı zamanda bu sene bütün iftarlarımızı iptal

ederek 'Yardımlar Somali'ye kampanyamızın kararlarını yine bu mekânlarda aldık' şeklinde konuştu.

Gündoğan, Mevlana'nın "Elbiselerinizle karşılaşır, sözlerinizle uğurlanır-sınız" sözünü hatırlatarak, şöyle konuştu: "Sendikaların elbiseleri mekânları, sözleri icraatları, nerede durdukları ve durdukları yerde hangi tavı sergiledikleridir. Biz Hz. İbrahim'in ateşine su taşıyan serçe misali önce yerimizi bilerek ve Mevlana'nın pergel metaforunda olduğu gibi, bir ayağımızı değerlerimizde sabit tutarak ilerledik. 28 Şubat döneminde kovamız küçüktü, tankerlerimiz yoktu ama yine yangına su taşıyanlardandık. Bugün, sözde 'millet adına millete yangın oluşturmak' için, milletin değerlerini yakmak için çaba gösterenlere haddini bildirmek adına var gücümüzle çalışmaya devam ediyoruz."

Binanın, millete ve eğitim çalışanlarına hizmet etmek için tutulduğuna kaydeden Gündoğan, "Bu hizmet yolculuğunda arkadaşlarımızın bugüne kadar gerek Alanya'da gerek Antalya'da bu doğrultuda yaptıkları hizmetlerin bu binada daha güzel bir şekilde dizayn edileceğini, kararlaştırılacağını bildiğini" belirterek, emeği geçenlere teşekkür etti.

Alanya İlçe Temsilcimiz Hacı Mehmet Altuntaş ise, açılış törenine katılanlara teşekkür ederek, "Eğitim-Bir-Sen, Memur-Sen ailesinin öne çıkmış bir ferdi; değerlerimizin, medeniyetimizin galebe çalması, sağlıklı bir şekilde büyümesi için elimizden gelen gayreti göstermeye çalışan neferleriyiz. Sizler de hep birlikte bu gayretin birer parçası oldunuz; bizlere destek verdiniz, bunun için sizlere teşekkür ediyorum" diye konuştu.

## Gömleğin İlk Düğmesini Yanlış Düğmelerseniz Diğerleri de Yanlış Olur

Ahmet Gündoğan, açılıştan sonra Kanal A Haber'e bir demeç verdi. Eğitimcilerin yeni anayasadan beklentilerine ilişkin soruyu cevaplayan Gündoğan, "Eğer gömleğin ilk düğmesini yanlış düğmelerseniz, diğerleri de yanlış olur" dedi.

Yeni anayasanın insanı merkeze koyan bir anlayışla yapılması gerektiğini vurgulayan Gündoğan, "Toplumun tüm kesimlerini bir arada tutan bir anayasa istiyoruz. Yeni anayasada darbe ürünü tüm kurumlar kaldırılmalıdır" ifadelerini kullandı.

Gündoğan, başörtüsü sorununun da bir an önce ülke gündeminden çıkartılmasını istedi.

# Kadın Öğretmene Cinsiyet Ayrımcılığı Yapılması Suçtur

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğan, derste peruk taktığı gerekçesiyle kınama cezası uygulanan öğretmenle ilgili olarak, "Peruk takmak zorunda bırakılmak aşağılayıcı bir durumdur. Aynı inançtaki erkek öğretmen çok rahatlıkla görevini yapıyor ve kadın olunca yapamıyorsa, bu cinsiyet ayrımcılığıdır, suçtur" dedi.

Ahmet Gündoğan, Antalya Şubemizin yeni hizmet binasının açılış törenine katıldı. Burada kısa bir konuşma yapan Gündoğan, daha sonra gazetecilerin sorularını cevapladı.

Bir gazetecinin, "Antalya'da başörtülü öğretmene, perukla derslere girdiği gerekçesiyle kınama cezası verilmişti. Aynı öğretmene, sınıfta dini içerikli kitaplar bulunduğu gerekçesi ile yeniden kınama cezası verildi. Bu cezanın sahte belgelerle yapıldığı iddia ediliyor. Bu konuda neler söyleyeceksiniz" sorusu üzerine Gündoğan, devlet dairesinde öğretmenin peruk takmak zorunda kalmasının aşağılayıcı bir durum olduğunu söyledi.

Kadın öğretmene cinsiyet ayrımcılığı yapıldığını kaydeden Gündoğan, bunun aynı zamanda insan hakları ihlali ve eğitimde fırsat eşitliğinin gasp edilmesi olduğunu vurguladı. Gündoğan, başörtüsünün yasalarla, anayasa ile yasaklanamayacağını kaydederek, "Artık çalışma hayatında, Meclis'te, üniversitelerde başörtüsü yasağı diye bir ayıpla yaşamak istemiyoruz" şeklinde konuştu.

Türkiye'de kadınlar arasında eşitlik bulunmadığını dile getiren Gündoğan, adaletin olmadığı yerde eşitliğin bir işe yaramayacağını ifade etti.

Bugünlerde depremdeki fay hatlarının çok konuşulduğunu belirten Gündoğan, Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'a çağrıda bulunarak, şunları söyledi:

"12 Eylül referandumu ile demokrasinin en yakın, en tehlikeli fay hatlarını bertaraf ettik milletin birlikte. O balyoz plançılarını, millete hakaret edenlere, 28 Şubat sürecinde, 12 eylülde milletin değerlerini tokatlayanlara, milletin birlikte yüzde 58'lik bir balyoz indirdik. Bu ülke gerçekten demokratik bir ülke olacaksa, anayasası, anayasal suç işleyenlerin yaptığı anayasa olmamalıdır.



Bir atasözümüz vardır, 'Evde kendi başını bağlayamayanlar, düğünde gelin başı bağlamaya kalkıyor' diye. Biz bugün Suriye diktatörüne 'diktatörlük yapma' diyoruz; dün Libya diktatörüne dedik, daha önceleri Irak diktatörüne dedik. Ama hala diktatörlüğe müsaade eden anayasayla yönetiliyor olmaya devam ediyoruz. Ben buradan Sayın Başbakanımıza çağrıda bulunuyorum. Bugünlerde deprem terör gibi önemli gündemlerle sanki yeni anayasa ikinci plana itilmiş gibi. Sayın Başbakanımız 'siyasi hayatımıza mal olsa da, depreme dayanaksız binaları yıkacağız' dedi. Aynı kararlılığı 'siyasi hayatımıza mal olsa da, vesayet sistemini topyekûn yıkacağız ve bu ülkeyi yeni anayasaya kavuşturacağız' demesini de bekliyorum."

Konuşmaların ardından Antalya Şubemizin yeni hizmet binasının açılış dua ile yapıldı.

# 4. İlçe Temsilcileri İstişare Toplantımızı Kızılcahamam'da Yaptık



**E**ğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, öğretmenlerin yurt genelinde eşit dağılımını sağlamanın çözümünü kendilerinin ürettiklerini ifade ederek, "Çözüm, öğretmenin yerleşik düzenini bozarak, sürgün ederek, motivasyonunu yok ederek, asker gibi Hakkâri'de tutmak değildir. Hakkâri'deki, Batman'daki, Van'daki, Haymana'daki öğretmene 700-800 TL daha fazla verirseniz, bu sorun ortadan kalkmış olur. Öğretmenleri kanunla, yönetmelikle hizaya getirme biçimi, darbecilerin bize reva gördüğü terbiye etme biçiminin bir başka versiyonudur" dedi.

4. İlçe Temsilcileri İstişare Toplantımızı, 900 İlçe Temsilcimizin katılımıyla Kızılcahamam Asya Termal'de gerçekleştirdik. Toplantıda konuşan Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, gündeme ilişkin değerlendirmelerde bulundu.

## **Türkiye'nin İnşasında Öğretmenlere Önemli Görevler Düşmektedir**

Türkiye'nin inşasında öğretmenlere çok önemli görevler düştüğünü belirten Gündoğdu, sözlerini şöyle sürdürdü:

"Rahat-hazır ol, ceket, kravat, saç gibi meselelerle uğraşmayıp doğrudan gönüllere hitap ederek demokratikleşmeyi evinde, sınıfında, okulunda başlatan, onları hayata hazırlayan öğretmenlikten daha önemli bir görev yoktur. Gelin, araç ile amaç arasında bir cümleye yer verelim. Eğitimde ritüellere takılıp amaç göz ardı edilmektedir. Onun için eğitimde sivilleşmeye ihtiyaç vardır. Aracı amacımız haline dönüştürdüğümüz zaman sıkıntılar başlar. Yeni Bakan'dan, eğitimdeki militer anlayış ve ritüelleri tasfiye etmesini bekliyoruz."

Milli Eğitim Bakanlığı teşkilat kanunundaki değişikliklerle güzel bir başlangıç yapıldığını kaydeden Gündoğdu, "Yılda bir yer değişikliği gibi birkaç konuyu hariç tutarsak, desteklediğimiz bir yasa. Ara dönemde tayin bekleyen eğitim çalışanlarının en insani taleplerini yasaya koyarak bir maddeyle tırpanlamak kabul edilebilir bir şey değildir. Aile bütünlüğü bozulmuş, ara dönemde özür grubundan atama bekleyen

eğitimcilerin sorununu Bakan'a ve Müsteşar'a özel olarak taşıdık ve sorunun acilen çözümünü istedik. Bu konuyla ilgili ısrarımız, sorun çözülene kadar devam edecektir" şeklinde konuştu.

## **Okullara Bütçe Ayrılmalı, Yöneticiler Tahsildarlıktan Kurtarılmalıdır**

"Kayıt parası alınmasına biz de karşıyız" diyen Gündoğdu, "Öncelikle okullara ihtiyaçları oranında bütçe ayrılması gerekmektedir. Okullara bütçe ayırmadan, emir göndererek 'bağış almayın' demek, soruna gözlerini kapamaktır. İstismar edenler olabilir ama bütün okullara 'bağış' soruşturması için il denetmenlerini göndermek, fedakarlıkla okulları idare etmeye çalışan yöneticileri son derece kırmıştır" ifadelerini kullandı.

## **4/C'liler İçin Elimizden Geleni Yapacağız**

Bu yıl 4/C'lilere özel bir önem vereceklerini vurgulayan Ahmet Gündoğdu, şöyle konuştu: "4/C'liler için farklı planlarımız var. Eş yardımı almak için bir plan, çalışma sürecini 12 aya çıkarmak için bir plan, maaşlarına zam yapmak için bir planımız var. Bu sene toplu sözleşmede 4/C'lilere özel önem vererek elimizden geleni yapacağız."

## **Başörtüsünü Yasak Etmenin Utanç Vesilesi Olacağı Bir İklim Oluşturulsun**

"Bir öğretmenin başörtüsüyle derse girmesi kimi ilgilendirir" diyen Ahmet Gündoğdu, "Feministlere çağrıda bulunuyorum, Kadın-erkek eşitliği sloganından vazgeçin; bırakın kadın-erkek eşitliğini, bu ülkede kadınlar arası eşitlik bile yok. Devlet dairesinde, üniversitede, Meclis'te başörtülülerin bulunması için mücadele edeceğiz. Yeni anayasada başörtüsü olmasın ama başörtüsünü yasak etmenin utanç vesilesi olacağı bir iklim oluşturulsun" değerlendirmesinde bulundu.

## **Eğitim Kesintili Olmalıdır**

Kesintisiz eğitime karşı olmadıklarını dile getiren Gündoğdu, şunları söyledi: "Altyapı uygunsa yirmi yıl yap. Ancak bir taraftan daha okula tebeşir gönderemiyorsunuz, hizmetli tayin edemiyorsunuz, diğer taraftan 8 yıllık, 12 yıllık, 15 yıllık eğitim teorisinden bahsediyorsunuz. Bilimsel mi, hayır; pedagojik mi, hayır; bunun için bilimsel çalışma yapıldı mı, hayır. Bunu biz 18. Milli Eğitim Şurası'nda şu şekilde tavsiye ettik: Anaokulu bir, ilkokul dört, ortaokul seçmeli dersler havuzunun olduğu, lisede nereye yöneleceğini belirlediği ona göre meslek eğitimi, dil eğitimi, çıraklık eğitimi, üniversite eğitimi gibi dersler alabildiği dört yıl olmak üzere 9 yıllık zorunlu ama kesintili eğitim modeli. Sonra liseyi isteğe bağlı model şeklinde öneriyoruz. Lise diploması istensin; ama devam mecburiyeti olmasın. İsteyen öğrenci 4 yıllık eğitimi 2 yılda bitirebilir. Bizler bu 1+4+4+4 modelinde kararlıyız"



### Okullarda Komutan İstemiyoruz

Milli Güvenlik Dersi'ne branş öğretmenlerinin girmesini istediklerini kaydeden Gündoğdu, "Milli Güvenlik dersine girenler 28 Şubat döneminde okullardaki personeli dini bir his dahi taşısa fişlediler. İki saat ders anlatmak için okula gelen komutanlar, müdürün de öğretmenin de hizmetlinin de komutanı oluyor. Okullarda komutan istemiyoruz. Şura kararları arasında da yer alan bu önerimiz gerçekleşinceye kadar mücadelemizi sürdüreceğiz" dedi.

### Değerler Eğitimi

Okullarda din ve değerler eğitimi verilmesini önemsendiklerine dikkat çeken Gündoğdu, "Kur'an kurslarına yaş sınırı getiren düzenleme kaldırılmıştır. Bunda Eğitim-Bir-Sen'in sağladığı katkı büyüktür. Değerlerimiz adına bu ülkede hangi olumlu gelişme varsa, en samimi, en akılcı önerilerin sahibi Eğitim-Bir-Sen olmuştur" şeklinde konuştu.

### Karma Eğitim Mecburiyetine Son Verilmelidir

Ahmet Gündoğdu, karma eğitim mecburiyetinin sona erdirilmesi gerektiğini dile getirerek, "Çocuğunu karma eğitim veren okullarda okutmak isteyen veliler var ve çoğunlukta; ancak çocuklarını kız lisesine veya erkek lisesine göndermek isteyen velilere de devlet yardımcı olmak zorundadır. Güneydoğu'da sorun var, çünkü din eğitimini yeterli vermişsin, kız okullarını da kapatmışsın. Aileler de kızını karma eğitim veren okula göndermek istemiyor. O zaman bu ailelerin de isteklerini dikkate alan bir çalışma yapmalısınız. Haydi kızlar okula demekle kızlar okula gitmiyor" diye konuştu.

### Hedef: En Az 85 Bin Yeni Üye

Yeni üye hedefini ilçe temsilcilerimizin belirlemesini isteyen Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, "15 Mayıs 2011'den

15 Haziran 2012'ye kadar yeni üye hedefimizi sizinle beraber karar verelim ve bu süreci hemen başlatalım" diye konuştu.

İl temsilcilerimizin, 'en az 100 bin' diye karşılık vermesi üzerine, salondan gelen en az teklif baz alınarak, 85 bin yeni üye hedefi kararlaştırıldı. Böylece 15 Haziran 2012 mutabakatlarında Eğitim-Bir-Sen'in üye sayısı hedefi en az 280 bin olarak deklare edildi.

### Halil Etyemez'e Plaket

Eski Genel Sekreterimiz ve Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Bakan Yardımcısı Halil Etyemez, İlçe temsilcilerimizle bir veda konuşması yaparak, şunları söyledi: "Teşkilatınıza sahip çıkın ve teşkilatınızın kıymetini bilin. Bu teşkilat, inanıyorum ki, daha çok bakanlar, başbakanlar ve cumhurbaşkanları çıkaracaktır. Eğitim-Bir-Sen'li olmak, ilkelerin adamı olmak demektir. Değerlerinizi savunmaktan hiçbir zaman yüksünmeyin."

Toplantıda, Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, Halil Etyemez'e hizmetlerinden dolayı teşekkür ederek, kendisine bir plaket ve ebru tablosu takdim etti.

### Panel ve Seminerler

Genel Sekreterimiz Ahmet Özer, Genel Mali Sekreterimiz Esat Tektaş, Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Murat Bilgin, Genel Basın Yayın Sekreterimiz Ali Yalçın, Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Teyfik Yağcı ve Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı'nın da birer selamlama konuşması yaptığı toplantıda, Doç. Dr. Erdiç Yazıcı ve Anayasa Hukukçusu Doç. Dr. Osman Can'ın konuşmacı olarak katıldığı 'Yeni Anayasa ve Türkiye' konulu bir panel gerçekleştirilirken, Dr. İsmail Benek 'İnşa Sistemi', Ömer Uzun ise 'Liderlik ve Gelecek' konulu seminer verdiler.



# Öğretmenler Yaptıkları İşin Karşılığında Hak Ettikleri Ücreti İstiyor



**E**ğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, eğitimciler olarak, yaptıkları işin karşılığında hak ettikleri ücreti istediklerini söyledi.

Gündoğdu, Afyonkarahisar Şubemizin Garden Kale Otel'de düzenlediği yemekli toplantıda üyelerimiz ile biraraya geldi. Ahmet Gündoğdu, burada yaptığı konuşmada, 24 Kasım tarihinin Öğretmenler Günü olarak kutlanmasının darbe dönemine ait bir uygulama olduğunu ifade ederek, "Bugünde bir sorun var dedim, şöyle geriye doğru bir baktım ki, 1981 yılında darbeci paşa Kenan Evren'in Öğretmenler Günü ilan ettiği bir gün ve darbecinin zorunlu hale getirdiği bir gün. Halbuki 5 Ekim Dünya Öğretmenler Günü, evrensel ve dünyalı olmanın bir günü. Hani bu zamana kadar diyorduk ya, 'gömleği giyerken ilk düğmeyi yanlış düğmerseniz, gerisi de yanlış gider'; o ilk düğmeyi düğmeleyen de darbeci olunca bugünden artık hayır beklemiyoruz" dedi.

## Ek Ödemeye İlişkin Taleplerimizin Tamamı Karşılanmamıştır

Ücret dengesizliği ve ek ödeme konusuna da değinen Gündoğdu, ek ödeme adaletsizliğinin giderilmesi için konuyu, Maliye Bakanlığı Müsteşarı Naci Ağbal, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Faruk Çelik, Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer ve Başbakanlık Müsteşarı Efkân Ala'ya tekliflerini kaydederek, sorunun ısrarlı takipçisi olacaklarını söyledi.

Ek ödeme oranlarında artış yapılmayan öğretmen ve öğretim elemanlarının mağduriyetinin giderilmesi konusunda bir an önce adım atılmasını beklediklerini belirten Gündoğdu, Öğretmenlerin özür grubu tayin haklarının yılda bir defa ile sınırlandırılmaması, ek ders birim ücretlerinde hala bir iyileştirme yapılmaması ve ek ders esaslarının yenilenmemesi, yıllardır kariyer basamakları sınavının yeniden düzenlenmemesi, okullara bütçe verilmemesi, kadrolu yeni öğretmen alımı yerine ücretli öğretmen ile ihtiyacın geçiştirilmeye çalışılması konularında çözüm beklediklerini ifade etti.

## Müdürlük Sınavında Türkiye Birincisi Olan Üyemize Plaket

Gündoğdu, programda, müdürlük sınavında Türkiye birincisi olan üyemiz Afyonkarahisar Merkez Oruçoğlu İlköğretim Okulu Müdür Yardımcısı Üçler Yıldırım'a başarı plaketi takdim etti. Gündoğdu, plaketi verirken yaptığı konuşmada, diğer sendikaların sınav sürecinde üyelerine yeterli katkıyı sağlayamadığını, interneti adres göstererek çalışma önerileri sunduğunu, buna karşılık sendikamızın 700 sayfalık 70 bin adet kitap basarak üyelerimize ulaştırdığını söyledi.

## Eğitim Fakültelerindeki Eğitimin Kalitesi

### Daha da Artırılmalıdır

Daha sonra, Ahmet Gündoğdu, Şube Başkanımız Abdullah Çelik ve Üniversite Temsilcimiz Yrd. Doç. Dr. A. Fatih Fidan'ın da aralarında bulunduğu bir heyetle birlikte, Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Rektörü Prof. Dr. Mustafa Solak'ı makamında ziyaret etti. Gündoğdu, öğretmenlerin sorunlarının çözüme ulaştırılmasını önemsediklerini ve bu bağlamda eğitim fakültelerindeki eğitimin kalitesinin daha da artırılması gerektiğini kaydetti.



## "Eğitim-Bir-Sen'i Kutluyorum"

Rektör Prof. Dr. Mustafa Rektör Solak, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından gerçekleştirilen 'Ulusal Öğretmen Stratejisi Çalıştay'ında Eğitim-Bir-Sen'in, çalıştayda tartışılacak konulara ilişkin hazırladığı ve katılımcılara sunduğu çalışmaların takdire şayan olduğunu belirterek, Eğitim-Bir-Sen'i kutladı.

Solak, milletlerin ilerlemesinde ve çağdaşlaşmasında öğretmenlerin büyük rol oynadığını ifade etti.

## Milli Eğitim Bakanlığı Bakan Yardımcısı Orhan Erdem'i Ziyaret Ettik

**G**enel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, Genel Yönetim Kurulumuz ile birlikte Milli Eğitim Bakanlığı Bakan Yardımcılığı'na atanan Orhan Erdem'e 'hayırlı olsun' ziyaretinde bulundu.

Gündoğdu, öğretmenlerin, öğretim elemanlarının ek ödemede kapsam dışında tutulmasının öğretmen ve öğretim elemanlarını devletten alacaklı hale getirdiğini belirterek, bu konuda Bakanlığın aktif rol alması gerektiğine ilişkin rahatsızlık ve talebi dile getirdi.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın, taşra teşkilatı ve okullarıyla birlikte değerlendirildiğinde, devasa bir kurum olduğunu söyleyen Gündoğdu, şunları söyledi:

"Fakat eğitime ayrılan bütçeden okullara müstakil bütçe gönderilmediği için okullarımız okul idarecileri tarafından omuzlanmaktadır. Okul aile birlikleri aracılığıyla velilerden alınan bağışlarla bir taraftan hizmetli memur sıkıntısı giderilirken, diğer taraftan okulun rutin ihtiyaçları karşılanmaya çalışılmaktadır. Bakanlık adına, asli görevleri olmadığı halde, tahsildarlık yaparak okulu sırtlanan yöneticilerin onuru zedelenmiştir. Bakanlığımızın, okulların nasıl zor durumda ayakta tutulduğunu ve yönetildiğini



bizzat yerinde görmesini ve yöneticilerimizi anlamasını bekliyoruz."

Bakan Yardımcısı Orhan Erdem ise, Eğitim-Bir-Sen'in ziyaretinden memnuniyet duyduğunu dile getirerek, heyetimize teşekkür etti. Erdem, Bakan Yardımcılığı görevi süresince, temel meselesinin, eğitimcilerin mesleki sorunlarının giderilmesi, motivasyonlarının yüksek tutulması için çaba göstermek olacağını kaydetti.

Erdem, "Bu süreçte, birlik ve beraberlik içerisinde, eğitimdeki sorunlara çözüm bulma adına sendikalarla birlikte hareket edeceğiz. Bu konuda teklifleriniz ve önerileriniz benim için son derece önemlidir" diyerek sözlerini tamamladı.

## Eğitimde Köklü Değişikliğe Gidilmelidir



**A**nkara 3 No'lu Şubemiz, 1. İşyeri Temsilcileri İstişare Toplantısı'nı, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu'nun katılımıyla Kızılcahamam Asya Termal Tesisleri'nde gerçekleştirdi.

Toplantıda konuşan Ahmet Gündoğdu, ücret dengesizliği ve ek ödeme sorununu çözmek için çalıştıklarını kaydederek, öğretmen ve öğretim elemanlarının ek ödeme mağduriyetini gidermek amacıyla ilgili bakanlarla görüştiklerini, sorunun ısrarlı takipçisi olacaklarını söyledi.

Gündoğdu, insanlar ve örgütler için en büyük yıkım aracının, kendinden hoşnutluk olduğunu, bu duygunun insanı dışarıda olup bitenlere karşı körleştirdiğini vurgulayarak, "Her şeyden önce, yeryüzündeki en başarılı organizasyonel model olan, yaşayan sistemlerden elde ettiğimiz sonuçlar, bizi daha bilinçli olmaya zorunlu kılıyor" değerlendirmesinde bulundu.

Vesayetçi zihniyetin eğitim üzerindeki yabancılaştırıcı, yozlaştırıcı; erdemli, özgün insanın yetişmesine izin veremeyen yapısını eleştiren Gündoğdu, eğitim-öğretim yoluyla aklın ve bilginin evrenine adım atan çocukların, toplumsal değerlerini ve bu değerlerin insanlık ailesindeki yerini öğrenmesine, daha üst değerlere ulaşacak yolla tanışmasına izin verilmediğini dile getirerek, "Aksine bütün törenler, resmi organizasyonlar, yeminler, antlar, protokoller, müfredatlar yeni neslin hâkim düşünceyle uyumlu hale getirilmesine, aynı zihinsel üniforma içine sokulmasına, herkesi aynı düşünce etrafında etkisizleştirme ve bütünleştirme stratejisine hizmet etti. Eğitim sisteminde köklü bir değişikliğe gidilmezse, birkaç kuşağı daha kaybedebiliriz" dedi.

### Eranıl: Eğitim Çalışanlarının Sigortasıız

Ankara 3 No'lu Şube Başkanımız İlhan Eranıl, 666 sayılı KHK ile çalışma barışının bozulduğunu, kamu çalışanları arasında yeni adaletsizliklerin ve mağduriyetlerin oluştuğunu ifade ederek, Eğitim-Bir-Sen'in, eğitim çalışanlarının sigortası olduğunu söyledi. 700 bini aşkın eğitim çalışanının görevinin başında olduğunu dile getiren Eranıl, "Motivasyon bozucu bütün söz ve icraata rağmen eğitim çalışanları yılmadan, usanmadan çalışıyor. Birilerine de, 'Gölge etme, başka ihsan istemem' diyorlar" şeklinde konuştu.

Konuşmaların ardından, Ahmet Gündoğdu, işyeri temsilcilerinin sorularını cevaplayarak, sorunlarını dinledi.

## Ek Ödemeyi Almak Boynumuzun Borcudur

**G**enel Teşkilatlanma Sekreterimiz Murat Bilgin, Kırıkkale ve Yozgat şubelerimizin genişletilmiş işyeri temsilcileri toplantılarına katıldı. Sendikal çalışmalar hakkında istişarelerde bulunulan toplantılarda konuşan Murat Bilgin, "Öğretmen ve öğretim elemanlarına ek ödeme almak, genel yetkili sendika olarak boynumuzun borcudur" dedi.

Öğretmenlerin, kamuda çalışan 2,5 milyon memur içerisinde maaş skalasında en düşük konuma yerleştiğini kaydeden Bilgin, "Bu ülkede hiç kimse bunu kabul etmemizi beklemesin. Sekreterlerinin aldığı maaşın yarısını bize çok görenler, bunun hesabını veremez" şeklinde konuştu.

"Eğitimcilerin her ortamda ikinci sınıf muamelesi görmesi ağırımıza gitmektedir" diyen Bilgin, şöyle konuştu: "Bütün bunlar olmayan morallerimizi de bozmaktadır. 800 bini bulan eğitim camiasını Eğitim-Bir-Sen, siz değerli dava arkadaşlarım dışında kimsenin sahiplenmemesini bu memleketin geleceği adına büyük bir talihsizlik olarak görmekteyiz."

Toplu Sözleşme Yasası'nın acilen çıkarılması gerektiğinin altını çizen Bilgin, sözlerini şöyle sürdürdü: "15 aydır; seçimdi, bütçe görüşmeleriydi derken geciken, iki aydır da Ba-

kanlar Kurulu'nda bekleyen Toplu Sözleşme Yasası'nı hemen şimdi istiyoruz. Referandumda milletin bize verdiği bu hakkı geciktirmek, millet iradesine saygı duymamaktır."

Uzlaşılan mevcut Toplu Sözleşme Yasa Tasarısı'nın memurların her anlamda geleceğini ilgilendiren en önemli yasal metin olduğunu ifade eden Bilgin, "Bu yasa ile kısa, orta ve uzun vadede önemli kazanımlar elde edilecek yasal altyapıya kavuşacağız. Bu durum, devlet memurları açısından devrim niteliğindedir. Bu kazanımın elde edilmesinde Memur-Sen'in, Eğitim-Bir-Sen'in ve milletimizin alınteri vardır. Teşkilat olarak, Genel Merkez olarak teyakkuzdayız. Sürecin her aşamasını yakından takip ediyoruz ve önümüzdeki kısa zaman diliminde yaşanabilecek en ufak bir olumsuzlukta alanlara çıkacağız" diyerek sözlerini tamamladı.



# En Fazla Bütçe EĞİTİME En Düşük Ücret EĞİTİMCİYE

**A**ntalya ve Denizli genişletilmiş il divan toplantıları, Genel Basın Yayın Sekreterimiz Ali Yalçın ve Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Teyfik Yağcı'nın katılımıyla gerçekleşti. İl divan kurulu üyeleri ile merkez işyeri temsilcilerinin katıldığı toplantılarda gündeme ilişkin değerlendirmelerde bulunuldu.

Geniş katılımı ile gerçekleşen toplantılarda konuşan Genel Basın Yayın Sekreterimiz Ali Yalçın, "Siyasiler, her fırsatta en fazla bütçeyi eğitime ayırıyoruz diyorlar. Doğal olarak toplum en çok eğitimcilerin önemsendiğini sanıyor. Kimse kamuda en düşük ücreti öğretmenin aldığını aklına getirmiyor. Doğru, genel yönetim bütçesinden en fazla pay eğitime ayrılıyor ama kamuda en düşük ücreti de eğitimciler alıyor. Bu çarpıklık bir an önce giderilmelidir" dedi.

Ali Yalçın, Türkiye'de eğitimcilerin iş yükünün OECD ortalamasının çok üstünde olduğu halde en az değeri gördüklerini kaydetti.

"666 sayılı KHK ile yapılan 'eşit işe eşit ücret' düzenlemesiyle unvanlar arası ücret dengelemesinde ortaya çıkan gerçek, 9/1'deki bir öğretmenin aldığı maaşın Milli Eğitim dışında çalışan bir hizmetli personelden 120 TL fazla olduğudur" diyen Yalçın, sözlerini şöyle sürdürdü: "666 sayılı KHK başka bir gerçeği daha ortaya çıkarmıştır. O da, Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde çalışan genel idare hizmetleri sınıfı çalışanlarının yıllardır diğer bakanlıklarda çalışanlardan az ücret almış olduklarıdır. 'Eşit işe eşit ücret' baskısı ile MEB'deki genel idare hizmetleri sınıfı çalışanlarının mağduriyetini giderdik. Toplu Sözleşme masasında ise öğretmen ve öğretim elemanlarının mağduriyetini gidereceğiz. Bundan kimsenin şüphesi olmasın."

Eğitim-Bir-Sen'in eğitim çalışanlarını masada ilk defa temsil etme yetkisini kazandığını dile getiren Yalçın, "Eğer eğitimcilerin ücretlerinde düşüklük ve diğer çalışanlara göre mağduriyet söz konusuysa, bu asla Eğitim-Bir-Sen'in suçu değil; bu yetkiyi yıllardır taşıyamayan malum sendikanın suçudur. Masa öncesi bize fatura edilmeye çalışılan hesap kesinlikle hedef sapırmadır ve art niyet ifadesidir. Şark kurnazlığının farkında olmalıyız" diye konuştu.

## **Bizi Anlamayanların Beyin Cidarlarına İdrak Suyunu Akıtmak Yine Bizim Elimizde**

Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Teyfik Yağcı, eğitimcilerin sorunlarını anlamakta zorlananlar bulunduğunu belirterek, şöyle konuştu: "Eğitimcileri küstüren söylemler en fazla zararı yine bu ülkenin geleceğine verecektir. Eğer güçlü bir ülke hedefliyorsak, bunun yolunun eğitimden ve eğitimciden geçtiğini bilmemek safdillik olur. Medeniyet inşası öngörüyorsa, bunun yolu da eğitim ve eğitimciden geçmektedir. Eğitimciyi yüreklendirmeyen ve önememeyen her çaba sonucu iskalayacaktır. Eğitimciler

olarak son zamanlarda yetkili ağızlardan çıkan sözleri dolayısıyla tepkiliyiz ve bunda da haklıyız. Bizi anlamak istemeyen ve anlamayanlar var. Ama ben biliyorum ki, bizi anlamayanların beyin cidarlarına idrak suyunu akıtmak da yine bizim elimizdedir."

## **2012 Eğitimde Sorunların Çözüldüğü Yıl Olsun**

Antalya Şube Başkanımız Süleyman Gökçen, "Eğitim çalışanları olarak, sorunlarımızın çözümünün sendikal gücümüzden geçtiğini biliyor ve örgütlü sayımızı artırmaya



çalışıyoruz. Şimdiye kadar eğitimde birçok sorunu nasıl sendika olarak çözdüysek, şu an gündemimizi meşgul eden sorunlarımızı da dayanışma içerisinde çözeceğiz. Bir yılı geride bırakıyoruz ve yeni bir yıla giriyoruz. 2012, sorunlarımızın çözüldüğü yıl olsun" dedi.

## **Herkes Öğretmen Olamaz**

Denizli Şube Başkanımız Ahmet Sert, "Öğretmenin maaşının bin 600 TL'yi bulmadığı bir ortamda vekillerin kendilerine yapmaya çalıştıkları zam yakışık almadı. Kendilerini ve yaptıkları işi önemseyebilir ve hak ettiklerini düşünebilirler. Peki, ben soruyorum: Eğitimciler bin 600 TL mi hak ediyor. Unutmasınlar ki, her öğretmen vekil olur ama her vekil öğretmen olamaz" ifadelerini kullandı.

## **Üniversite Senatosunda Mutlaka Sendika Temsilcisi Bulunmalıdır**

Denizli 2 No'lu (Üniversite) Şube Başkanımız Prof. Dr. Alaattin Şen, üniversitede senato ve disiplin kurullarında, yönetsel kararların alındığı birimlerde mutlaka sendika temsilcisinin bulunması gerektiğini dile getirerek, "Sendika temsilcisinin katılmadığı karar süreçlerinde çalışanların hak ve hukuklarının göz önünde bulundurulma olasılığı her zaman çok düşük olacaktır. Üniversitelerin özgürleşmesi ve üniversite çalışanlarının sorunlarının çözülmesinin yolu sendikacılıktan ve örgütlenme bilincinden geçmektedir. Eğitim-Bir-Sen, Pamukkale Üniversitesi'nde yetkili sendikadır" diye konuştu.





# Özür Grubu Sorununu Eğitim-Bir-Sen Çözmüştür

"Bakanlıkça belirlenen özür gruplarına bağlı yer değiştirmeler ise yaz tatillerinde yapılır" şeklindeki düzenleme ile özür grubu tayinlerinde ara dönem seçeneğinin kaldırılmasına tepki göstermekle kalmayarak, "yılıda iki defa olmalı" talebimizi hem Bakan'a, Bakan Yardımcısı'na ve Müsteşar'a taşımış hem de yazılı olarak kendilerine sunmuştuk.

Yetkili sendika olarak Ekim 2011'de Milli Eğitim Bakanlığı ile yaptığımız Kurum İdari Kurulu Toplantısı'nda da, "652 sayılı KHK ile özür grubuna bağlı yer değiştirmelerin sadece yaz aylarına münhasır kılınması, özellikle eş durumu ve sağlık özüne bağlı yer değiştirme talebinde bulunacaklar başta olmak üzere, özür nedeniyle yer değiştirme isteminde bulunacak eğitim çalışanlarını zor durumda bırakmıştır. Bu nedenle 652 sayılı KHK'da özür grubuna bağlı yer değiştirmelerin yılın en az iki zaman diliminde, sağlık özü ve genel ve özel hayatı tehlikeye düşüren hallerde ise zaman şartına bağlı olmaksızın yapılabilmesine imkân tanınması gerekmektedir. Yine söz konusu yasal düzenleme yapılmıyacağına değin 652 sayılı KHK öncesi fiili durumun devamı sağlanmalıdır" talebimizi deklare etmiştik.

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından Antalya'da yapılan 'Ulusal Öğretmen Stratejisi Çalıştay'ında Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu'nun bulunduğu komisyonda, "özür grubu tayinlerinin yılda iki kez yapılması" kararını aldığımız; 24 Kasım Öğretmenler Günü'nde Türkiye genelinde yaptığımız eylemlerde, ana konulardan birisi olarak özür grubu tayini mağduriyetinin giderilmesini dillendirmiştik.

Çözümün gecikmesi üzerine 7 Aralık 2011'de, "MEB'e, 'Şubat Özür Grubu Tayinlerinin Yapılabilmesi İçin Gereğini Yapın' Dedik" başlığı ile duyurduğumuz yazımızla talebimizi bir kez daha yenilemiştik.

Rahatsızlığı dolayısıyla yüz yüze görüşme fırsatı olmadığından başta Toplu Sözleşme Yasası olmak üzere ek ödeme ve eğitimin can yakan olumsuzluklarından Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'ın haberdar olmasını sağladık.

12/12/2011 tarih ve saat 17.00'da Milli Eğitim Bakanı Sayın Ömer Dinçer ile bir araya gelerek bazı önemli başlıkları görüştük. Özür grubu tayinleri ile ilgili Eylül 2010 ve Aralık 2010 tarihlerinde ilk defa göreve başlayan ve adaylıkları kaldırılan öğretmenlerin yarıyıl tatili dönemi ile Haziran, Temmuz, Ağustos 2011'de atamaları yapılan ancak Eylül 2011'de göreve başladıkları için 30 Ağustos 2012 tarihi itibarıyla bir yılını dolduramadıkları gerekçesiyle özür durumuna bağlı yer değişikliği yapamayacak öğretmenlere de yer değişikliği imkânı sağlanmasını istedik.

Bakan Dinçer, talebimizi karşılayacağını ve sorunu çözeceğini ifade etmiş, Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu ise, "Öyleyse yarıyıl döneminde yapılacak özür grubu yer değişikliği mağdurlarının sorununun çözülecek olmasının huzurunu yaşıyorum" diyerek talebimizin yerine getirilecek olması dolayısıyla Bakan'a teşekkür etti.



Bakanlığın, 13/12/2011 tarihinde Aralık 2011 özür grubuna bağlı yer değiştirme takvimini açıklamasıyla talebimiz karşılık buldu.

## Ek Ödeme Mağduriyetinde Çalışanlarınıza Sahip Çıkn

Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer ile yapılan görüşmede Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, "666 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile yapılan düzenlemede eşit işe eşit ücret kapsamında öğretmen ve öğretim elemanlarının, muadili olmadığı gerekçesiyle, ek ödeme dışında tutulması konusunu, yakında yasası çıkacak olan Toplu Sözleşme masasına taşıyarak çözmeye çalışacağız. Sizden de bu konuda destek bekliyoruz" dedi. Milli Eğitim Bakanı Dinçer, öğretmen ve öğretim elemanlarının mağduriyetinin toplu sözleşme masasında çözülebileceğini ifade ederek, "Ben bu konuda sizden farklı düşünmüyorum ve aynı noktaya yoğunlaşıyoruz. Ek ödeme konusunda ben üzerime düşeni yapmaya çalışıyorum" şeklinde konuştu.

## Yeni Öğretmen Alımı Yapılmalıdır

Görüşmede, ücretli öğretmen çalıştırılması uygulamasına son verilmesini ve 60 bin ücretli öğretmen yerine Şubat 2012'de kadrolu yeni atama yapılmasını gündeme getirdik. Genel Başkanımız Gündoğdu okullarda sınıfların 60 bin ücretli ile doldurulduğunu belirterek, atama bekleyen öğretmen adaylarının talebine en azından Şubat 2012'de 60 bin yeni öğretmen alımı ile karşılık verilmesi gerektiğini kaydetti. İl eğitim denetmenlerinin 652 sayılı KHK ile getirilen unvan değişikliğiyle yaşadıkları mağduriyete ve 'bağış soruşturmalarıyla' okul idarecilerinin yaşadığı sıkıntıya da dikkat çeken Gündoğdu, "Bakanlık olarak bu konularda duyarlı olmanızı bekliyoruz" ifadesini kullandı.

## Eğitimciler 'Zarif İhanetleri' Asla Kabul Etmez



**G**enel Teşkilatlanma Sekreterimiz Murat Bilgin ve Genel Basın Yayın Sekreterimiz Ali Yalçın, İstanbul şubelerimizin düzenledikleri programlara katılarak üyelerimizle biraraya geldiler.

İstanbul 1 No'lu Şubemize bağlı Bakırköy İlçe Temsilciliğimizin düzenlediği etkinliğe Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Murat Bilgin, İstanbul 3 No'lu Şubemizin Ümraniye Salon Vals'ta düzenlediği programa ise Genel Basın Yayın Sekreterimiz Ali Yalçın katıldı.

Bakırköy İlçe Temsilciliğimizin, 300 kişinin katılımıyla Büyükşehir Belediyesi Florya Sosyal Tesisleri'nde gerçekleştirdiği yemekli toplantıya katılan Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Murat Bilgin, eğitimcilerin, kendilerine verilen değeri asla unutmadığını ifade ederek, "Eğitimciler, eğitimi konuşup, eğitimi ve eğitimciyi düşünmeyi önemsiyormuş gibi yapanları, kendilerini arka plana atanları ve zarif ihanetleri asla kabul etmez" dedi.

Bakırköy İlçe Temsilciliğimiz Acem Yıldırım ise, öğretmenlik mesleğinin önemini vurgulayarak, öğretmenlere hak ettikleri değerin verilmesi gerektiğini söyledi.

### Sorunlarımızın Çözüldüğünün Müjdesini Vermek İstedim...

İstanbul 3 No'lu Şubemizin, bin 350 üyemizin katılımıyla Ümraniye Salon Vals'ta düzenlediği programda konuşan Genel Basın Yayın Sekreterimiz Ali Yalçın, "Sorumlarımızın çözüldüğünün müjdesini vermek ve eleştirilerin haksız olduğunu söylemek istedim" diyerek, şunları söyledi:

"Yeni stajyer öğretmen arkadaşımızın maaşının MEB'de en düşük maaş alan ikinci çalışan olmaktan çıkarıldığını, ek ders birim ücretlerinin 12 TL'ye çıkarıldığını, ücretli öğretmenliğin son bulduğunu ve atama bekleyen öğretmen adaylarının kadrolu olarak işbaşı yaptığını, idarecilerin 6 saat derse girme mecburiyetinin giderildiğini, haftada bir gün okula gidemedi diye öğretmenin haftalık 7 saat ek ders ücretini kesen düzenlemenin kaldırıldığını söylemek isterdim."

Yalçın, en çok ekonomik sorunların kendilerini yıpratıldığını ve mesleki verimlerini etkilediğini dile getirerek, "Önceden de, ismini şimdi hatırlayamayacağımız sorunlarımız vardı ve çözüldüler. Sorunları sıralayıp sitem edenlere sesleniyorum. Çözüm bizlerden, yani örgütlü gücümüzden geçmektedir. Bu sorunlarımızın çözüldüğü günler de gelecektir. Bizim gayretimiz, sorunların bir an önce çözülmesi içindir. Eğitimciler olarak sorunlarımızı çözecek ve Öğretmenler Gününü ağlama duvarı olmaktan çıkaracaksak, bu sendikasızlara sitemiyle değil, örgütülerin eliyle olacaktır" diye konuştu.



İstanbul 3 No'lu Şube Başkanımız Erol Ermiş, "Milli Eğitimin başındakilerin üslupları sorunlu. Bağış araştırmalarıyla bütün yöneticiler ilzam edildi, öğretmenlere yönelik söylemlerdeki özensizlik sıkıntıyı artırdı. Sendika olarak sorumluları sorumlu davranmaya davet ediyoruz" dedi.

## 'Öğretmene Arka Teker Muamelesi Yapılıyor'

**B**alikesir Şubemiz, Genişletilmiş İl Divan Toplantısı'nı Otel Basri'de gerçekleştirdi. Toplantı, Şube Başkanımız İbrahim Etem Yılmaz'ın açılış konuşması ile başladı.

Daha sonra söz alan Genel Basın Yayın Sekreterimiz Ali Yalçın, "eşit işe eşit ücret" sloganı ile kamuda çalışanların ek ödemeleri üzerinden yapılan eşitlemede, öğretmenler ve öğretim elemanlarının diğer kurumlarda muadili olmadığı gerekçesiyle kapsam dışı bırakıldığını ifade ederek, "Genel müdür, genel müdür yardımcısı ve daire

başkanı gibi üst yöneticilere öğretmenin toplam maaşının yüzde 74'ü kadar ek ödeme verilirken, öğretmen ve öğretim elemanlarına arka teker muamelesi yapılmıştır. Bunu asla kabul edemeyiz" dedi.

Yalçın, şunları söyledi: "Körüklü otobüsün arkasından koku gelmesi üzerine yolculardan biri şoföre seslenerek, 'arka teker yanıyor' demiş. Şoför, 'en arka teker mi' diye sormuş. Yolcu, 'Evet, evet en arka teker' deyince, şoför, 'Biz zaten onu gözde çıkardık' der. Anlaşılan, ek ödeme oranları düzenlenirken, öğretmenler ve öğretim elemanlarına en arka teker muamelesi yapılmış ve eğitimci gözden çıkarılmıştır. Bu çarpıklık bir an önce düzeltilmelidir. Türkiye'de öğretmen emeğinin karşılığını alamamaktadır. Ek ödeme oranlarında öğretmenin ve öğretim elemanının muadili diğer kurumlarda bulunmadığından eşitlenemediği ve olduğu gibi bırakıldığı ifade edilmektedir. Ben eğitimcilerin muadilinin kim olduğunu söyleyeyim. OECD verileri muadil olarak kabul edilmelidir. OECD ülkeleri ortalamasında bir sınıfa 21 öğrenci düşerken, Türkiye'de 42'nin altında değildir. OECD ortalamasında bir yılda eğitimcinin aldığı yıllık ücret 41.100 dolar iken, bizde ek ders dahil 15 yıllık bir öğretmenin eline geçen yıllık 14.725 dolardır. Bu da, iki katı öğrenciyi eğitirken, OECD ortalamasının üçte biri kadar ücret aldığımızı göstermektedir. Öyleyse merhamet değil, hakkımızı istiyoruz."





## Bu İş Öyle Bir İş Ki...

**Teyfik Yağcı**  
Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri

teyfiyagci@egitimbirsen.org.tr

**B**ir işte samimiyet esastır. Kalbimizin derinliklerinde sakladığımız asıl niyet, samimiyet; yapacağımız hizmetlerde, ortaya koyacağımız çalışmalarda bizim en büyük kuvvetimizdir, en güçlü yardımcımızdır.

Samimiyet, bir hedefe ulaşmada en süratli taşıtımız, taşıyıcımız, bineğimizdir. İnsanlık için de çok yüksek bir haset, saf, temiz, her türlü kirden arınmış bir meziyettir. Hal dilimizle ettiğimiz makbul bir duadır aynı zamanda.

İçinde bulunduğumuz ortamda omzumuza büyük bir yük almış bulunuyoruz. Bu vazife, bu yük, bilene çok ağır, büyük ve umumdur. Ülkemize, milletimize ve de insanlığa hizmet açısından kutsal bir vazifedir. Bugün bir İhsan-ı İlahi olarak bizim omuzlarımıza konulmuş; bu yüzden bütün kuvvetimizle, içtenliğimizle samimiyet sınavını iyi vermemiz gerekmektedir. Teşkilatımız bunu başaracak yapıda ve kalitededir. Bu görevi başarmaya mecburuz ve de muhtacız.

Bu umumi ve erdemli çalışmamızın zararına olacak ne varsa, uzak durmalı ve durdurmalıyız. Hedef ve maksadımızı ilgilendirmeyen manasız işlerle uğraşmak, lüzumsuz dedikodulara dalmak, zararlı düşüncelere kapılmak, basit heveslerin peşine düşmek ve geçici, cüz'î menfaatleri kovalamak bizi bu samimiyetten uzaklaştırır. Bu samimiyetten uzaklaşmakla bu teşkilatın tüm umum fertlerinin hukukuna karşı gelmiş, büyük bir suç işlemiş, en basitiyle arkadaşlarımıza karşı hürmetsizlik etmiş, hem de beklentileri boşa çıkaracağı için yapılacak güzel hizmetlere engel olmuş oluruz. Bu ise büyük bir vebal ve mesuliyet demektir.

Önemli ve büyük işleri engellemeye çalışanlar çok olmuş. Başta şeytan ve avanesi, kötü arkadaşlar, nefis ve terk edemediğimiz alışkanlıklar. Bu engellerden ve engebelerden sakınmak gerekir. Öyle ki, insan bir canavardan nasıl kaçarsa, kendini hedefinden uzaklaştıracak malayani işlerden de öyle uzaklaşması lazım. Kişiyi hedefinden uzaklaştıran, alıkoyan her şey malayanidir.

Sivil toplum örgütlerinin çalışma sisteminde gönüllülük esası vardır. Bu gönüllülükte niyet çok önemlidir. Niyet öyle bir şey ki, eşyanın mahiyetini değiştirmekte, adeta altüst etmektedir. Gösteriş için kılınan bir namaz, namaz olmadığı gibi, desinler diye yapılan bir hizmet de hizmet olmaktan çıkmaktadır.

Bu çalışmaları yaparken, başarının önündeki en büyük ölçü, arkadaşlarımıza karşı gösterdiğimiz tavırdır. Birbirimize karşı 'ben çok çalıştım, sen az çalıştın' gibi basit gerekçelerle tenkit kapısını aralamak onarılmaz yaralar açıp zarar verecektir. Atalar boşuna dememiş, "Kılıç yarası tedavi olur ama dil yarası deva bulmaz" diye.

En önemli noktalardan biri de üstünlük taslamaktır. Bir iş yapan ya da birkaç üye fazla kaydeden arkadaşımızın diğerlerine karşı bunu kullanması olayı sulandıracak ve sevinçler üzüntüye dönecektir. "Hizmet taşı yarar, taş başı yarar" hesabından hizmet etmeye devam etmek gerekmektedir.

Şunu yaşayarak görüyoruz ki, yeryüzünde herkesin anlayacağı bir dil vardır. Bu, coşkunun; sevgi ve tutkuyla yapılan girişimlerin dilidir. Samimiyetin, doğruluğun, dürüstlüğün dilidir.

"Güneşte titreyip, gölgede terleyen" insanlar vardır. Bunları ikna etmek kolay değildir. Ama vazgeçmek yoktur bizim dünyamızda, ısrar, ısrar. Mermeri delen, su damlacığının kuvvetinden ziyade o damlaların sürekliliğidir. Kırmadan, dökmeden, incitmeden ikna etmeye çalışmak.

Bilindiği gibi, her maddenin bir yanma derecesi vardır. Bir demirin ısınma ve erime derecesi farklı olduğu gibi, bir tahtanın yanma derecesi farklıdır. Bir kâğıdın yanması ile bir benzinin alev alma süresi bir değildir. Bir barutun parlaması elbette çok daha farklıdır. İnsanlar da öyle; farklı farklı yaratılış karakterinde diyebiliriz. Kimine bir söz, bir kelam, bir cümle yeter. Kimine de günlerce, defalarca anlatmak icap edebilir. Şurası bir gerçektir ki, fethedilmeyen kale olmaz. İnsan ise yüz kapılı bir kale gibidir. Elbette bu kalenin girebileceğimiz bir kapısı vardır. O kapıyı bulup, diğer kapıları da açmaya çalışmak bizim sabır, ısrar, maharet ve kabiliyetimize bağlı olmaktadır.

İmkânlarla hedeflerin bağdaştırılması sanatı denilen stratejimizi iyi tespit etmeliyiz. İşin en başında şunu da bilmek gerekir ki, bu iş öyle bir iş ki, "Gerçeğin, doğruluğun, yiğitliğin, tokgözlülüğün, perhizkârlığın dostu olmayanların" başarı şansı düşüktür. Başarı şansları düşük olduğu kadar da zarar verme potansiyelleri yüksektir.

Yeni bir yıla girerken, diliniz kibar ve tatlı; edebiniz, huyunuz suyunuz asil, tedbiriniz ince ve muhkem olsun.

# 'Ulusal Öğretmen Stratejisi Çalıştayı'ndan Önemli Kararlar Çıktı



**M**illi Eğitim Bakanlığı tarafından Antalya Belek'te gerçekleştirilen 'Ulusal Öğretmen Stratejisi Çalıştayı', YÖK yetkilileri, rektörler, akademisyenler, sivil toplum kuruluşları temsilcileri, Milli Eğitim Bakanlığı bürokratları ve eğitim sendikaları temsilcilerinin katılımıyla gerçekleşti. Çalıştaya, sendikamız adına Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, Genel Sekreterimiz Ahmet Özer, Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Murat Bilgin, Genel Basın Yayın Sekreterimiz Ali Yalçın ve Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı katıldı.

Çalıştaya, her zaman olduğu gibi, en hazırlıklı katılımı sendikamız gerçekleştirdi. Çalıştayda tartışılacak konulara ışık tutacak "Öğretmen Adaylarının KPSS'ye Bakış Açılı, Sorunları ve Beklentileri" araştırmamız ile "Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselme Uygulamasının Değerlendirilmesi" araştırmamızı, "Milli Eğitim Bakanlığı Ulusal Öğretmen Stratejisi Çalıştayı Görüş ve Öneriler" kitapçığımızla birlikte set olarak bütün katılımcılara takdim ettik. Bakanlığın çalıştay konuları arasına 'öğretmenlerin mali ve özlük haklarını koymaması nedeniyle kitapçığımızın son bölümüne "Öğretmenlerin Mali Hakları" başlığı altında ek yaparak, öğretmenlerin mali durumlarına katılımcıların dikkatini çektik.

"Öğretmen Atama Kaynakları, Seçme Süreci ve Yerleştirme" başlığı ile oluşan komisyonun alt gruplarında önemli kararlar çıktı. Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu'nun yer aldığı alt komisyonda "Öğretmenlerin özür grubuna bağlı yer değiştirmelerinin yılda iki defa yapılması önerisi" alındı. Komisyondaki milletvekili ve diğer üyelerin aynı okulda 10 yıl çalışan öğretmenlere il dışı rotasyon önerisi, başta Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu olmak üzere, destek veren bazı üyelerin muhalefeti ile gündemden kaldırıldı. Teklifin il içinde 10 yıl uygulanması şeklinde yeniden getirilmesi üzerine Genel Başkanımız Gündoğdu, rotasyon konusunun gündemden çıkarılmasını önerdi. Tepkiler devam edince, "il içinde 15 yıl" olarak önerinin değiştirilmesi ve tepkiye rağmen çalışma grubundaki demokratik çoğunluğun öneriye sahip çıkması üzerine oylamada 6-5'le ortak öneri şekline dönüştü.

Çalıştay maddelerinin değerlendirildiği son günde, il içinde rotasyon ile ilgili söz alan Genel Basın Yayın Sekreterimiz Ali Yalçın, "Öğretmenler zaten doğal rotasyon içerisindedir. İlköğretim birinci kademe öğretmenlerinin 5 yıl, ikinci kademe öğretmenlerinin 3 yıl, ortaöğretim öğretmenlerinin ise 4 yılda bir öğrencileri değişiyor ve doğal rotasyon gerçekleşiyor. Eğer diğer okulun öğrencilerini tanısın ve farkındalığı hissetsen istiyorsak, o zaman öğretmenlere okul eşleştirmesi yaparak yılda bir hafta birbirlerinin sınıflarına ders vermesini önerebiliriz. Öğretmene rotasyonun 'işte bundan dolayı' denilecek çok mantıklı bir gerekçesi yoktur" dedi.

Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı da söz alarak, "Başka bir üniversitede 35. madde kapsamında lisansüstü eğitimini yapan araştırma görevlilerinin doktoralarını tamamladıkları ildeki üniversitelerde en az beş yıl süre ile kadrolu atanamaları gerekir" maddesine, araştırma görevlilerinin bilimsel çalışma sürecine olumlu etki yapmacağından hareketle itiraz etti. Kapanış öncesi sendika genel başkanlarına söz hakkı verildi. Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, ek ödeme sorunu, rotasyon başta olmak üzere, çalıştay önerileri ve eğitime dair konuları içeren bir konuşma yaptı. Gündoğdu'nun konuşmasından bazı satır başları şöyle:

## **Birilerinin Öğretmene Bakışı Sorunlu**

Öğretmeni eğitim sisteminden ayırmak mümkün değildir. Bu eğitim sistemi kaliteli öğrenci yetiştirmeye elverişli değil, sistem eriyor. Eleyerek gelen öğrenciler içerisinden KPSS sistemiyle tekrar eleyerek öğretmen alıyoruz. Alanından bir tek soru sormadan uzmanlık, öğretmenlik, başöğretmenlik sınavı yapıyoruz. Burada ciddi bir sorun var. Birilerinin öğretmene bakışı sorunludur. Sistem, eleyen bir sistem; test çözen harika, test çözemeyenin hiçbir özelliği, anlamı yok. 70 soru çözmüşse, dersaneler ona madalya verir; 69 almışsa, sistem onu dışarı iter, meselenin özü budur.

## **Siz Kendi Belirlediğiniz Öğretmen İhtiyacını Karşılایn Yeter**

Bakanlığın açıklamasına göre ücretli 60 bin öğretmen çalışıyor. Yine 130 bin öğretmen açığı olduğunu da Bakanlık söylüyor. 24 öğrencili sınıflara kavuştüğümüzda, öğretmen açığı 250-300 bine çıkacak. Bugün atanamayan 100 binlerce öğretmen var. Bunlara her yıl mezun olanlar da ekleniyor, bu insanlara da 'her mezun olan öğretmen olacak diye bir kaide yok' demek doğru değil. Siz kendi belirlediğiniz öğretmen ihtiyacını karşılayın, 'öğretmen ihtiyacını karşıladık' deyin. Ama 60 bin pedagojik formasyonu olup olmadığı belli bile olmayan 700-800 TL'ye kölelik sistemini hatırlatan bir yaklaşımla, bir istihdam biçimiyle geleceği inşa edemezsiniz. Şartların zorlanmasını, bir tek ücretli öğretmen çalıştırmayacak şekilde kadrolu istihdam yapılmasını öneriyorum.



### Milli Eğitim Şura Kararları Niçin Rafta Bekliyor?

Biz yeni bir çalıştay yapıyoruz, güzel bir şey ama Milli Eğitim Şura kararları niçin rafta bekliyor? 8 yıllık kesintisiz eğitimin dünyanın hangi çağdaş ülkesinde bir benzeri var. Hala Milli Güvenlik Ders'i'ne komutanlar giriyor. O komutanlar sadece derse girmiyor; müdürün, müdür yardımcısının, öğretmenin de komutanı oluyor. Okullar kışla değil.

### Çalışanına Artı Hiçbir Zam Yapılmayan

#### Tek Bakanlık Millî Eğitim Bakanlığı

Maddi durumla ilgili büyük sıkıntı var. Göreve yeni başlayan öğretmenimizden asistanımıza, doçentimize, profesörümüze kadar bir sıkıntı söz konusu. Bu, eğitime bakışla ilgili bir sorun. Mevcut iktidar işbaşına geldiğinden beri her bakanlıkta, yapılan teşkilat yasasıyla o bakanlığın çalışanlarına en az 100 TL yüzdelik ve ek ödemelerin haricinde zam yapıldı. Çalışanına artı hiçbir zam yapılmayan tek bakanlık Millî Eğitim Bakanlığı ve üniversiteler, yani YÖK. Bu noktada Bakanlığımızın çalışanına sahip çıkmasını bekliyoruz. Öğretmene, öğretim üyemize vereceğimiz değerle onları ikinci iş düşüncesinden alıkoyacağız ve onların işine biraz daha motive olmasını sağlayacağız. Ek ders ücretleri, derse girmeyi teşvik etmeyecek boyutta. Hem üniversitelerde hem Millî Eğitim'de, özellikle tazminatlarda geride kalmışız. Ek ödeme veya dengi bir tazminatla bu tamiratın yapılması gerekiyor.

## Çalıştayda Alınan Önemli Bazı Kararlar

-Öğretmenlerin özür grubuna bağlı yer değiştirmelerinin yılda iki defa yapılması,

-Hizmet öncesi eğitim programlarında bulunan ortak zorunlu olan dersler ve konuların adaylık eğitimi kapsamında çıkarılması, adaylık eğitimlerinde, meslek etik ilkeleri, sendikal haklar gibi konulara yer verilmesi,

-Özel öğretim kurumlarında görev yapmakta iken, adaylık sürecini tamamlayan öğretmenlerin, devlet okuluna atandıklarında adaylık eğitim ve işlemlerinden muaf tutulması,

-Ören yerleri, müze, teknopark gibi mekânlara girişlerinde öğretmenlerden ücret alınmaması,

-Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla internet servis sağlayıcılarının öğretmenlerden internet erişim ücreti almaması ya da kendilerine özel fiyat uygulaması,

-Öğretmen ve öğretim elemanlarının durumlarının iyileştirilmesine yönelik çalışma yapılması,

-Öğretmenlerin, kişisel ve mesleki gelişimlerinin sürdürülebilirliği için, yılda ek bir maaş ile desteklenmesi,

-Öğretmen istihdamında güçlük çekilen yerlerin özendirilmesi için buralarda lojman yapılması, maaşlarda yüzde 30 iyileştirme gibi teşvik uygulamalarına gidilmesi,

-Mesleki yeterlilikleri ile öne çıkan öğretmenlerin, üniversitelerde özellikle uygulamalı derslerde, ders vermekle görevlendirilerek ödüllendirilmesi,

-Diploma alma isteğinin ötesinde, yalnızca belli bir alanda kendini geliştirmek isteyen öğretmenlere, mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla lisans ve lisansüstü düzeyde "özel öğrenci" statüsünün verilmesi,

-Atamalarda önceliğin eğitim fakültelerine verilmesi,

-Öğretmen atamalarında atamaya kaynaklık eden mezuniyet alanları dışından öğretmen alımının yapılmaması,

-KPSS'de alanlarından soru sorulması,

-Ücretli öğretmen görevlendirilmesinin bir yıl içinde sonlandırılması,

-Yeni öğretmen alımlarında kontenjanın düşük olmasına neden olan bütçe kanunundaki "emekli olan öğretmenlerin yüzde

elli" kadar öğretmen almayı öngören düzenlemenin iptal edilmesi ve sınırlama getirilmemesi,

-15 yıl aynı okulda çalışan öğretmenlere, buldukları il ve ilçe içerisinde rotasyon uygulamasına gidilmesi,

-İlköğretim öğretmenliği için, üniversitede ilk iki sınıfta ortak dersler olması, son iki sınıfta ise branşlaşmaya gidilecek şekilde düzenleme yapıldıktan sonra son yıl öğrencilere intörlük sistemi getirilmesi,

-Aday öğretmenlerin norm kadro ile ilişkilendirilmeden adaylık sürecini rehber öğretmen gözetiminde tamamlayabileceği bir okula/kuruma atanması,

-Öğretmenlik mesleğine yönelik sosyal ve etik değerler sistemi oluşturulması, karakter eğitiminin ön plana çıkarılması,

-Öğretmenlik mesleğinde başarı ölçütlerinin objektif olarak belirlenmesi, kariyer sisteminin sadece sınava dayalı olmaması, kariyer yükselmelerinde alan bilgisi, lisansüstü eğitim, program uygulamasındaki başarısı ve okul performansının birlikte değerlendirilmeye alınması,

-Kariyer basamakları ile oluşturulacak yapı içerisinde ücretlerin belirgin ve teşvik edici şekilde yeniden belirlenmesi, kariyere paralel yetki ve sorumlulukların artırılması, yeni başlayan öğretmenlere mentorluk/lalalık sisteminin uygulanması,

-Öğretmenlik mesleğinin kapsamına, sorumluluk alanının duyarlılığına ve çalışma koşullarına uygun, mesleğin gelişimine elverişli 657 sayılı Kanun'dan ayrı yeni bir personel kanunu çıkarılması; okul yöneticilerini ve il eğitim denetmenlerinin de bu yeni kanun kapsamında değerlendirilmesi,

-Üniversitelerde eğitim çalışanlarına yaz tatillerinde belirli sürelerle sınırlı öğrenim hakkı verilmesi,

-Mevcut sistemdeki uzman, başöğretmen unvanlarını kazanmış öğretmenlerin müktesepeleri korunarak, yeni oluşturulacak basamakları kazanmış öğretmenlerin, istihdam, yetki ve sorumlulukları ile çalışma alanları ve koşullarının mevcut yasalar çerçevesinde düzenlenmesi,

-Tükenmişlik duygusu yaşayan, emeklilik süresi dolmuş öğretmenlerin emekliliklerinin özendirilmesi,

-Sendikaların, öğretmenlerin mesleki gelişmelerine katkı sağlamalarının teşvik edilmesi...

## Vanlı Depremzedeler İçin Seferber Olduk

Heyetimiz, yüreğimizi kanatan depremin etkilerini yerinde görmek, depremzede vatandaşlarımızın acılarını paylaşmak amacıyla Van'a giderek, depremde zarar gören vatandaşlarımızla ve eğitimcilerle biraraya geldi.

23 Ekim 2011 Pazar günü Van'da meydana gelen depremde etkilenen insanımızı, bu acı günlerinde yalnız bırakmamak ve incelemelerde bulunmak üzere Memur-Sen Genel Sekreteri Günay Kaya başkanlığında Van'a giden heyetimiz, depreme maruz kalan vatandaşlarımızla ve üyelerimiz ile görüşerek acılarını paylaştı.

Heyet, ayrıca, deprem bölgesinde yaşanan mağduriyeti ve temel ihtiyaçları yerinde tespit ederek, Memur-Sen camiasının destek ve katkılarını bölgeye yönlendirecek.

Memur-Sen Genel Teşkilatlanma Sekreteri Metin Memiş, Bayındır-Memur-Sen Genel Başkanı Abdülhadi Karasapan, Genel Sekreterimiz Ahmet Özer ve Diyanet-Sen Genel Eğitim Basın ve Halkla İlişkiler Sekreteri Cebrail Yakışır'dan oluşan heyet adına değerlendirme yapan Memur-Sen Genel Sek-



reteri Günay Kaya, "Deprem dolayısıyla insanımızın yaşadığı derin acıyı bütün bir millet olarak yüreğimizde hissediyoruz. Depremzedelerimizin yaralarını sarmak için Memur-Sen olarak milletimizle elele her türlü desteği vermeye hazırız" dedi.

## Deprem Bölgesine İkinci Defa Gittik

Genel Mali Sekreterimiz Esat Tektaş, Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Murat Bilgin ve Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı, Memur-Sen ve bağlı sendikaların yönetim kurulu üyelerinden oluşan bir heyetle birlikte depremin yığıldığı Van ve Erciş'te çeşitli ziyaretlerde bulunarak, depremzedelerle biraraya geldi.

Teslimatına başlanan Memur-Sen TOKİ Konutları'nı gezen heyetimiz, İl Milli Eğitim Müdürü Ali İhsan Sayılır'ı, Tarım İl Müdürlüğü'nü, AFAD'ı, SGK İl Müdürlüğü'nü, Müftülüğü, ardından da çadırkentti ziyaret etti.

Daha sonra, Memur-Sen'e bağlı sendikaların şube başkanları ve il temsilcileri ile çadırda bir toplantı gerçekleştiren heyetimiz, durum değerlendirmesi ve yapılabileceklerle ilişkin bir değerlendirme yaptı. Geceyi çadırda geçirdikten sonra Erciş'e geçen heyetimiz, İlçe Milli Eğitim Müdürü Celalettin Bilik'i ziyaret ederek, başsağlığı dileklerini ilettikten sonra Erciş Meslek Yüksekokulu'ndaki üyelerimizle bir araya geldi. Akabinde ise İlçe Temsilcilik Yönetim Kurulu üyeleriyle bir toplantı yaptı.

Heyetimiz, hizmet binaları kullanılamaz halde olan Van şu belerimize iki adet konteynır teslim etti.

23 Ekim 2011 tarihinde Van ve Erciş merkezli vukuu bulan ve çok sayıda vatandaşımızın ölümüne ve ağır yaralanmasına; çok sayıda binanın yıkılmasına, çoğunun ise ağır hasara



uğramasına neden olan deprem felaketinin artçı sarsıntılarla devam ediyor olmasının, Van ve Erciş'te yaşayanların hayatını oldukça zorlaştırdığı gözlemlendi.

Heyetimizin, gerçekleştirdiği ziyaretler ve yaptığı görüşmeler neticesinde edindiği izlenimler; genelde bölge halkının ve kamu çalışanlarının, özelde ise öğretmenlerin ve eğitim çalışanlarının içinde buldukları durum ve sorunlarının çözümüne ilişkin tespit ve önerileri şöyle:

-Memur-Sen Van Temsilciliği tarafından üyelerimize yaptırılan bin 58 adet konutun hasar görmemiş olarak sahiplerine teslim edilmesi Van'a bir parça nefes aldirarak bizleri mutlu etmiş olsa da, Van ve Erciş'te, depremde hasar görmeyen bina yok denecek kadar azdır. Her ne kadar devlet deprem bölgesine ulaşmış olsa da depremin büyüklüğü ve kış şartlarının olumsuzluğu nedeniyle yaza kadar ciddi sorunlar yaşanacağı açıktır.

-Van ve Erciş'te şu an en önemli ihtiyaç malzemeleri konteynır, battaniye ve ısıtıcıdır. Deprem bölgesinde -15, 20 dereceyi bulan ağır kış şartları altında çadırlarda yaşamak mümkün görünmemektedir. Acilen çadırdan prefabrik evlere geçilmelidir.

-Halk, yaza kadar hızlı bir şekilde çevre illere ve batı bölgelerine yerleştirilmelidir.

-Profesyonel ekip sayısı artırılarak hasar tespit çalışmaları ivedilikle tamamlanmalıdır.

-Sivil toplum kuruluşları daha etkin ve koordineli bir şekilde çalışma yürütmelidir.

-Yardımlar sürekli olmalı ve ihtiyaç sahiplerine koordinasyon dâhilinde ulaştırılmalıdır.

-Van ve Erciş'te eğitim kurumlarının önemli bir kısmı hasar gördüğü için okullar ikinci dönem başı veya havalar ısınincaya kadar tatil edilmelidir. Bu nedenle Van'da kalan öğrencilerin

mağdur olmaması için çevre illerdeki pansiyonlu okullarda eğitimlerinin sürdürülmesine imkân sağlanmalıdır.

-Çadırkentlerin yakınında prefabrik okullar ve öğretmenlerin kalacağı prefabrik konutlar yapılmalıdır.

-Depremi yaşamış ve günlerce her türlü fedakârlığı yapmış devletin sıcak yüzü olarak Van'da olağanüstü gayret sarf eden devlet memurlarının Marmara ve Bingöl depremde olduğu gibi, istedikleri illere yer değişikliği hakkı verilmelidir. Bölgede kalacak olanlardan ise gelir vergisi alınmamalı, SGK primleri devletçe karşılanmalı ve en az 3 maaş ikramiye ödenmelidir.

-Deprem bölgesine 6 ay boyunca diğer illerden teşvik edici (ek ücretlendirmeye) görevlendirmeler yapılmalıdır.

-Mevcut mevzuat öğretmenleri mağdur etmektedir. Deprem nedeniyle eğitim-öğretime ara verilmiş olmasından dolayı öğretmenlerin ek ders ücretleri kesilmiştir. Deprem bölgesinde görev yapan öğretmenlerin ek ders ücretleri kesilmelidir.

-Van'da çalışan öğretmen ve eğitim çalışanlarına 3 yıl boyunca aylık ek tazminat verilmelidir.

-Milli Eğitim Bakanlığı'nın merkez teşkilatından il ve ilçelerde görevlendirdiği yönetici sayısı yetersizdir. Bu görevlendirme sayısı artırılmalı ve yaz dönemine kadar devam etmelidir.

-Ailelerini diğer illere taşıyan öğretmenlere ve yöneticilere belli aralıklarla ailelerini ziyaret etmek üzere mazeret izni verilmelidir.

-YÖK Başkanı Yusuf Ziya Özcan'ın, depremden sonra, üniversite çalışanlarının prefabrik konut ihtiyacını giderecekleri yönündeki açıklamasının gereği yerine getirmelidir.

-TOKİ tarafından Van'da yapılacak afet konutlarından deprem nedeniyle maddi-manevi zarara maruz kalmış tüm kamu çalışanları yararlandırılmalıdır. TOKİ'den ev almış ve ödemesi olan personele TOKİ toplam borçtan indirimine gitmeli ve ödemeyi yaymalıdır.

-Evi yıkılan veya hasar gören tüm kamu personeline yaralarını sarabilmeleri için sıfır faizli kredi verilmelidir. Yine deprem nedeniyle evi ya da eşyaları hasar gören kamu çalışanlarına 15 bin TL karşılıksız yardım yapılmalıdır.

-Van'da çalışan 4/C statüsündeki kamu personeline çıkış verilmemeli, 12 ay çalışmaları sağlanmalıdır.

Depremi ilk günlerinde bölgeyi ziyaret eden Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğan ve Genel Sekreterimiz Ahmet Özer, deprem sonrası oluşan durumla ilgili tespitlerde bulunarak, sıkıntıların giderilmesine yönelik önerilerimizi ilgili kurumlara iletti.

## “Van-Erciş Depremi Yardım Kampanyası”nı Başlattık

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğan, Van'da meydana gelen depremden zarar gören vatandaşlarımız için, 'Van için yardım zamanı' sloganıyla yardım kampanyası düzenlediklerini söyledi.

Konfederasyon Genel Merkezi'nde, bağlı sendikaların genel başkanlarıyla bir basın toplantısı düzenleyen Gündoğan, “Şimdiye kadar dünya mazlumlarının yanında olmayı ilke edinen ve bunun örneğini her zaman gösteren Memur-Sen, bugün de üzerine düşeni yapacaktır. Depremi oluşturduğu acıları dindirmek, yaraları sarmak için bir yardım kampanyası düzenliyoruz. Bu kampanyayı konfederasyonumuza bağlı sendikalarımızın genel merkezlerinden toplanan 415 bin TL ile başlatıyoruz. Memur-Sen ailesinin tüm mensuplarını bu kampanyaya destek olmaya çağırıyoruz” dedi.

### Memur-Sen Bölgeye Heyet Gönderdi

Memur-Sen olarak deprem bölgesine bir heyet gönderdiklerini, kendisinin ise sivil toplum örgütleriyle birlikte bölgede incelemelerde bulunduğunu hatırlatan Gündoğan, “Deprem, sadece binaları yıkmakla kalmadı, insanlarımızın ve kamu çalışanlarımızın da psikolojilerini olumsuz yönde etkiledi. Bunu aşmak için, uzman psikologlar tarafından psikolojik desteğin verilmesinin şart olduğunu belirtmek istiyoruz” şeklinde konuştu.

### Depremde Hayatını Kaybeden Üyelerimizin Ailelerine Verilecek 15 Bin TL'lik Sigorta Çeklerimiz Hazır

64 öğretmen hayatını kaybettiğini, 54 öğretmene ise hala ulaşamadığını dile getiren Gündoğan, depremden olumsuz etkilenen öğretmenlere ve diğer kamu çalışanlarına tayı hakkı verilmesi gerektiğini belirtti. Gündoğan, depremde



hayatını kaybeden kamu çalışanı üyelerimizin ailelerine, ferdi kaza sigortası kapsamında 15 bin TL'lik sigorta çeklerinin verileceğini söyledi.

Yıkılanlar kadar, oturulamayacak derecede hasarlı evlerin de bulunduğu bilgisini veren Ahmet Gündoğan, sözlerini şöyle sürdürdü:

“Evi yıkılan, hasar görenlerin yanı sıra depremin korkusunu üzerinden atamamış vatandaşlarımız da korkudan evlerine girememektedir. Bu da, ilk günden itibaren çadır sorununu gündeme getirdi. Kış mevsiminin geldiğini göz önüne alırsak, barınma sorununun çadırlarla çözülemeyeceği de ortadadır. Kalıcı konutlar yapılanaya kadar, acilen prefabrik ev ve konteynirlara ihtiyaç duyulmaktadır.”

Yıkılan binanın yerine yenisinin yapılabileceğini ancak giden canların geri getirilemeyeceğini ifade eden Gündoğan, “Bizim yapabileceğimiz, bir nebze de olsa, oradaki vatandaşlarımızın bundan sonraki hayatlarını sürdürmeleri için gerekli imkanları sunabilmektir. Kampanyamızın amacı da budur” ifadelerini kullandı.

Bu arada, alınan karar doğrultusunda T.C. Ziraat Bankası Yenişehir/Ankara şubesinde “Van-Erciş Depremi Yardım Kampanyası” adı altında bir yardım hesabı açıldı.

# Depremzedelerle İlgili Yapılması Gerekenleri Bakan Dinçer'le Görüştük

Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu ve Genel Sekreterimiz Ahmet Özer, Van'da meydana gelen deprem sonrası yapılması gereken hususlar hakkında Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer'le bir görüşme yaparak, konuyla ilgili taleplerimizi sundu.

Heyet olarak deprem bölgesinde iki gün boyunca incelemelerde bulduklarını belirten Gündoğdu, evi yıkılanların tamamının konteynıra kavuşturulmasını, hayatını kaybeden ve ağır yaralananlara 10 bin TL yardımda bulunulmasını, adaylık ve süre şartı aranmaksızın herkesin eş ve çocuklarına emekli aylığı bağlanmasını istedi.

Van'a yapılacak 800 öğretmen atamasının yerinde bir adım olduğunu, ancak yeterli olmadığını vurgulayan Gündoğdu, öğretmen açığının yeni kadro ihdas edilmek ve atama işlemleri yapılmak suretiyle giderilmesi gerektiğinin altını çizdi.

İkamet ettiği evi kullanılamayacak ölçüde hasar görmüş ya da yıkılmış öğretmenler ve eğitim çalışanları için TOKİ vasıtasıyla süratle kalıcı konut inşasına başlanmasını talep eden Gündoğdu, "Bu zaman zarfında ise öğretmenlerimizin ve eğitim çalışanlarımızın barınma ihtiyaçları bölgede bulunan ve boş olan kamu lojmanlarının bedelsiz tahsisi, oturulabilir özel mülkiyete tabi konutlar için kira yardımı yapılması ve bölgenin iklim koşullarına göre tasarlanmış tam donanımlı prefabrik konutların tahsisi gibi yöntemlerle çözümlenmelidir" dedi.

Hayatını kaybeden öğretmenlerden en az 42'sinin aday memurluk sürecini henüz tamamlamadığı bilgisini aldıklarını ifade eden Gündoğdu, "Bu öğretmenlerimiz henüz çalışma hayatlarının başında, daha önceden sigortalılığı bulunmayan, aday memurluk sürecini dahi tamamlamamış oldukları için 5510 sayılı Kanun'un 32. maddesinin ikinci fıkrasının (a) bendi gereği en az 1800 gün malullük-yaşlılık-ölüm sigortası primi bildirilmemiş olduğu için, 5510 sayılı Kanun'a göre hak sahiplerine tanınan ölüm aylığı ve sağlık hizmetlerinden yararlanma gibi haklardan faydalanamamaktadır. Bu konuda yasal bir düzenleme yapılması gerekmektedir. Yine 632 sayılı KHK öncesinden sözleşmeli öğretmen olarak istihdam edilirken, KPSS puan üstünlüğüne göre kadrolu öğretmen olarak atanmalar da sözleşmelilikte geçen süreleri aday memurluk süresinden sayılmadığından, bu öğretmenlerden, 1800 gün primi bildirilmiş olma şartını haiz olmasızın, vefat edenler de benzer bir problemle karşı karşıya kalmaktadır. Söz konusu yasal düzenlemenin bu statüdekileri de kapsamı gerekmektedir" şeklinde konuştu.

Köylerde lojmanları veya evleri yıkılmış ya da hasar görmüş öğretmenler için kalıcı konutlar inşa edilinceye değin il ya da ilçe merkezlerinde konut veya lojman tahsisi yapılarak, görev yerlerine ulaşmalarının ücretsiz sağlanmasını isteyen Gündoğdu, deprem felaketinin meydana geldiği 23 Ekim 2011 tarihinden itibaren eğitim-öğretime ara verilmiş olduğundan, bu tarihten eğitim-öğretime tekrar başlanılacak olan tarihe kadar geçecek süredeki ek ders ücretlerinin de ödenmesi gerektiğini kaydetti.

Depremde okulların çoğunun hasar gördüğünü, hasarlı okulların tespitinin hızlı bir şekilde yapılması ve onarılması gerektiğini bildiren Gündoğdu, eğitim-öğretim yapılamayacak durumdaki okullarda okuyan öğrencilerin en yakın okula taşınması gerektiğini ifade etti.

Deprem veliler ve öğrenciler üzerinde derin izler bıraktığına işaret eden Ahmet Gündoğdu, şöyle konuştu: "Kış saati uygulaması göz önüne alınarak, özellikle ilköğretimlerde ikili öğretim için derslerin beş saatle sınırlandırılarak sabah erken, akşam da geç saatte yapılmaması doğru olacaktır. Özellikle şehir merkezinde çoğu veli bir yakını kaybetmiştir. Bu velilerin yakınları ile birlikte mal kaybı da olmuştur. Bunlara psikolojik desteğin verilmesi gerekmektedir. Eğitim-öğretime adapte olamamış velinin çocuğu da adapte ola-



maz. Velilerin temel ihtiyaçları ve barınma sorunu çözümlenmelidir. Kışın soğukunda çadırda yaşayan, yiyecek bulamayan velinin öğrencisi okula ne kadar uyum sağlayabilir. Bu nedenle onlar için kalıcı ortamlar sağlanmalıdır."

Depremden en fazla etkilenenlerin öğrenciler olduğunu anlatan Gündoğdu, "Çoğu öğrenci; öğretmeninden, ailesinden, arkadaşından veya akrabasından birini kaybetmiştir. Bu olay onların hafızasında onarılması güç derin yaralar açmıştır. Bu öğrencilere bireysel psikolojik eğitim verilmesi gerekmektedir. Yine bu öğrencilerimizin, evleriyle birlikte okul malzemeleri, kıyafetleri, kısaca okul için gerekli tüm malzemeleri enkaz altında kalmıştır. Öğrencilerin tüm malzemeleri 14 Kasım'dan önce temin edilmelidir" diye konuştu.

## Gereken Yapılacak

Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer, ilk planda, depremde vefat edenlerin ailelerine ve yaralılara 10 bin lira yardımda bulunacaklarını söyledi.

Deprem bölgesinde okulların açılacağı 14 Kasım'a kadar eğitimdeki bütün eksikleri gidereceklerini belirten Bakan Dinçer, "Depremden zarar gören 14 okulun yapımı için girişimlere başladık. Okullar hazır hale gelinceye kadar eğitim prefabrik okullarda devam edecek. Depremde evsiz kalan veya evi oturulamayacak halde olan öğretmenlerimiz için de prefabrik evler yapılacak ve öğretmenlerimiz bu evlere yerleştirilecektir" dedi.

Van'ı tam anlamıyla boşaltmama adına, sadece yaralı olarak kurtarılan öğretmenlere tayin hakkı verilebileceğini kaydetti.

Van'daki öğretmen açığını gidermek için 800 yeni öğretmen ataması yapacaklarını ifade eden Bakan Dinçer, "Eğer bu da yetmezse, gönüllü öğretmen uygulamasına başvuracağız. Bu konuda sendikaların da desteğine ihtiyacımız var" şeklinde konuştu.

## Özür Grubu Tayinleri ve 'Bağış Soruşturması' ile İlgili Rahatsızlığımızı Bir Kez Daha Dile Getirdik

Özür grubu tayinleri ve 'bağış soruşturması' ile ilgili rahatsızlığını da Bakan Dinçer'e ileten Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, özür durumuna bağlı olarak yer değiştirme hakkı kazanan öğretmenlerin mağduriyetinin giderilmesini isteyerek, ara dönemde tayin bekleyen eğitim çalışanlarının en insani taleplerini yasaya koyarak bir maddeyle tirpanlamanın kabul edilemez olduğunu vurguladı.

Okul yöneticilerine yönelik başlatılan teftiş furçasının, işini layıkıyla yapan yöneticileri rahatsız ettiğini ifade eden Gündoğdu, "Yöneticiler, okulları hazırlayamazsa, sizin adınıza dayak yiyorlar; hazırlamak için bağış alsa, sizden dayak yiyorlar. Bu, kabul edilebilir bir durum değildir. Okullar mali sıkıntı içinde. Okul yöneticileri yılda bir gün tencereyi açacaktı, rahmet yağacaktı. Onda da siz tencereyi ters çevirdiniz" diyerek sözlerini tamamladı.



# ASKER Okullardan da ÇEKİLSİN!

91 yıllık Meclis Teşkilat Yasası'nın değişmesinin ardından, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin askerler tarafından korunması uygulamasına son verildi. Yeni düzenlemeye göre, bundan sonra Meclis'in güvenliği yalnızca polis tarafından sağlanacak. Bu kapsamda Meclis'teki Tabur Komutanlığı'nın görev süresi de sona erdi. Böylelikle milli iradenin askeri otorite tarafından kontrol altında tutulması ayıbından kurtulmuş olduk.

Ancak şunu üzülererek belirtmeliyiz ki, eğitimin üzerindeki vesayetçi anlayış, zihniyet ve uygulamaları hala yerinde duruyor. En son katsayı ayıbının ortadan kaldırılması ve askerın TBMM'den kışlaya çekilmesi ile gördüğümüz sivilleşme örneklerine yenilerinin eklenmesi çok büyük bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimde komutanlar kışlada talim yapar gibi komut eşliğinde sınıflara girip çıkmaya devam etmektedir. Eğitim, pedagojik formasyon gerektiren bir meslektir. Rahat-hazırlıkta komutları sınıflardan yükselirken, eğitimin sivil olduğundan bahsedebilir miyiz? Komutanlar, okullarda değil, asıl görev yerleri olan kışla ve cephede işlerini yapmalıdır. Ataması yapılmayan tarih öğretmenleri boşta gezerken, içeriğini en iyi tarihçilerin bildiği dersin komutanlar tarafından doldurulması ayrı bir tartışma konusudur. Okullarımız vesayetlin değil, bilimsel çalışmanın, özgür düşüncenin ve sivil reflekslerin yerleri olmalıdır. Asker TBMM'den çıkmıştır fakat okullarda hala derse girmeye devam etmektedir.



Eğitimde vesayetlin en önemli görüntülerinden birisi, Milli Güvenlik Dersi ve komutanlar eşliğinde kışla düzenidir. Eğitim ortamlarının demokratikleşmesi, eğitim programlarının vesayeti meşrulaştıran öğretilerden arındırılması konusunda geniş toplum kesimlerinin ortak talebini Eğitim-Bir-Sen olarak dile getirdik ve talebimiz yerine gelinceye kadar da dile getirmeye devam edeceğiz. Bu bağlamda okullarda varlığını hala muhafaza eden askeri ritüellerin ortadan kaldırılarak, okullarda vesayetlin izleri silinmelidir.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın en önemli danışma kurulu olan Milli Eğitim Şurası'nın sonuncusu olan 18. Milli Eğitim Şurası'nda alınan, 'Milli Güvenlik derslerinin branş öğretmenleri tarafından verilmesi' kararın, bakanlık tarafından bir an önce hayata geçirilmesini bekliyoruz.

## Ülkemiz Bir Ayıptan Daha Kurtuldu

YÖK, Danıştay'ın daha önce üç kere iptal ettiği katsayı adaletsizliğini ortadan kaldırarak, ülkemizi bir ayıptan daha kurtarmıştır.

Sendika olarak, yıllardır sürdürdüğümüz katsayı ayıbının ortadan kaldırılması yönündeki talep ve mücadelemizin karşılık bulması, ülkemiz ve sendikamız adına hayırlı ve gurur verici bir gelişmedir. Karar, eğitimin prangaları olarak adlandırdığımız kısıtlamaların bu ülkenin kaderi olmaması adına mutluluk verici olmuştur. Eğitimde fırsat eşitliğini ortadan kaldıran ve mesleki eğitimi katleden "katsayı" uygulaması, eğitime direktifle giydirilmiş bir deli gömleği idi. YÖK'ün bu konuda devam edegelen yanlışı ortadan kaldıran kararını geç kalmış ama doğru bir karar olarak değerlendiriyoruz. Ülkemiz, 28 Şubat sürecinin eğitimdeki vesayeti olan katsayı ayıbından kurtulmuştur. Katsayı uygulaması, o günden bu yana eğitimcilerin vicdanında yer bulmayan bir konuydu. Alınan kararla eğitimde fırsat eşitliği tekrar sağlanmıştır.

Günümüzde meslek liseleri başarılı öğrencilerin tercih odağı olmaktan tamamen çıkmıştır. Bu, çok vahim bir durumdur ve Türkiye sanayisinin giderek çıkmaza doğru gitmesi anlamına gelmektedir. Bunun en önemli göstergesi, sanayide yeni buluşların, diğer bir deyişle, alınan patentlerin sayısıdır. 2009 yılında Türkiye'deki firmalar tarafından Türk Patent Enstitüsü'ne 2 bin 588 patent başvurusu yapılmış ve 456 patent alınmıştır. 2008 yılında ABD'nin patent ofisine başvuru sayısı 495 bindir ve o yıl 143 bin tescil alınmış olup diğerlerinin süreçleri devam etmektedir. Bu rakamlar, sanayimizin nasıl bir çıkmazda olduğunun göstergesidir.

Umarız daha önceki katsayı çalışmalarında olduğu gibi, yine bir yargı engeliyle karşı karşıya kalmayız. Bu tür girişimlerin ülkemize zarar vereceğini artık herkes bilmeli ve her kesim, Türkiye'nin vesayetten kurtulmasının önemli bir adımı olan katsayı eşitsizliğinin giderilmesini desteklemelidir.

# Teşkilatımızla Biraraya Geldik

Genel Yönetim Kurulu üyelerimiz, şubelerimizin toplantılarına katılarak, sendikal çalışmalara ilişkin istişarelerde bulundular.

Genel Sekreterimiz Ahmet Özer, Sivas ve Kayseri şubelerimizin toplantılarına iştirak etti. Özer, toplu sözleşme masasında isteklerinin karşılanmaması durumunda alanlara çıkacaklarını söyledi.



## Kayıplarımızın Telafi Edilmesi İçin 300 TL'lik İyileştirme Yapılmalıdır

Kayseri Şubemizin, okul yöneticilerinin katılımıyla Marina Restaurant'ta düzenlediği kahvaltılı istişare toplantısında konuşan Ahmet Özer, hükümetin çıkardığı 666 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin, devlet kurumlarında çalışan memurlar arasında "eşit işe eşit ücret" uygulamasıyla kayba uğrayan öğretmenler ve öğretim görevlilerinin kayıplarının telafisi için 300 liralık bir iyileştirme beklediklerini ifade ederek, "Yapılmasını beklediğimiz iyileştirme, yüzdelik zamların dışında bir maaş artışı şeklinde olmalıdır. Eğer hükümet toplu sözleşme masasında isteklerimizi karşılamazsa meydanlar ısınabilir" dedi.

Kayseri Şube Başkanımız Aydın Kalkan, kurumların ve özellikle okul yöneticilerinin dürüst ve çalışkan olmasının, ülkemizin geleceği açısından son derece önemli olduğunu vurguladı. Kalkan, üye çalışmalarına aralıksız devam ettiklerini dile getirerek, üye sayısını 7 bin 500'e çıkarmak istediklerini bildirdi.

## Moral ve Motivasyonumuzu Bozmaya Kimsenin Hakkı Yoktur

Ahmet Özer, daha sonra, Sivas Şubemizin Selçuklu Sosyal Tesisleri'nde gerçekleştirdiği il divan toplantısına katıldı. Burada konuşan Özer, kimsenin eğitim çalışanlarının moralini bozma hakkına sahip olmadığını söyledi. Milli Eğitim Bakanlığı'nın öğretmene bakışının sorunlu olduğunu belirten Özer, öğretmenin üç ay tatil yaptığının bakan tarafından dile getirilmesi, okullara ödenek ayrılmadığı halde müdürle-



re okula başış alıyorsunuz diye soruşturma açılması, öğretmen ihtiyacında çelişkili ifadeler kullanılması, 60 bin öğretmene ihtiyaç olduğu, diğer mezunların kendilerine başka iş bulması gerektiği gibi ifadelerle öğretmenlerin moral ve motivasyonunun bozulduğunu ifade etti.

## Bartın Şubemiz 1. Olağan Kongresini Yaptı

Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Murat Bilgin, Bartın Şubemizin 1. Olağan Kongresi'ne katıldı. Kongrede bir konuşma yapan Bilgin, "Mazlumların yanında ağlamaktansa onlarla birlikte mücadele etmenin bir insan için en büyük erdem" olduğunu ifade etti.

Çalışanların özlük ve özgürlük mücadelesini sonuna kadar savunmak, emek ve özgürlüğün bu ülke için vazgeçilmez mücadele alanları olduğunu her daim haykırarak için birarada olduklarını dile getiren Bilgin, Eğitim-Bir-Sen'in, dirilişin, uyanışın, birliğin, alternatif bakış açısının akademisi olduğunu söyledi.

Bartın Şube Başkanımız Muhammet Akça ise, 500 üyeye şube yeter sayısına ulaştıklarını kaydederek, sendika olarak, medeniyetimizi ve insanı temel almak idealinden asla taviz vermediklerini vurguladı. Tek liste halinde gidilen ve 150 delegenin oy kullandığı kongrede yapılan seçim sonucunda şube yönetimi şu şekilde oluştu: Muhammet Akça (Şube Ba-



kanı), İlyas Kara (Şube Sekreteri), Akif Akça (Mali Sekreter), Habibullah Ayer (Teşkilatlanma Sekreteri), İsa Kırıl (Basın Yayın Sekreteri), Ekrem Akyış (Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri), Yafes Yıldız (Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreteri).

## Kahramanmaraş'ta Yöneticiler ve Temsilciler Buluştu

Kahramanmaraş 1 No'lu Şubemiz, 'Yöneticiler ve Temsilciler Buluşması' düzenledi. Kahramanmaraş 2 No'lu (Üniversite) Şube Başkanımız Yrd. Doç. Dr. Hasan Furkan ve Şube Yönetim Kurulu üyeleri ile İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Alparslan Alkış, şube müdürleri ve İlçe temsilcilerimizin katıldığı toplantı, öğretmenevinde yapıldı. Toplantıya, Genel Basın Yayın Sekreterimiz Ali Yalçın ve Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Teyfik Yağcı da katıldı.

## 21. Yüzyılın 'Hıf-ul Fudul'uyuz

Katılımcılara hitap eden Genel Basın Yayın Sekreterimiz Ali Yalçın, bazı Kureyş ileri gelenlerinin, Mekke'de haksızlığa uğrayan insanlara sahip çıkmak ve yardımlarına koşmak amacıyla oluşturdukları Hz. Peygamberin de içinde bulunduğu 'fazilet sahiplerinin, erdemlilerin yemini' olarak bilinen hak arama kurumunun 21. yüzyıldaki izdüşümü olduklarını kaydederek, "Eğitim-Bir-Sen olarak, 21. yüzyılın Hıf-ul Fudul'uyuz" dedi.



Yalçın, şöyle devam etti: "İnancından dolayı horlananlar, üniversitede eğitim hakkı ellerinden alınmak istenenler, yeryüzü tanrılarının gazabına uğrayanlar, bürokratik oligarşinin kurban ettikleri, sistemin dışladıkları, bedel ödemekten yorulanlar ve alınterinin karşılığını almakta zorlananlar Eğitim-Bir-Sen'e geliyorsa, doğru adresiz demektir. Eğitim-Bir-Sen olarak, iyilikleri artırmayı ve kötülükleri engellemeyi temel ilke edindik."

## Duracağımız Zamanı da Vuracağımız Zamanı da İyi Biliriz

Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Teyfik Yağcı, öğretmen ve öğretim elemanlarının ek ödeme mağduriyeti, eğitimcilerin yaşadığı sıkıntılara yeni eklenen sorunlar ve bazı siyasilerin rahatsızlık veren söylemleri gibi konulara değinerek, şunları kaydetti:

"Yaptıkları iş ile aldıkları ücret arasında tutarsızlık bulunan, ucuz işçi muamelesi yapılan eğitimcilerin sesini duymak istemeyenler olabilir. Halinden memnun olanlar başkasının halini görmezden gelebilir. Ama unutulmasın ki, öfkemiz kabarmaktadır. Toplu Sözleşme Yasası'na zaman bulamayanlar, iki kez şike yasasına zaman ayırdılar. Duracağımız zamanı da vuracağımız zamanı da biliriz. Sabrımız zorlanmamalıdır."

Kahramanmaraş 1 No'lu Şube Başkanımız Adnan Alagöz, sendikamızın, üye olmayan bazı kimselerce ya da diğer bazı sendikalarca itibarsızlaştırılmaya çalışıldığını vurgulayarak, "Eğitim çalışanları açısından ekonomik mağduriyet varsa, bu bakiye, yetkiyi yıllardır taşıyamayanlarındır. Eğitim-Bir-Sen ilk defa yetki ile masaya oturacaktır. 15 Haziran'da 5 bin 500 üye sayısına ulaşmak için bütün temsilci ve yöneticilerden gayret bekliyoruz" diye konuştu.

## Adıyaman'da İşyeri Temsilcileri Toplantısı Yapıldı

Adıyaman Şubemiz, işyeri temsilcileri toplantısını, Genel Basın Yayın Sekreterimiz Ali Yalçın'ın katılımıyla Belediye Toplantı Salonu'nda gerçekleştirdi.

Toplantıda katılımcılara hitap eden Ali Yalçın, Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer ve bazı siyasilerin söylemlerinin eğitimcileri incittiğine dikkat çekerek, "Ne yazık ki, telafi yoluna da gidilmemiştir. Bağış soruşturması, ek ödemede unutulmuş olmak, özür grubu tayin taleplerinde sorunun devam ediyor



olması gibi konular, devam edegelen sorunlarımızı unutturmuştur. Dikkat edilirse öne çıkan sorunlarımız, yeni çıkan sorunlarımızdır. Eğitimcilerin itibarını zedeleyen yaklaşımlardan uzak durulmalıdır. Eğitimin çözüm bekleyen ana sorunları var. Yeni sorunlar üretilmeden mevcut sorunlar teker teker çözülmelidir. Eğer yeni sorunlar üretilmeye devam ederse 'ustalık dönemi' eğitimde hastalık dönemi olur" dedi.

Adıyaman Şube Başkanımız Gaffari İzci, Türkiye'nin olduğu gibi Adıyaman'ın da en güçlü sivil toplum kuruluşu olduklarını belirterek, "Adıyaman'da eğitim çalışanlarının sendikalaşma oranı yüzde 80'lere ulaştı. Sendikalaşma oranında doyumdan söz ediliyor ama biz yeni üyelerle gücümüze güç katarak yolumuza devam ediyoruz" şeklinde konuştu.

## Malatya Şubemizi Ziyaret Ettik

Adıyaman'daki toplantıdan sonra Malatya'ya geçen Genel Basın Yayın Sekreterimiz Ali Yalçın, Malatya Şube Başkanımız Kerem Yıldırım ve Şube Yönetim Kurulu üyelerimizle bir araya gelerek, gündeme ilişkin değerlendirmelerde bulundu.

## Özgürlüğün Olmadığı Yerde Emeğe Saygı Olmaz

Manisa Şubemiz, genişletilmiş il divan toplantısını Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı'nın katılımıyla öğretmenevinde gerçekleştirdi.

Toplantıda konuşan Ramazan Çakırcı, Eğitim-Bir-Sen'in bir emek ve özgürlük hareketi olduğunu belirterek, "Bir yerde özgürlük yoksa emeğe saygı olmaz. Geçmişte ülkemiz bir gecede fakirleştirildi, kamu çalışanları olarak hepimiz fakirleştik. Özgürlük olursa, emeğin karşılığı alınabilir" değerlendirmesinde bulundu.

"Bazen Vanlı oluyoruz bazen Çeçen bazen Boşnak oluyoruz" diyen Çakırcı, "Bazen meydanlara iniyoruz ama meydanlarda 'kahrolsun' demiyoruz. Biz her zaman vatanını, milletini seven bir sendikayız. Bizim sendikacılık anlayışımız budur" dedi.

Manisa Şube Başkanımız Mehmet Emin Sofuoğlu ise, üye sayılarını bir yılda yüzde 60 artırarak 4 binin üzerine çıkardıklarını belirterek, "Hedefimiz, ilimizdeki tüm eğitim çalışanlarını Eğitim-Bir-Sen'li yapmaktır" ifadesini kullandı.



# Öğretmenler Gündemi ve Gündelik Hayatı Değerlendirdi

**G**enel Sekreterimiz Ahmet Özer, Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi'nin (EBSAM), öğretmen ve yöneticilerin gündeme ve gündelik hayata ilişkin bakış açılarını tespit etmek amacıyla yaptığı "Öğretmen ve Yöneticilerin Gündeme ve Gündelik Hayata İlişkin Değerlendirmeleri" araştırmasının sonuçlarını açıkladı.

Düzenlenen basın toplantısında konuşan Ahmet Özer, nesilleri en iyi şekilde yetiştirmeye çalışan öğretmenlerin birçok sorunu bulunduğunu söyledi.

Öğretmenlerin sorunları çözülmeden, en iyi eğitim sisteminde bile gelişme sağlanamayacağını ifade eden Özer, "Her kademedeki öğretmenin en temel sorunu, ekonomik sorunlardır. Ücretler, öğretmenlerin hayat standartlarının temel göstergeleridir. Bu nedenle ücretler, öğretmenlerin hayat şartları, mesleki tatminleri, tükenmişlikleri ve öğretmenlerin genel anlamda durumu hakkında bize bilgi vermektedir. Nitelikli eğitimin en önemli ögesi olan öğretmenlerin gelir dağılımında aldığı pay; onların, hem kendilerinin hem de sundukları hizmetin niteliğini görmekte bize yardımcı olmaktadır" dedi.

İnsanların eğitim durumuna göre işgücüne katılım ve işsizlik oranlarına bakıldığında, eğitim düzeyi arttıkça işgücüne katılım oranının da arttığını ve işsizliğin azaldığını dile getiren Özer, şöyle konuştu:

"Eğitim düzeyi yüksek olan ülkelerin ekonomik gelişmişliği de yüksektir. Eğitimin ekonomiye yapacağı katkı, eğitim gören kişiye üretim yeterliliği kazandırmakla sağlanır. Toplumlarda, eğitimin ve eğitimcinin önemli unsurlar olduğundan yola çıkılarak, toplumsal gelişmenin temel dinamiklerinden biri olan eğitimin daha iyi bir noktaya gelmesinde öğretmenlerin aldığı ücretin etkin bir rolü olduğu, hem OECD hem de Avrupa Birliği'nin ilgili raporlarında görülmektedir. Öğretmenlerin performanslarını doğrudan etkileyen en temel sorunları çözülmedikçe, Türkiye'nin diğer alanlardaki gelişmesi tam anlamıyla sağlanamayacaktır. Gelişmiş ülkeler, toplumların gelişiminde eğitimin önemini dikkate alarak, milli gelirlerinden önemli bir payı eğitime ayırmakta; insan kalitesine yatırım yapmakta ve işgücünün niteliklerini yükselterek üretime, verimliliğe katkı sunmaktadır. Öğretmenler, ekonomik refahın sağlanamaması nedeniyle kendilerini okula, öğrencilere ve eğitime tam manasıyla verememektedir. Ailelerini geçindirmek ve borçlarını ödemekle meşgul olan öğretmenler, eğitimin sorunlarına ilgi duymak, kendi mesleki seviyelerini yükseltmek gibi çabaları ikinci plana atmak zorunda bırakılmıştır."

Türkiye'nin geleceğini inşa eden ve en önemli meslek grubu içerisinde yer alan öğretmenlerin gündeme ve gündelik hayata ilişkin görüş ve önerilerinin, hem kamuoyunu aydınlatma hem de eğitim camiasının görüşlerinin neler olduğunun tespiti açısından bilinmesinin



önemli olduğunu kaydeden Ahmet Özer, bu nedenle 12 ilde, 200 okulda, bin 200 öğretmen ve yöneticilerle yüz yüze "Öğretmen ve Yöneticilerin Gündeme ve Gündelik Hayata İlişkin Değerlendirmeleri" araştırması yaptırdıklarını kaydetti. Özer'in açıkladığı araştırmanın sonuçları şöyle:

## **Yüzde 45,3'ü Öğretmenlik Mesleğinin Giderek Önemi Yitireceğini Düşünüyor**

Araştırmaya katılan öğretmenlerin yüzde 45,3'ü öğretmenlik mesleğinin giderek önemini yitireceğini düşünürken, yüzde 18,5'i mesleğin önemini giderek artacağını ifade ediyor. Mesleğin şimdiki gibi en fazla tercih edilen meslek grupları arasında yer alacağını dile getiren öğretmenlerin oranı yüzde 22,7 iken, mesleğin en az tercih edilen meslek grupları arasında yer alacağını düşünenlerin oranı ise yüzde 11,9.

Öğretmenlerin, kendi mesleklerinin gitgide önemini yitireceğini düşünmelerinin altında yatan nedenlerin en başında, aldıkları ücretin yetersizliği, diğer kurumlarda (sağlık, adalet, güvenlik gibi temel hizmet alanlarında) çalışanların daha yüksek ücret alması, ek ders ücretlerinin yetersizliği, eşit işe eşit ücret düzenlemesi sonucu ek ödeme alamamaları gibi ekonomik sorunlar geliyor. Bunun yanında öğretmenlere ve öğretmenlik mesleğine gereken değer ve önem verilmemesi, bunların neticesinde mesleğin statüsünün ve saygınlığının da gitgide düştüğü bir gerçek.

Öğretmenlerin yüzde 43,4'ü MEB'in son 6 ay içindeki icraatlarının bazılarının olumlu bazılarının olumsuz olduğunu belirtiyor. Olumsuz ve kesinlikle olumsuz olarak değerlendiren öğretmenlerin oranı 43,3 iken, olumlu ve kesinlikle olumlu olarak değerlendirenlerin oranı ise yüzde 13,3.

"MEB'in yeni teşkilat yarasını nasıl değerlendiriyorsunuz" sorusuna cevap veren öğretmenlerin yüzde 44,1'i MEB'in yeni teşkilat yarasının bazılarının olumlu bazılarının olumsuz olduğunu ifade ederken, yüzde 43,3'ü olumsuz, yüzde 13,3'ü ise olumlu olarak değerlendiriyor.

## **Yüzde 72,4'ü Yöneticilere Rotasyonu Doğru Buluyor**

Araştırmaya katılan öğretmen ve yöneticilerin yüzde 72,4'ü eğitim kurumları yöneticilerine rotasyon uy-

gulanmasını olumlu, yüzde 13,5'i ne olumlu ne de olumsuz, yüzde 14,1'i ise olumsuz buluyor.

Eğitim yöneticilerine rotasyon uygulanmasını, yöneticiler (yüzde 81,5) öğretmenlere (yüzde 70,4) nazaran daha fazla olumlu değerlendiriyor. Burada yöneticilerin büyük çoğunluğu (yüzde 81,5), kendilerine rotasyon uygulanmasının olumlu olacağını söylüyor.

### **Şubat'ta Yapılan Eş Durumu Tayinlerinin Kaldırılmasını Uygun Bulmuyorlar**

Her üç öğretmenden ikisi (yüzde 69) Şubat ayında yapılan eş durumu tayinlerinin kaldırılmasını uygun bulmazken, yüzde 17,9'u uygun buluyor. Kısmen uygun bulanların oranı ise yüzde 13,1.

Şubat ayında yapılan eş durumu tayinlerinin kaldırılmasını, bayan öğretmenler (yüzde 74,2) erkek öğretmenlere (yüzde 64,2) nazaran daha fazla olumsuz buluyor.

"Doğu ve Güneydoğu bölgelerindeki öğretmen açığı sizce nasıl kapatılmalıdır" sorusuna, öğretmenlerin yüzde 51,4'ü "zorunlu hizmet bölgesindekilere ek tazminat verilmesiyle", yüzde 37,3'ü "yeni kadro açılmasıyla", yüzde 8,2'si "rotasyonla", yüzde 3,1'i "zorunlu hizmet süresinin uzatılmasıyla" cevaplarını veriyor.

Araştırmaya katılan öğretmen ve yöneticilerin yüzde 39,1'i öğretmenlere il içi ve iller arası rotasyon uygulanmasını, yüzde 37,4'ü il içi rotasyonun uygulanmasını, iller arasının uygulanmamasını, yüzde 17,2'si il içi ve iller arası rotasyonun uygulanmasını, yüzde 6,4'ü ise il içi rotasyonun uygulanmamasını, iller arası uygulanmasını istiyor. Özetle, öğretmenlerin büyük bir çoğunluğu (yüzde 76,5) iller arası rotasyonun öğretmenlere uygulanmasına karşı çıkıyor.

Her üç öğretmenden ikisi (yüzde 65,9) öğretmenlik kariyer basamakları uygulamasının tekrar yapılmasını isterken, istemeyenlerin oranı ise 34,1.

### **Ek Ders Ücretini Yetersiz Bulanların Oranı Yüzde 85,6**

Öğretmenlerin büyük bir çoğunluğu (yüzde 85,6) MEB'in ek ders ücretlerini yetersiz bulurken, yeterli bulunduğunu söyleyen öğretmenlerin oranı yüzde 14,4.

Yüzde 66,4'ü Maaşıyla Geçinemiyor

Her üç öğretmenden ikisi (yüzde 66,4) maaşıyla geçemediğini söylüyor. Maaşıyla geçinebildiğini söyleyen öğretmenlerin oranı ise yüzde 33,6.

Bugün itibarıyla 9/1'deki bir öğretmen 1.577 TL ücret ile hizmetli ve memur personel arası bir maaş alıyor.

Araştırmaya katılan öğretmenlerin tamamına yakını (yüzde 96,5) mesleki kıdeminin artmasıyla doğru orantılı olarak maaşının da artmasını istiyor.

### **Öğretmenlerin Toplu Sözleşmeye, Yeni Anayasaya ve Türkiye'nin Geleceğine İlişkin Değerlendirmeleri**

Araştırmaya katılan öğretmenlerin yüzde 71,9'u memurlara toplu sözleşme imkanı sağlayan düzenlemeyi olumlu ve kesinlikle olumlu bulduğunu, yüzde 17,9'u kısmen olumlu bulduğunu, yüzde 10,2'si ise olumsuz ve kesinlikle olumsuz bulduğunu dile getiriyor.

"Yeni Anayasadan beklentiniz nedir" sorusuna öğretmenlerin yüzde 54,5'i "daha özgürlükçü bir Anayasa olması", yüzde 19,2'si "daha özgürlükçü, daha muhafazakar ve ayrıntılı olmayan bir Anayasa olması", yüzde 11,8'i "bir beklentim

yok", yüzde 6,4'ü "ayrıntılı olmayan daha kısa bir Anayasa olması", yüzde 5'i "daha muhafazakar bir Anayasa olması", yüzde 3,1'i ise "diğer" cevabını veriyor.

Öğretmenlerin yüzde 42,8'i yeni Anayasa çalışmaları sürecinde sendikaların ve STK'ların daha ön planda olması gerektiğini, yüzde 18,2'si TBMM'nin, yüzde 13'ü üniversitelerin, yüzde 4,6'sı yargının, yüzde 4,1'i siyasi partilerin daha ön planda olması gerektiğini ifade ediyor. Diğer seçeneğini işaretleyip açıklamada bulunanların (yüzde 17,3) neredeyse tamamı tüm kesimlerin içinde olduğu ortak bir yapının olması gerektiğini dile getiriyor.

Türkiye'nin genel gidişatı konusunda öğretmenlerin görüşlerinin üçe ayrıldığı görülürken, diğerlerine nazaran biraz daha ön plana çıkan sonuç ise daha iyiye doğru gittiği (yüzde 38,5) görüşü.

Her iki erkek öğretmenden biri (yüzde 49) Türkiye'nin genel anlamda gidişatının daha iyiye gittiğini belirtirken, bayan öğretmenlerin yüzde 40,2'si daha kötüye gittiğini ifade ediyor.

Öğretmenlerin yüzde 40,4'ü bir deprem olması durumunda okulunun depreme dayanıklı olmadığını, yüzde 36,4'ü dayanıklı olduğunu, yüzde 23,2'si bazı bölümlerinin dayanıklı bazı bölümlerinin ise dayanıksız olduğunu düşünüyor.

Araştırmaya katılan öğretmenlerin yüzde 46,6'sı deprem esnasında nelerin yapılacağına dair kendilerine ve öğrencilere bir eğitim, seminer, kurs vb. verilmediğini ifade ederken, yüzde 53,4'ü ise verildiğini söylüyor.

Depremle ilgili verilen eğitim, seminer veya kursun orta düzeyde olduğunu ifade eden öğretmenlerin oranı yüzde 44,7 iken, çok az verildiğini söyleyenlerin oranı yüzde 33. Yeterince aldığını dile getirenlerin oranı ise yüzde 22,3.

### **Ailelerine ve Sosyal Aktivitelere Zaman Ayırmıyorlar**

Öğretmen ve yöneticilerin yüzde 37,2'sinin ailesine yeterince zaman ayırdığı, yüzde 62,8'inin yeterince zaman ayıramadığı görülüyor. Öğretmenlerin yüzde 42'si ailesine bazen zaman ayırabildiğini, yüzde 11,5'i çok nadir zaman ayırabildiğini, yüzde 9,3'ü ise hiç zaman ayıramadığını ifade ediyor.

Yöneticilerin yüzde 71,9'u, öğretmenlerin ise yüzde 61,2'si ailesine yeterince zaman ayıramadığını dile getiriyor. Bunun en önemli nedeninin, yöneticilerin okulda sorumluluğunun daha fazla olması dolayısıyla daha yoğun tempoda çalıştığı söylenebilir.

Ailesine yeterince zaman ayıramayan öğretmenlerin iki önemli nedeni olduğu ortaya çıkıyor. Birincisi, öğretmenlerin okulda çok yorulduğu (yüzde 37,8), ikincisi ise yoğun iş temposu (yüzde 37,1) olduğu.

Ailesine yeterince zaman ayıramayan yöneticilerin yüzde 56,3'ü, öğretmenlerin ise yüzde 33,1'i, bunun yoğun iş temposundan dolayı olduğunu belirtiyor.

Öğretmenlerin yüzde 13,5'i sosyal aktivitelere yeterince zaman ayırdığını ifade ederken, yüzde 86,5'i ise yeterince zaman ayıramadığını söylüyor. Öğretmenlerin yüzde 41,6'sı sosyal aktivitelere bazen zaman ayırabildiğini, yüzde 29,8'i çok nadir zaman ayırabildiğini, yüzde 15,1'i ise zaman ayıramadığını kaydediyor.

Öğretmenlerin mesleki kıdemi arttıkça sosyal aktivitelere ayırdıkları zaman da giderek azalıyor.



# Öğretmenler Günü'nde Taleplerimiz için Alanlardaydık

Öğretmenler Günü'nde, eğitim çalışanlarının yaşadıkları sorunlara dikkat çekmek amacıyla alanlara çıkarak, yetkililere, 'Öğretmenler Günü'nde kutlama mesajı değil, hakkımızı istiyoruz" diye seslendik.

666 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile (KHK) "eşit işe eşit ücret" kapsamında farklı kurumlarda aynı unvanlarla çalışanların maaşlarında ek ödeme ile düzenleme yapılırken, muadili olmadığı gerekçesiyle, öğretmen ve öğretim elemanlarının ek ödemede kapsam dışı bırakılmasının kabul edilemeyeceğine ülke genelinde çeşitli açıklama ve etkinliklerle dikkat çektik. Sorunlarımızı dillendirerek öğretmenlerin sadece yılda bir gün hatırlanmamasını, süslü sözlerle ve boş vaatlerle avutulmaktan öteye geçerek kalıcı çözümler getirilmesini istedik.

## **Adana Şube Başkanımız Mehmet Sezer:**

Kutlama mesajı değil, hakkımızı istiyoruz

## **Adıyaman Şube Başkanımız Gaffari İzci:**

30 Şubat Öğretmenler Günü olsun, gönlünüz neşe dolsun!

## **Bursa Şube Başkanımız Numan Şeker:**

Öğretmenler, bırakın ülkeyi geleceğe taşımayı, mali yetersizliklerden kendilerini gelecek aya taşıyamıyor.

## **Çorum Şube Başkanımız Mustafa Alphan Başbekleyen:**

Eşit işe eşit ücret, hani nerede adalet!

## **Kastamonu Şube Başkanımız Orhan Sancaktaroğlu:**

Öğretmenler, 24 Kasım'da süslü sözler değil, somut çözümleri duymak istiyor

## **Ankara şubeleri adına 1 No'lu Şube Başkanımız Mustafa Kır:**

Eşit işe eşit ücret dediler hakkımızı yediler.

## **Konya Şube Başkanımız Latif Selvi:**

Öğretmenlerin herkes gibi yüksek bir morale, yeterli bir gelire, yaşanabilir bir çevreye ve sosyal hayata ihtiyacı vardır.

## **Şanlıurfa Şube Başkanımız İbrahim Coşkun:**

"Bir harf öğretmenin kırk yıl kölesiyiz" dediniz, bizi üç kuruşa köle ettiniz.

## **Çankırı Şube Teşkilatlanma Sekreterimiz Arif Kırkpınar:**

Milli Eğitim Bakanı, çalışanına sahip çıkmalıdır.

Öğretmenlerin özür grubu tayin haklarının yılda bir defa ile sınırlandırılmasını, ek ders birim ücretlerinde hala bir iyileştirme yapılmamasını ve ek ders esaslarının yenilenmemesini, yıllardır kariyer basamakları sınavının yeniden düzenlenmemiş olmasını, okullara bütçe verilmemesini, kadrolu yeni öğretmen alımı yerine ücretli öğretmen ile ihtiyacın geçiştirilmeye çalışılmasını, yetkililerin öğretmenleri üzen bazı söylemlerini de eleştirerek, sorunlarımızın hasıraltı edilmesini, acilen çözüm üretilmesini istedik.

Şube ve temsilciliklerimizle; valilik, il milli eğitim müdürlükleri ve AK Parti İl binaları önünden yetkililere seslenerek, taleplerimizi gündeme taşıdık.

## **Muş Basın Yayın Sekreterimiz Yahya Adanır:**

Ek ödemede gün göstermeyenler, 24 Kasım'da gün hatırlatmasın.

## **Samsun Şube Başkanımız Nejdet Güneysu:**

Sadaka değil, milli gelirden alın terimizin, beyin gücümüzün, özverimizin karşılığını almak istiyoruz.

## **Niğde Şube Başkanı Celalettin Özudoğru:**

Öğretmen üvey evlat değildir, büyümeden biz de pay istiyoruz.

## **Kayseri Şube Başkanımız Aydın Kalkan:**

Eşit işe eşit ücrete evet, öğretmenlerin mağduriyetine hayır.

## **Yozgat Şube Başkanı Abdullah Neşeli:**

Kuru lafa karnımız tok, hakkımızı istiyoruz.

## **İstanbul şubeleri adına 5 No'lu Şube Başkanımız Emin Engin:**

Eğitimsizler sahipsiz değildir, bizi unutanı biz de unuturuz.

## **Kocaeli Şube Başkanımız Halil İbrahim Keleşoğlu:**

Okullarda para toplanmasın, ihtiyaçları karşılansın.

## **Bingöl Şube Başkanımız Yunus Kava:**

"Öğretmenim canım benim; seni ben pek çok, pek çok ezerim"

## **Yalova Şube Başkanımız Zekeriya Yayla:**

Eşit işe eşit ücret, nerede öğretmen için adalet!

# Toplu Sözleşme Yoksa Meydan Var



Genel Sekreterimiz Ahmet Özer, Aydın ve İzmir şubelerimizin il divan toplantılarına katıldı. Aydın Şubemizin Kuşadası Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi Kongre Salonu'nda gerçekleştirdiği toplantıdan önce bir basın açıklaması yapan Ahmet Özer, Toplu Sözleşme hakkının 12 Eylül referandumunu ile verildiği halde, yasanın 15 aydır çıkarılmadığını hatırlatan Özer, şike yasasının bir ayda iki kez çıkarıldığını kaydederek, "Şikeye gösterilen hassasiyet toplu sözleşmeye neden gösterilmiyor. Şike yasası Köşk'ten döndüğünde, 'imzamızın arkasındayız' diyen siyasileri, Anayasa değişikliğiyle elde ettiğimiz toplu sözleşme hakkımızı daha fazla geciktirmemeye çağırıyoruz" diye konuştu.

Özer, memurlara toplu sözleşme hakkı getiren sürecin biran önce başlatılmaması ve verilen sözlerin tutulmaması durumunda meydanlara inmekten başka çarelerinin kalmayacağını söyledi.

Üst düzey yöneticinin ek ödemesinin bile bin 132 TL, 9/1'indeki öğretmenin toplam maaşının ise bin 577 olduğuna dikkat çeken Ahmet Özer, şöyle devam etti: "Milletvekili danışmanının maaşını 2000 TL'den 5 bin 400 TL'ye, sekreterlerin maaşını 4 bin 705 TL'ye, emekli olduklarında kendi maaşlarını 7 bin 750 TL'ye çıkararak, eğitim çalışanları söz konusu olunca 'kamu maliyesi dengesini' edebiyatı yapıyorlar. Bu çifte standarttır. Kimse bizden sessiz kalmamızı beklemesin."

Kamuda çalışanlara uygulanan başörtüsü yasağının acilen sona erdirilmesini isteyen Ahmet Özer, "İnanç özgürlüğü önceliğimizdir. Kesintisiz eğitim bir an önce son bulmalı ve bazı meslek liselerinin orta kısımları tekrar açılmalıdır. Bir gecede şike yasasını çıkararak, kendilerinin, şoför ve sekreterlerinin maaşlarını gece yarısına kadar çalışıp ikiye katlayanlar biraz da bu konular ile ilgili çalışmalar yapılmalıdır" değerlendirmesinde bulundu.

Basın açıklamasının ardından il divan toplantısına geçildi. Şube Başkanımız Süleyman Alkoç, açılış konuşmasıyla başlayan toplantıda, yapılan ve yapılması planlanan faaliyetler konusunda değerlendirmelerde bulundu.

## Siyasileri Sözlerinde Durmaya Çağırıyoruz

Genel Sekreterimiz Ahmet Özer, İzmir Şubemizin, Konak Hasan Sağlam Öğretmenevi'nde yaptığı il divan toplantısına da katıldı.

Burada katılımcılara hitap eden Özer, konuşmasına, "Üç günde yasa çıkaran TBMM, memurlara toplu sözleşme hakkıyla ilgili süreci ne yazık ki aylardır uzatıyor. Bakanları ve milletvekillerini, sözlerinde durmaya çağırıyoruz. Geri adım beklemiyoruz. Olumsuz sonuç alırsak, artık meydanlar meşru hale gelecektir" sözleriyle başladı.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın son altı aylık açıklama ve uygulamalarını eleştiren Özer, önümüzdeki günlerde TBMM gündemine gelmesi beklenen memurlara toplu sözleşme hakkıyla ilgili sürecin daha fazla uzamaması gerektiği uyarısında bulundu.

Ahmet Özer, tepkisini ve uyarısını şu sözlerle dile getirdi: "Biz hazırlıklarımızı 15 Ağustos'ta yaptık. Şimdiye kadar meşru yolda mücadelemizi verdik. Biz ille de meydanlara çıkalım demiyoruz. Ancak, olumsuz sonuç alırsak, iyi niyetimiz karşılıksız kalırsa, alanlara çıkmaktan imtina etmeyeceğiz."



Şube Başkanımız Abdurrahim Şenocak ise, "Toplu sözleşme konusundaki yasal süreç işlemek zorunda. Toplu sözleşme sürecinin başlamasıyla birlikte sendikacılığı daha canlı ve heyecanlı sürdüreceğiz" diye konuştu.

## Çağdaş Dünyanın Gerçekleri Kesintili Eğitime Geçiş Zorunlu Kılmaktadır

İlköğretimde 8 yıllık kesintisiz zorunlu eğitime geçme serüveni sivil, normal, bilimsel ve pedagojik bir sürecin sonunda gerçekleşmemiş, 28 Şubat 1997'de MGK toplantısında alınan kararla "8 yıllık kesintisiz eğitim, tüm yurttan uygulamaya konulmalıdır" denilerek dayatılmıştır.

1739 sayılı Temel Eğitim Kanunu değiştirilirken (madde 33), "Güzel sanatlar alanlarında özel istidat ve kabiliyetleri beliren çocukları küçük yaşlardan itibaren yetiştirmek üzere ilköğretim ve ortaöğretim seviyesinde ayrı okullar açılabilir veya ayrı yetiştirme tedbirleri alınabilir. Özellikleri dolayısıyla bunların kuruluş, işleyiş ve yetiştirme ile ilgili esasları ayrı bir yönetmelikle düzenlenir" denilerek mesleki yönlendirme süreci sadece güzel sanatlar ile sınırlandırılmıştır. Mesleki teknik eğitimin yönlendirme ve hazırlık aşaması ortadan kaldırılarak 8 yıllık zorunlu eğitim ile El Salvador, Seysel Adaları, Ruanda, Virjin Adaları, Dominik Cumhuriyeti gibi 298 ülkeden sadece 20'sinde uygulanan ve eğitimde asla örnek olarak gösterilemeyecek bir sistem Türkiye'de MGK tarafından dayatılmıştır.

Çocukların sosyal, fiziksel ve fizyolojik gelişim süreçleri dikkate alındığında 8. sınıfa devam eden 14-15 yaşındaki öğrenci ile 7 yaşındaki öğrenciyi aynı zaman diliminde aynı koridora, aynı bahçeye, aynı tuvalete, aynı dersliğe mahkûm eden 8 yıllık kesintisiz, zorunlu, çarpık bir yaklaşım söz konusudur.

18. Milli Eğitim Şurası'nda Eğitim-Bir-Sen olarak görüşlerimizi aktardığımız bir platformda, konu eğitimin sosyal paydaşları ile tartışılmış ve tavsiyemiz üzerine 1+4+4+4 olarak kesintili, zorunlu ve son 4 yılı esnek olacak şekilde toplam 13 yıl olarak düzenlenmiştir.

Eğitim-Bir-Sen olarak 1 yıl okul öncesi, 4 yıl temel eğitim, 4 yıl ortaöğretime hazırlık ve 4 yıl devam zorunluluğu olmayan ama diploma zorunluluğu olan yaygın, örgün, interaktif olmak üzere çeşitli seçenekleri barındıran esnek bir eğitim modelini savunuyor ve bunu elzem görüyoruz. Mesleki eğitim açısından özellikle ikinci 4 yılda seçmeli dersler havuzunun geniş tutulduğu bir yönlendirme süreci olması, son 4 yılın ise örgün eğitime devam edenler açısından mesleki olgunlaşma şeklinde düzenlenme gerektiğini düşünüyoruz.

Milli Eğitim Bakanlığı'ndan, mesleki yönlendirmeyi esas alan ortaöğretime hazırlık aşaması olan ikinci 4 yılın eğitimde en önemli aşama olduğunu dikkate alarak, Temel Eğitim Kanunu'nun 33. maddesinde yer alan ve güzel sanatlarla sınırlanan "özel istidat ve kabiliyetleri beliren çocukları küçük yaşlardan itibaren yetiştirmek üzere" şeklinde vurgulanan mesleki yönlendirmenin kapsamını, spor liseleri, meslek liseleri gibi genişletmesini ve sınırlandırmamasını bekliyoruz.

Mesleki yönlendirme süreci eğitimde yok edildiği için zamanında meslek liselerine gitmesi gereken gençlerimiz akademik/genel lise sonrası İş-Kur ve benzeri kurum ve kuruluşlar tarafından kısa süreli kurslarla yeniden meslek sahibi yapılmaya çalışılmaktadır. Eğitim süreçlerinin düzgün planlanmamasının sonucu olan bu ve benzeri uygulamalar, zorunlu 8 yıllık kesintisiz eğitimi daha fazla sürdürülmemesi gerektiğini bize işaret etmektedir.

2012-2013 eğitim öğretim yılı için şimdiden altyapı çalışmalarına başlanarak, gerekli yasal düzenleme yapılmalı ve 18. Milli Eğitim Şura kararı gereği kesintili eğitime geçilmelidir.

## Özlük ve Özgürlük Mücadelemizi Birlikte Yürütüyoruz

Genel Yönetim Kurulu üyelerimiz, şubelerimizin gerçekleştirdikleri toplantılara katılarak, üyelerimizle biraraya geldi. Gündemdeki konuların ve eğitim çalışanlarının sorunlarının ele alındığı toplantılarda, yapılacak çalışmalara ilişkin istişarelerde bulunuldu.

Konya Şubemiz, istişare toplantısını Genel Sekreterimiz Ahmet Özer'in katılımıyla Alaaddin Kültür Merkezi'nde yaptı.

Toplantıda konuşan Genel Sekreterimiz Ahmet Özer, özlük ve özgürlük mücadelelerini birlikte yürüttüklerini söyledi. İnsan merkezli sendikacılık yaptıklarını, insanı özne olarak gördüklerini, gasp edilen hakların geri alınacağını belirten Özer, "Haksızlığa karşı sessiz kalmadık, kalmayacağız. Eğitim çalışanlarının mağduriyetinin giderilmesi için, sonuç alınca kadar, yetkililer nezdinde girişlerimizi sürdüreceğiz" dedi.

Özer, eğitimcilerin verdikleri desteği ve kendilerine olan güvenlerini boşa çıkarmayacaklarını kaydetti.

Ek ödemede öğretmen ve öğretim elemanlarına yapılan haksızlığın giderilmesi için girişimlerinin devam ettiğini dile getiren Özer, öğretmenlere ve akademik personele ek ödeme verilmemesinin haklı hiçbir gerekçesinin olamayacağını ifade ederek, yetkililere, bu yanıltan bir an önce dönmeleri çağrısında bulundu.

Ek ödeme sorunuyla ilgili üç taslak öneri sunduklarını açıklayan Özer, bunlardan birisinin hayata geçirilmesini hükümetten istediklerini bildirerek, bu öneriyi, hayata geçince, kamuoyuyla paylaşacaklarını söyledi.

### Selvi: Taleplerimizi Dile Getirmeye Devam Edeceğiz

Konya Şube Başkanımız Latif Selvi, memurların haklarının savunucusu olduklarını ve bu uğurda kırmadan dökmeden, haklı taleplerini her platformda dile getireceklerini kaydetti.



### Bilgin: Eğitim Çalışanları Sahipsiz Değildir

Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Murat Bilgin ve Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Teyfik Yağcı, Ankara 4 No'lu Şubemizin Kızılcahamam Asya Termal Otel'de yaptığı divan toplantısına katıldı.

Toplantıda bir konuşma yapan Genel Teşkilatlanma Sek-



reterimiz Murat Bilgin, eğitim çalışanlarının sahipsiz olmadığını ifade ederek, eğitim çalışanlarının sorunlarının çözümü ve haklarını alma noktasında güvenecekleri tek adresin Eğitim-Bir-Sen olduğunu söyledi. Bilgin, "Yaşanan son gelişmeler karşısındaki tutumumuz bunu bir kez daha ispat etmiştir" dedi.

Olumsuzlukları bertaraf etmenin, sorunları çözmenin ve hak gaspının önüne geçmenin tek yolunun birlikte mücadele etmekten geçtiğini belirten Bilgin, "Türkiye'de değişim ve dönüşümün öncüsü bu teşkilattır" ifadesini kullandı.

Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Teyfik Yağcı, Eğitim-Bir-Sen'in büyük ve güçlü bir aile olduğunu söyleyerek, üyelerinden aldıkları gücü onlar adına kazanıma dönüştürdüklerini dile getirdi.



## Fransa'ya Siyah Çelenkli Protesto

Sözde soykırımı inkarı suç sayan yasa-yı kabul eden Fransa Meclisi'nin kararını, Fransa'nın Ankara'daki büyükelçiliğine siyah çelenk bırakarak protesto ettik.

Burada bir konuşma yapan Memur-Sen Genel Sekreteri Günay Kaya, Fransa Senatosu'nu göreve çağırarak, söz konusu yasanın bir daha gündeme alınmamak üzere reddedilmesini istedi.

Türkiye'nin Fransa'ya karşı açıkladığı yaptırımları desteklediklerini ifade eden Kaya, Fransız ürünlerine karşı ulusal çapta boykot yapılması ve kararlılıkla sürdürülmesi çağrısında bulundu.

Önce sözde bir soykırım icat eden, sonra da sözde soykırımı inkarı hapisle cezalandırma gayretindeki Fransa'yı, suçunu örtmek için başkalarına iftira eden yaramaz çocuklara benzeten Kaya, "Düşünceyi bile suç sayma anlayışı, kabul edilebilir bir olay değildir. Yüz yıl önce yaşanan ve tarihçilerin karar vereceği bir konuda soykırım yalanı uyduran Fransa'nın, gerçek bir soykırım



görmek için, o kadar geriye gitmesine gerek yoktur. 1830'dan 1962'ye kadar 132 yıl işgal ettiği Cezayir'de sadece 1954-1962 yılları arasında tespit edilebilen en az 1,5 milyon Cezayirliyi katletmiştir" dedi.

Fransa'nın kanlı tarihinin bununla da sınırlı olmadığını belirten Kaya, Afrika ülkeleri Benin, Burkina Faso, Cibuti, Çad, Gabon, Gine, Kamerun, Komor Adaları, Moritanya, Nijer, Senegal ve Tunus'un yıllarca Fransa'nın sömürgesi olduğunu, bu coğrafyada kan ve gözyaşının hiç eksik olmadığını kaydetti.

Günay Kaya, Türkiye ile Ermenistan arasındaki sorunun tarihcilere bırakılmasını, Fransa'nın kendi işine bakmasını, yapacak işi kalmamışsa da geçmişle yüzleşmesini önerdi.

Basın açıklamasının ardından, siyah çelenk, Büyükelçilik girişine bırakılırken, Kanuni Sultan Süleyman'ı temsil eden bir kişi tarafından Fransa Kralı Fransuva'ya gönderilen ferman okunarak, Fransa Büyükelçiliği'nin binasına asıldı.



# Beklentilerimiz Biran Önce Karşılmalıdır

Genel Mali Sekreterimiz Esat Tektaş ve Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Teyfik Yağcı, Karabük, Düzce, Bolu ve Sakarya şubelerimizin düzenledikleri toplantılara katılarak üyelerimizle istişarelerde bulundular.

Toplantılarda konuşan Genel Mali Sekreterimiz Esat Tektaş, bir şike yasası bile bir ayda iki defa çıkarılırken, referandumdan bu yana 15 ay geçmesine rağmen Toplu Sözleşme Yasası'nın hala TBMM'ye gönderilmediğini belirterek, "2,5 milyon memur, milyonlarca emekli beklenti içerisinde. Memur maaşlarının belirleneceği platform toplu sözleşme masasıdır. Toplu Sözleşme artık bir anayasal haktır. Başka hiçbir erk memurların maaşlarını belirleme yetkisine sahip değildir. Bizim isteğimiz, geçmiş olan yasal düzenlemenin biran önce ve sağlıklı bir şekilde gerçekleştirilmesidir" dedi.



Öğretmen ve akademisyenlerin ek ödeme kapsamı dışında tutulmasını sert dille eleştiren Tektaş, şunları söyledi: "666 sayılı KHK ile 'eşit işe eşit ücret' kapsamında farklı kurumlarda aynı unvanlarla çalışanların maaşlarında ek ödeme ile düzenleme yapılırken, muadili olmadığı gerekçesiyle, öğretmen ve öğretim elemanlarının ek ödemede kapsam dışı bırakılmasını kabul etmemiz mümkün değildir. Ücret dengesizliği ve ek ödeme sorununun çözümü için ilgili bakanlarla görüştük, sorunun ısrarlı takipçisiyiz."



## Özgür ve Özgün İnsani Gelişim İçin Şartlar Oluşturulmalıdır

Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Teyfik Yağcı, militarizmin projelendirdiği veya piyasanın arzu ettiği insan modelinin dışında özgür ve özgün insani gelişim için azami eğitim şartlarının oluşturulması, vesayetçi zihniyetin eğitim sistemi üzerindeki yabancılaştırıcı, yozlaştırıcı; erdemli, özgün insan yetiştirmeyen yapısının mutlaka değiştirilmesi gerektiğini belirtti.

"Velileri üzeni ben üzerim diyenler bilsinler ki, eğitim çalışanlarını üzeni de biz üzeriz. Onlar sahipsiz değiller" diyen Yağcı, "Bir ülkede öğrenciler öğretmenleri örnek almayacak da kimi örnek alacak. Peki, siz bu öğretmenlerde örnek alınacak hal bırakmazsanız, öğrenciler nasıl örnek alacak. Öğretmenler, maddi ve manevi olarak desteklenmeli ve bütün ihtiyaçları karşılanmalıdır" şeklinde konuştu.

Yağcı, eğitime ve eğitim çalışanlarına ilişkin yaptıkları çalışmalarla çözümün ortağı olduklarının altını çizerek, eğitim çalışanlarına ikinci sınıf muamelesi yapılmasına asla müsaade etmeyeceklerini, toplu sözleşme masasında hak kaybının yaşanmaması için ellerinden gelen gayreti göstereceklerini kaydetti.

# Eğitimcilere Şamar Oğlanı Muamelesi Yapılmasına Müsaade Etmeyeceğiz

Erzurum 2 No'lu Şubemiz, genişletilmiş istişare toplantısını, Genel Mali Sekreterimiz Esat Tektaş ve Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Teyfik Yağcı'nın katılımıyla Hizmetçi Eğitim Tesisleri'nde gerçekleştirdi.

Toplantının basına açık bölümünde bir konuşma yapan Genel Mali Sekreterimiz Esat Tektaş, Türkiye'de eğitimin ve eğitimcinin, önem skalasında en altlarda yer aldığı, 666 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile bir kez daha görüldüğünü belirterek, "Hemen hemen bütün kadrolarda iyileştirmeye gidilirken, öğretmen ve öğretim elemanlarının maaşlarında iyileştirmeye gidilmemesi, herkesten önce Milli Eğitim Bakanlığı'nın ayıbı olarak görülmektedir" dedi.

Tektaş, sözlerini şöyle sürdürdü: "Milli Eğitim Bakanlığı, eğitim kurumlarına kaynak ayırmıyor, verilen başlıklarla devletin okulu ayakta tutmaya çalışan okul yöneticilerini cezalandırıyor. Oysa okul yöneticileri, okul aile birlikleri aracılığıyla velilerden alınan başlıklarla bir taraftan hizmetli memur sıkıntısını gidermekte, diğer taraftan okulun diğer ihtiyaçlarını karşılanmaktadır. Eğitimcilerde ülkemizde şamar oğlanı muamelesi yapılmak isteniyor ve her canı isteyen, öğretmeni, okul yöneticisini dövmeye kalkışıyor ki, Eğitim-Bir-Sen olarak, öğretmenlerimize dayak atılmasına asla müsaade etmeyeceğiz."



## Adaletsizliği Asla Kabul Etmeyiz

Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Teyfik Yağcı, öğretmenlerin ücretlerinde adaletsizlik yaşandığını söyleyerek, 666 sayılı KHK sonrası ortaya çıkan tabloda öğretmen ve öğretim elemanlarının ek ödemede kapsam dışında tutulmasının, "öğretmenler dış kapının mandalı mı" sorusunu akıllara getirdiğini ifade etti.

666 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile öğretmenlerin ücretlerinde iyileştirilmeye gidilmemesine anlam veremediklerine işaret eden Yağcı, "Öğretmenlere dış kapının mandalı muamelesi yapılmasını asla kabul etmiyoruz" dedi.

## Şimşek: Sorunların Çözüleceğine İnanıyoruz

Erzurum 2 No'lu Şube Başkanımız Zinnur Şimşek ise, öğretmenlerin yaşanan bütün olumsuzluklara rağmen ülkenin aydınlık güzel yarınlarına ulaşmasında büyük hizmetleri olacağını dile getirerek, "Yaşanan sorunların çözüleceğine inanıyoruz. Çünkü toplumlari ileriye götüren öğretmenlerdir" değerlendirmesinde bulundu.

Toplantıya, İl Milli Eğitim Müdürü Abdullah Bilge de davetli olarak katıldı.

## Meclis'tekilere Mübah Eğitimcilere Günah mı?

Samsun ve Sinop şubelerimizin genişletilmiş il divan toplantıları, Genel Basın Yayın Sekreterimiz Ali Yalçın'ın katılımıyla gerçekleştirildi. Samsun Şubemizin toplantısı Bafra Öğretmenevi'nde, Sinop Şubemizin toplantısı ise Sinop Öğretmenevi'nde yapıldı.



Toplantılarda, gündeme ilişkin değerlendirmelerde bulunan Ali Yalçın, "Bin 577 TL maaş alan öğretmenden daha düşük ücret alan kamu görevlisi neredeyse kalmadı. Üzülerek ifade etmeliyim ki, eğitime reva görülen ücret, öğretmenlik mesleğinin toplumdaki itibarını baltalamıştır. Gelir dağılımında adalet falan da kalmamıştır. Üç öğretmen maaşının toplamı bir danışman ya da sekreter maaşı edememektedir. Meclis'e ve yüksek bürokrasiye mübah olan, eğitimciye günah mı" dedi.

Yalçın'ın konuşmasından bazı satırbaşları şöyle:

### **Bu Ülkede Eğitimciler İnsanca Yaşayacak Ücreti Hak Etmeyorsa, Hiç Kimse Hak Etmiyor**

Bu ülkede eğitim çalışanları sadece eğitimle uğraşmıyor. Eğitimciler okullarda aynı zamanda gelir idaresi memuru gibi veliden 'para dilenmek' gibi onur kırıcı bir görev daha yürütüyor. Dört duvar olarak teslim edilen okulu ayakta tutmak için tahsildarlık yaparak topladığı paralarla ücretli hizmetli, memur, güvenlikçi çalıştırarak işveren gibi sorumluluk altına giriyor. Açıkça söylüyorum; eğer bu ülkede insanca yaşayacak bir ücreti eğitimciler hak etmiyorsa, o zaman hiç kimse hak etmiyor, bu böyle bilinmelidir.

### **Nalınca Keseri Gibi Kendine Yontanlara Sesimizi Yükseltmeyeceğimiz Kimsenin Aklından Geçmesin**

Türkiye kabağünü kırıyor; derin, çukur, paramiliter yapılanmaların ayakbağı olmasından kurtuluyor ve demokrasi korku tüneline çıkıyorsa, bunda sendika olarak kritik dönemeçlerde onurlu duruşumuzla verdiğimiz destek unutulmamalıdır. Onuru zedelenmiş Meclis'in ve milli iradenin itibarını düşünerek, 'özgür Türkiye' için kuruş değil, duruş sendikacılığı ile sesimizi yükseltirken, gelir dağılımında nalınca keseri gibi kendine yontanlara sesimizi yükseltmeyeceğimiz kimsenin aklından geçmesin.

### **Güneysu: Bize Emanet Edilen Değerleri Korumaya Çalışacağız**

Samsun Şube Başkanımız Necdet Güneysu, "Bedellerle, zorluklarla mücadele ve dik duruşlarla, gelecekteki umutları yeşertme düşüncesiyle bugünlere gelindi. Bize emanet edilen bu değerleri daha da ileri götüreceğiz" dedi.

### **Aslan: Onurlu Bir Duruş Sergiliyoruz**

Sinop Şubemizin öğretmenevinde düzenlediği il divan toplantısında konuşan Şube Başkanımız Mustafa Aslan, şunları söyledi: "Sivil toplum örgütü olarak onurlu bir duruş sergiliyoruz. Neyi hak ettiğimizi de, nasıl isteyeceğimizi de biliyoruz. Her söyleminde demokrasi vurgusu yapanların bir gecede yasa yaptıklarını ve kendi maaşlarına nasıl zam yaptıklarını milletimiz ayan beyan görmektedir."



## En Önemli Güvencemiz Sendikamızdır

Karaman Şubemiz, Genişletilmiş İl İstişare ve Mehmet Akif İnan'ın Anma toplantıları gerçekleştirdi. İlçe Temsilcilik yönetimleri, il merkezinde bulunan işyeri temsilcileri ve Genel Basın Yayın Sekreterimiz Ali Yalçın'ın katılımıyla yapılan toplantıda, Yazar Rasim Özdenören, Mehmet Akif İnan'ın edebi kişiliği, şahsiyeti ve sendikacılığı ile ilgili bir sunum yaptı.

Toplantıda konuşan Genel Basın Yayın Sekreterimiz Yalçın, eğitim çalışanlarının bazı can yakan sorunlarının çözümünde yaşanan gecikmelerde en kolay ulaştıkları yerin sendika olmasından dolayı tepkilerini doğal olarak sendikaya ilettiklerini belirterek, "Bu, son derece olağan bir durumdur. Kamu çalışanlarının 'bu sorun çözülmez' diye baktıkları çok önemli sorunlar eğer çözüldüyse, bu, örgütlü yapının kazanımı ve sendikal gücün doğal sonucudur. Kimse 'kamuda çalışıyorum' diye kendini güvencede sanmasın. Unutmayalım ki, en önemli güvencemiz sendikamızdır" dedi.

"Ek ödemelerde öğretmen ve öğretim elemanlarının es geçilmiş olması, ek ders ücretinin birim saatinin düşük olması, idarecilerin 6 saat derse girme zorunluluğundan dolayı yaşadığı zorluklar, eş durumu tayinleri ile ilgili sınırlama, okulların bütçe problemi ve okullara bağış soruşturmasıyla tüm yöneticilerin potansiyel suçlu gibi ilzam edilmesi, öğretmenlerle ilgili son dönemde Bakanlık dâhil yetkililerin söylemlerindeki özensizlik, 4/C'li personelin durumu gibi önemli sorunlarımız var" diyen Yalçın, "Bunlar önemli sorunlar ve bir

kısmı son birkaç ay içinde gündemimize giren sorunlar ama çözüldüğümüz sorunlar bunların yanında çok da hafife alınmayacak sorunlardı" şeklinde konuştu.

Karaman Şube Başkanımız Yunus Özdemir ise, sendika olarak Karaman'da çalışma tempolarının artarak devam ettiğini dile getirerek, "Yetki yolculuğumuzu il bazında 15 Haziran'da tamamlamış olacağız" dedi.

### **Özdenören: Akif İnan Tam Bir Eylem Adamıydı**

"Mehmet Akif İnan'ın Anma" programında konuşan Yazar Rasim Özdenören, Mehmet Akif İnan'ın tam bir eylem adamı olduğunun altını çizerek, şöyle konuştu: "Üstad Necip Fazıl, Ankara'ya geldiğinde Akif'e misafir olur, Akif'i çok severdi. Akran olmayı istercesine, 'Akif, sen keşke daha önce doğmuş olsaydın' derdi. Akif İnan'ın hitabeti çok güçlüydü. Eğer siyasete girmiş olsaydı, hitabetiyle muhakkak siyasetin en önemli figürlerinden biri olurdu. Ama o sendikacılığı seçti ve sendikacılıkta da bağımsız kalmaya özen gösterdi."

Akif İnan'ın sendikacı yönüyle ilgili hatıralarını da anlatan Özdenören, "Akif'in mücadeleci bir yönü vardı. Her ortama katılır, doğru bildiklerini hiç çekinmeden herkesle paylaşırdı. Sendikanın özgür ve bağımsız kalmasına çok özen gösterdi. Bugün sendika bu noktalara geldiyse, bunda Akif'in hassasiyetlerinin hala korunmasının önemli bir payı var" dedi.

Prof. Dr. Turan Karataş ile birlikte gerçekleştirdiği sunumda, Karataş'ın, "Akif İnan'ın çok mütevazı olmasına rağmen sözünü sakınmayan, bulunduğu ortama hakim olan bir kişiliğinin olduğunu" hatırlatması üzerine Özdenören, şunları kaydetti: "Akif'in ömrü büyük rüyalarla geçti. Eğer bizlerle tanışmamış olsaydı meydanların, salonların adamı olurdu. Siyasette büyük başarılar elde ederdi. Fakat özellikle Nuri Pakdil onu hep frenledi. Ona, 'Yavaş gidelim Akif! Bizim mücadelemiz edebiyat alanında olmalı' derdi."



## Yöneticilerle Buluştuk



İstanbul 6 No'lu Şubemiz, Beyoğlu Öğretmenevi'nde düzenlediği "Yöneticiler Buluşuyor" toplantısı, Genel Basın Yayın Sekreterimiz Ali Yalçın ve Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Teyfik Yağcı'nın katılımıyla yapıldı.

Toplantıda, Genel Yönetim Kurulu üyelerimiz Ali Yalçın, Teyfik Yağcı ve Şube Başkanımız İdris Şekerci birer konuşma yaparak, eğitimin ve eğitim çalışanlarının sorunlarına, Eğitim-Bir-Sen'in çözüme yönelik çalışmalarına değindiler.

### İtibarı Olmayanın Sözü de Muteber Değildir

Genel Basın Yayın Sekreterimiz Ali Yalçın, son zamanlarda eğitimde seslerin yükseldiğini belirterek, "Bağış soruşturmaları, siyasilerin eğitimcilerle ilişkin söylemleri, öğretmen ve öğretim elemanlarının ek ödeme mağduriyeti gibi konular eğitimde çözüm bekleyen ve devam edegelen sorunları bastırmıştır. Eğitimciler konuşulan ilk üç sorunun son birkaç ay içinde karşılıklarına çıktığını farkındadırlar. Aynı zamanda bir şeyin daha farkındadırlar ki, o da, örgütlü yapılarıyla sorunları çözme iradelerinin dünden daha güçlü olduğudur" dedi.

217 bin üyesiyle eğitimin ve ülkenin en güçlü teşkilatı olan Eğitim-Bir-Sen'in eğitimcilerin en önemli güvencesi olduğunu ifade eden Yalçın, sözlerini şöyle sürdürdü: "Sendikanın ve örgütlülüğün önemini kavramamış olanlar, en önemli güvencelerinin 657 olduğunu sanırlar. Hâlbuki en önemli güvencemiz Eğitim-Bir-Sen'dir. Eğitimde örgütlü tek yapı Eğitim-Bir-Sen değildir ama itibarı olan tek yapı Eğitim-Bir-Sen'dir. Eğitime ve eğitimin sorunlarına ilişkin herkes konuşmaktadır. Doğal olarak bazen seslerin tonu da yükselmektedir. Ama unutulmaması gereken bir kural var ki, o da, çok ses çıkarmanın, çok iyi duyulacağı ve dikkate alınacağı anlamına gelmediğidir."

Ali Yalçın, sözün tesirinin itibarında gizli olduğunu, itibarı olmayanın sözünün de muteber olmadığını kaydetti.

Öğretmen ve öğretim elemanlarının ek ödeme sorununun toplu sözleşme masasında çözüleceğinin altını çizen Yalçın, masanın muhatabı olarak yasanın çıkması ile sürecin başlayacağını dile getirerek, "Süreç öncesi

gerekli altyapıyı oluşturmak için görüşmelerimiz sürüyor" ifadesini kullandı.

### Gücümüzü Kimse Test Etmeye Kalkmasın

Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Teyfik Yağcı, sendika olarak duracakları yeri de, vuracakları yeri de iyi bildiklerini vurgulayarak, "Bazı konularda ilk anda tepki verirken, bazen olayın içeriğini anlamadan, dinlemeden ses çıkarmak yerine, kısa bir süre beklediğimiz oluyor. Bu, sendikamızın tabela sendikası olmadığındandır. Gücümüzü kimse hafife almamalı ve test etmeye yeltenmemelidir" diye konuştu.



Eğitim-Bir-Sen olarak sendikacılığı medeniyet perspektifinden ele aldıklarını ve aynı zamanda kadim medeniyetimizin inşasına katkıda bulunacak derinlikte çalışmalarla ön plana çıktıklarını söyleyen Yağcı, şöyle konuştu: "Nitelikli çalışmalarla sendikacılığın itibarını da yükseltiyoruz. Çözüm odaklı yaklaşımla paydaş çalışmanın kapısını açık tutmaya gayret gösteriyoruz. Mevcut birikimimizden yararlanmayanlar, paydaşları dinlemeyenler kaybederler."

İstanbul 6 No'lu Şube Başkanımız İdris Şekerci ise, ildeki en genç şube olduklarını dile getirirken, üye sayılarını çok kısa sürede yüzde 100 artırarak, sayıyı bin 900'e çıkardıklarına dikkat çekerek, "Üniversitelerdeki üyelerimiz hariç üye sayımızı 15 Haziran mutabakatında en az 2 bin 500'e çıkararak sorumluluk alanımızda şube olarak yetkili olacağız. Her gün yeni üyeleri aramıza katarak güç birliğimizi büyüten başta sendikamızın temsilinde görev almış yöneticilerimiz olmak üzere, işyeri temsilcilerimize ve siz değerli kurum yöneticilerimize teşekkür ediyor, gayretimizin artarak devam etmesi gerektiğini düşünüyorum" şeklinde konuştu.



## ‘Şube Avukatları İstişare Toplantısı’ Yapıldı



Şube ve Genel Merkez avukatlarımız, ‘Şube Avukatları İstişare Toplantısı’nda biraraya geldi. Ankara İckale Otel’de gerçekleştirilen toplantının açılışında konuşan Genel Sekreterimiz Ahmet Özer, avukata olan ihtiyaca dikkat çekerek, “Kişilerin değişen ve gelişen hayat şartlarında kendine ait hukukun tamamını bilmesi ve takip etmesi mümkün değildir. Eskiden mahkemelere fazla girip çıkan şahıslar tarafından dava vekilliği adı altında yapılıyordu. Günümüzde ise bu, avukatlar aracılığıyla yapılmaya başlandı. Değişen hayat şartlarına baktığımızda avukatlık birçok işimizde zorunluluk haline gelmiştir” dedi.

Son yıllarda hak arama kültürünün gelişmiş olmasının avukata olan ihtiyacı daha da artırdığını ifade eden Özer, “Sendikamız, üyelerinin ihtiyacı olan her türlü hukuki desteği sağlama adına hukuk bürosu oluşturmuş; illerde avukatlar istihdam ederek, hak aramanın

en önemli unsurlarından birini yerine getirmiştir. Yeni gelişmeleri değerlendirmek, eylem ve söylem birliği oluşturmak için biraraya geldik. Toplantının, sendikamız ve üyelerimiz adına elde edeceğimiz kazanımların yeşerdiği bir toplantı olması diliyorum” şeklinde konuştu.

Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı, üyelerimize sunulan hukuki yardımın daha kaliteli ve daha verimli hale getirilmesi ve üyelerimizin hukuki sorunlarının çözüme kavuşturulmasında izlenecek yöntemlerin tespiti ve tayini için yaptıkları toplantının verimli geçtiğini söyledi.

Genel Merkez ve Şube avukatları arasında bilgi paylaşımının yapıldığı toplantıda, şubeler ve genel merkezimizde takip edilen davalar hakkında görüş alışverişinde bulunuldu. Toplantıda, üyelere sağlanacak hukuki yardımın boyutu, hukuki sorunların daha kısa zamanda ve üye lehine azami ölçüde çözümü noktasında izlenebilecek yöntemler, idari davaların nasıl takip edileceği, karşılaşılan durumların hukuki boyutunun ne olduğu, üyeler ve kurum adına kazanılan davalarda emsal olabilecek mahiyetteki kararların paylaşılmasının önemi gibi çeşitli konular üzerinde duruldu. Şube avukatlarının üyelerimizle ilgili olarak yerelde karşılaştıkları hukuki problemler ve bunların çözüm yolları konusundaki deneyimleri paylaşarak benzer problemlerin çözümünde hızlı ve etkili çözümler üretilebilmesi için ortak hareket yolları da tartışıldı.

Toplantı, üzerinde mutabık kalınan konuların değerlendirilmesinin ardından sona erdi.

## Eş Durumu Özrüne Bağlı Yer Değiştirme Kılavuzuna Dava Açtık!

Gerek Öğretmenlerin Eş Durumu Özrüne Bağlı Yer Değiştirme Kılavuzu yayımlanmadan önce gerekse kılavuzun yayımlanmasından sonra özür durumuna bağlı yer değişikliği konusunda yaşanabilecek mağduriyetleri ortaya koymak suretiyle Bakanlığa müracaatlarda bulunarak, yapılması gerekenleri iletmıştik. Ancak mücadelemize rağmen dikkat çektiğimiz hususlarda bir gelişme olmaması üzerine kılavuzun hukuka aykırı hükümlerinin iptali için Danıştay’da yürütmenin durdurulması talepli dava açacağımızı açıklamıştik.

Üyelerimizin ilettiği konularla, hukuk-mevzuat birimimizin tespit ettiği konuları birlikte değerlendirmek suretiyle, kılavuzdaki eksik ve hukuka aykırı düzenlemelerin iptali ve bu düzenlemelerin dayanağı olan 14.09.2011 tarih ve 28054 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname’nin 37. maddesinin 3. fıkrasının son cümlesinin Anayasa’ya aykırı olduğu iddiasıyla, Anayasa Mahkemesi’ne iptal davası başvurusunda bulunulmasına karar verilmesi talebiyle Danıştay’da dava açtık.

Dava dilekçemizde, Aralık 2011 “Öğretmenlerin Eş Durumu Özrüne Bağlı Yer Değiştirme Kılavuzu”nda,

-Eş durumu özrü dışında “sağlık durumu özrü”ne yer verilmemesine ilişkin eksik düzenlemenin,

-Eş durumu özrü dışında “öğrenim durumu özrü”ne yer verilmemesine ilişkin eksik düzenlemenin,

-Eş durumu özrü dışında “olağanüstü hallere bağlı özür durumu”na yer verilmemesine ilişkin eksik düzenlemenin,

-İller arası eş durumu özrüne bağlı yer değiştirmeler dışında, “il içi eş durumu özrüne bağlı yer değiştirmeler”e yer verilmemesine ilişkin eksik düzenlemenin,

-“3. Eş Durumu Özrü” başlıklı “1. Kimler Başvurabilecek” kısmında sayılanlar dışında eşi, 506 sayılı Kanun’un 20. maddesine göre, “bankalar için kurulmuş özel emeklilik sandığı”na tabi olarak çalışanlara, eşi, Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği ve benzeri kurumlarda çalışanlara ve eşi emekli olan öğretmenlere yer verilmemesine ilişkin eksik düzenlemenin,

-“2. Genel Hükümler”in birinci, ikinci ve üçüncü cümlesi ile “2.3. Başvuru Şartları”nın başlangıç kısmında yer alan “31 Aralık 2011” ibaresinin öncelikle yürütmesinin durdurulması ve devamında iptali ile bu düzenlemelerin dayanağı olan 14.09.2011 tarih ve 28054 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname’nin 37. maddesinin 3. fıkrasının son cümlesi hükmünün Anayasa’ya aykırı olduğu iddiasıyla, Anayasa Mahkemesi’ne iptal davası başvurusunda bulunulmasına karar verilmesini talep ettik.

Üyelerimiz, 2011/12127 esas numarası ile Danıştay İkinci Dairesi’nde açtığımız davanın akıbetini, söz konusu numara ile Danıştay’ın dava dosyası sorgulama bölümünden takip edebilir.

## 'Soruşturma Nedeniyle Görev Yeri Değişikliği Cezalandırma Amacını Taşıyamaz'

Bursa 2. İdare Mahkemesi, üyemizin disiplin soruşturması nedeniyle Hacı Ali Saruhan İlköğretim Okulu'ndaki müdür yardımcılığı görevinden alınarak, Yalova Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi'ne öğretmen olarak atanmasına ilişkin, 13.09.2010 tarih ve 11970 sayılı Yalova Valiliği (İl Millî Eğitim Müdürlüğü) işleminin öncelikle yürütmesinin durdurulması ve devamında iptali için açtığımız davayı karara bağlayarak, dava konusu atama işlemini iptal etti.

Mahkemenin kararında şu ifadeler yer verildi: "...Atama işleminin disiplin cezasının yanında ikinci kez cezalandırılma amacını taşıyamayacağı hususu dikkate alındığında, davacı hakkında isnat edilen eylemlerin nitelik ve ağırlık itibarıyla idarecilik görevinin üzerinden alınmak suretiyle naklen atanmasını gerektirmediği sonucuna varıldığından, dava konusu işleminde hukuka uyarlık bulunmamaktadır."

Dava dilekçemizde, "...Memurların atanmasında aranan kamu yararı ve hizmet gereklerinin, işlemin nedeni olarak gösterilen eylemler ve bu eylemler sebebiyle verilmiş bulunan cezaların ağırlık ve niteliği de göz önünde bulundurulacak değerlendirilmesi gerekmekte olup, dava konusu işlemin nedeni olarak gösterilen eylem, bu nitelik ve ağırlıkta olmadığından yöneticilik görevinin üzerinden alınmasına dayalı atama işlemi kamu yararı ve hizmet gerekleri ile bağdaşmamakta ve hukuka uyarlılığı bulunmamaktadır. Nitekim müvekkil

sendika üyesine verilen disiplin cezaları, müvekkil sendika üyesinin savunmaları, kurumda birinci dereceden yetkili bulunmaması, kurumun belirli bir ödeneğinin bulunmaması ve çeşitli belgeler sebebi ile indirilmiş ve '1 yıl kademe ilerlemesinin durdurulması cezası' teklifi getirilmiş olmasına rağmen, bu reddedilerek, 1/8 oranında aylıktan kesme cezası verilmiştir. Buna rağmen idari yönden görev yeri değişikliği yapılması hukuka uygun değildir... Hizmet gereği yer değiştirme uygulamasının bir cezalandırma amacı taşımadığı, gerek 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda gerekse Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği'nin 40. maddesinde açıkça görülmektedir... Kaldı ki, müvekkil sendika üyesinin atama kararnamesinde görev yeri değişikliğine neden olan soruşturmanın konusunu oluşturan iddialar yeri ve tarihi bakımından Yalova Hasan Sağlam Öğretmenevi ve ASO Müdürlüğü ile alakalı olup, hiç bir şekilde müvekkil sendika üyesinin 23.03.2010 tarihinde asaleten başladığı Yalova Hacı Ali Saruhan İlköğretim Okulu Müdür Yardımcılığı görevi ile ilgisi bulunmamaktadır. Dolayısıyla müvekkil sendika üyesi hizmet gereği (soruşturma) çerçevesinde yer değişikliğine tabi tutulurken, söz konusu hizmet yeri ile bağlantısının zaten kalmamış olduğu hususu göz ardı edilmiştir" ifadelerine yer vermiştik.

## Depremzede Eğitim Çalışanlarına İstemeleri Halinde Tayin Hakkı Verilmelidir

23 Ekim 2011 Pazar günü Van'da meydana gelen depremde resmi kayıtlara göre 75 öğretmenimiz hayatını kaybetmiştir.

Deprem, diğer pek çok doğal felaket gibi ani olması ve yarattığı sonuçlar açısından psikolojik anlamda bir travma olarak kabul edilmektedir. Deprem felaketine maruz kalan kişilerde, fiziksel bir yaralanma olmasa bile, geçici duygusal ve psikolojik sorunlar ortaya çıkabilmektedir. Deprem gibi büyük bir felaket yaşayan, özellikle de aile fertlerinden ya da yakınlarından birilerini kaybeden, kendisi ya da yakını uzun bir tedavi süreci geçiren bu insanların uğramış oldukları şok, sarsıntı, üzüntü ve keder halinin normale dönmesinin uzun zaman aldığı, hatta bazı durumlarda psikolojik destek almak zorunda kaldığı uzmanlar tarafından dile getirilmektedir. Nitekim 1999 Gölcük ve Düzce depremlerinde de benzer örnekler çokça yaşanmıştır. Depremden dolayı yakın çalışma arkadaşlarını kaybeden öğretmenlerimiz ve diğer eğitim çalışanları, yaşanan sarsıcı olayı ve kayıpları hatırlatan anılar ve bunların verdiği acılarla karşı karşıyadır. Oluşturduğu psikolojik etki ve belirtiler zaman içerisinde kendini çok tipik bir şekilde göstereceği muhtemel olan travmanın öğretmenlerimiz ve eğitim çalışanları üzerinde olumsuz etkilere yol açabileceği gibi, mesleki performanslarına olumsuz etki etme ihtimali de yüksektir.

Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği'nin, "Genel ve özel hayatı etkileyen nedenlere bağlı yer değiştirmeler" başlıklı 39. maddesinin 1. fıkrasında, "Genel hayatı etkileyen; deprem, sel, yangın ve benzeri doğal afetlerin meydana geldiği yerleşim yerlerinde veya bölgelerde kendisinin veya bakmakla yükümlü olduğu yakınlarından birisinin maddi veya manevi zarara uğradığını kriz merkezlerinden alacağı belge ile belgelendirmeleri ve görev yaptıkları ilin en üst mülkî amirinin uygun görmesi kaydıyla öğretmenler olay tarihinden itibaren bir yıl içinde yer değiştirme isteğinde bulunabilirler" hükmü yer almaktadır.

Devlet Memurlarının Yer Değiştirme Suretiyle Atanmalarına İlişkin Yönetmeliğin, "Olağanüstü Hallerde Yer Değiştirmeler" başlıklı 21. maddesi, "Genel hayatı etkileyen Savaş, Sıkıyönetim, Afet ve diğer olağanüstü hallerde ihtiyacı karşılamak amacı ile yer değiştirme suretiyle atanma herhangi bir şarta bağlı kalmaksızın yapılabilir" hükmünü içermektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı'na yazılı müracaatta bulunarak, mezkûr yönetmelik hükümleri doğrultusunda, Van'da görev yapan ve deprem felaketine maruz kalan öğretmenlerimiz ve diğer eğitim çalışanlarından, deprem travmasının oluşturduğu psikolojik etkileri azaltmak amacıyla, istemeleri halinde herhangi bir şarta bağlı kalmaksızın yer değiştirme hakkının verilmesini istedik.

## 300 TL'lik Deprem Tazminatı Van Merkez ve Tüm İlçelerinde Görev Yapan Eğitim Çalışanlarına Verilmelidir

14.12.2011 tarihli ve 28142 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 2011/2518 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Van Merkez ve Erciş İlçesi'nde görev yapan 657 ve 2914 sayılı kanunlara tabi kamu personeline, 23.10.2011 tarihinden itibaren altı ay süreyle 300 TL tutarında tazminat ödeneceğini ve "Geliştirme Ödeneği Ödenmesine Dair Karar" uyarınca Van ili, merkez ilçesi ile Erciş İlçesi için uygulanmakta olan geliştirme ödeneği oranlarının, 15.1.2012-14.7.2012 tarihleri arasında 6 ay süreyle yüzde 500 olarak uygulanacağı karara bağlanmıştır. Bu kararın, Van'ın bütün ilçelerini kapsayacak şekilde yeniden düzenlenmesini istedik.

Söz konusu kararın Milli Eğitim Bakanlığı ve üniversitelerde istihdam edilen tüm eğitim çalışanları yönünden sadece Van İli merkez ilçesi ve Erciş İlçesi'yle sınırlı tutulması, bu ilçeler haricinde kalan Van ilinin diğer ilçe ve köylerinde görev yapan ancak depremden etkilenmiş bulunan eğitim çalışanlarının kapsam haricinde bırakılması yerinde değildir. Zira söz konusu bölgelerde görev yapan öğretmenler ve eğitim çalışanları da, gerek konutlarında gerekse eğitim kurumlarında ortaya çıkan

hasar, uğranılan psikolojik şok ve manevi zarar nedeniyle depremin etkisine doğrudan maruz kalmıştır. Dahası, Van Merkez ve Erciş İlçesi'nde deprem nedeniyle eğitim-öğretimin yapılamadığı okullarda eğitim görmekte olan öğrenciler, çevre ilçelerdeki okullara dağıtılmış olup bu okullarda görev yapan öğretmenlerin iş yükü de bir hayli ağırlaşmıştır.

Bu nedenle Başbakanlığa, Milli Eğitim Bakanlığı'na, Maliye Bakanlığı'na ve Yükseköğretim Kurulu'na bir yazı göndererek, Van İli merkez ilçesi ile Erciş İlçesi'nde 657 ve 2914 sayılı kanunlara tabi olarak görev yapan kamu personeline 2011/2518 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 23.10.2011 tarihinden itibaren altı ay süreyle 300 TL tutarında ödenecek tazminattan Van'ın diğer ilçelerinde ve bağlı yerleşim birimlerinde görev yapan üniversite personeli dâhil tüm eğitim çalışanlarının da yararlandırılması; yine geliştirme ödeneği oran artışından Van'ın diğer ilçelerinde görev yapan tüm üniversite çalışanlarının da istifade etmesinin sağlanması konusunda gereğinin yapılmasını talep ettik.

## Özür Grubu Ataması Sağlık ve Öğrenim Durumunu da Kapsamalı, 30 Ocak Esas Alınmalıdır

Milli Eğitim Bakanlığı'nın 13/12/2011 tarihli açıklamasında, Bakanlığın Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'de personele ilişkin hükümlerden atamayla ilgili 37. maddede belirtildiği üzere, "bakanlıkça belirlenecek özür grubuna bağlı yer değiştirmeler yaz tatillerinde yapılır" hükmü uyarınca 2012-2013 eğitim öğretim yılından itibaren 2012 Eylül ayında atamaların gerçekleştirileceği ifade edilerek, "Ancak kanun hükmünde kararnamenin 2011'de yürürlüğe girmiş olmasından dolayı herhangi bir mağduriyete yol açmaması için gerekli tedbirler alınmıştır. Bakanlığımıza bağlı resmî eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenlerimizden eş durumu özrü bulunanlardan; adaylık ve eşinin sigortalılık süreleri bakımından 31 Aralık 2011 tarihi itibarıyla gerekli şartları taşıyacak olanların, 2011 yılına mahsus olmak üzere sadece eş durumuna bağlı yer değiştirme başvurularının 19-28 Aralık 2011 tarihleri arasında elektronik ortamda alınmasına, atama işleminin ise 30 Aralık 2011 tarihinde gerçekleştirilmesine karar verilmiştir" ifadelerine yer verilmiştir.

Öğretmen atama ve yer değiştirme yönetmeliğinin, "Özür Durumuna Bağlı Yer Değiştirmeler" başlıklı 35. maddesinin birinci fıkrasında, "Öğretmenler, sağlık, eş ve öğrenim durumu özürleri nedeniyle özür gereklerinin

karşılanabileceği yerlere yer değiştirme isteğinde bulunabilirler. Ancak bu özürler nedeniyle yer değişikliği istekleri, hizmet gerekleri ile özür durumlarının birlikte karşılanması temelinde değerlendirilir" hükmü yer almaktadır. Bakanlığın teşkilat ve görevleri hakkında kanun hükmünde kararnamede yer alan "özür grubu" ifadesi sağlık, eş ve öğrenim durumu özürlerini kapsamaktadır.

Kanun hükmünde kararnamenin 2011'de yürürlüğe girmesinden dolayı sadece eş durumu özrüne dayalı yer değiştirme başvurularının alınacak olması, öğrenim ve sağlık özründen başvuru yapacakları mağdur edecektir.

Başvuru süresi için esas alınan tarihin 31 Aralık 2011 olması, 2010 yılının Ocak ayında göreve başlayanlar için farklı bir mağduriyet oluşturmaktadır.

Milli Eğitim Bakanlığı'na yazılı müracaatta bulunarak, kanun hükmünde kararnamenin 2011'de yürürlüğe girmesinden dolayı mağduriyetlerin oluşmaması için eş durumu özrüne dayalı yer değiştirme başvuruları ile sağlık ve öğrenim özrüne bağlı yer değiştirme başvurularının birlikte alınmasını, başvuru için esas alınan tarihin 30 Ocak 2012 olmasını; özür durumuna bağlı yer değişikliğinde il içi, il dışı olacak şekilde yer değişikliğinin de dahil edilmesini istedik.

# Ek Ödemeye İlişkin Usul ve Esasları Yargıya Taşıdık

Milli Eğitim Bakanlığı Personeline Yapılacak Ek Ödemeye İlişkin Usul ve Esaslar'ın çalışanlar arasında ayrımcılık getiren, hak kaybına yol açan, bir kısım personeli kapsam dışında bırakan ve beklenen oranların altında ek ödeme getiren bazı kısımlarının öncelikle yürütmesinin durdurulması ve akabinde iptali talepli dava açtık.

Danıştay Başkanlığı'nın 2011/210816 genel evrak numarasına kaydedilen Dava, Danıştay 13. Dairesi'nde görülecek. Dava, yürütmenin durdurulması ve "duruşma" istemli olarak açılmış olup, duruşma safhasında eksik ve hatalı düzenlemeler ile hak kayıpları ayrıntılı bir şekilde mahkeme heyetine izah edilebilecek.

Usul ve esaslar ve eki cetvellerde gösterilen ek ödeme oranlarına ilişkin düzenlemeler hatalı, mesnetsiz, hukuka ve adalete aykırıdır. Açılacak davanın genel gerekçelerini oluşturan haksız ve yersiz uygulamalar aşağıda sayılmıştır.

Ek ödeme oranlarının her bir statüdeki tek bir oran yerine merkez ve taşra ayrımı yapılmak ve taşranın da kendi arasında Ankara-İstanbul-İzmir, büyükşehir belediyesi bulunan iller ve diğer iller şeklinde üçlü bir ayrım yapılması, eşit işe eşit ücret ilkesine aykırılık teşkil etmektedir. Aynı işi yapan, aynı görevi ifa eden, aynı statüdeki kamu görevlilerinin kendi aralarında görev yaptıkları coğrafi alan yönünden bu türden bir ayrıma tabi tutulması en başta Anayasa'nın eşitlik ilkesine aykırıdır. Büyükşehirlerde ve taşrada mahrumiyet ve zor şartlar altında görevini sürdürmeye çalışan personelin mağduriyetine neden olacak bu düzenlemenin, çalışanlar arasındaki barış ve huzur ortamını bozacağı şüphesizdir.

652 sayılı KHK'nın 42'nci maddesinde sayılan personele verilecek ek ödeme konusunda dâhil personel arasında Ankara-İstanbul-İzmir, büyükşehir belediyesi bulunan iller ve diğer illerde çalışanlar şeklinde bir ayrım yapılabileceğine dair bir hüküm bulunmamaktadır. Bu durumda, davalı idare, personel arasında üçlü bir ayrım yapmak suretiyle 652 sayılı KHK ile kendisine verilmemiş bir yetkiyi kullanmış bulunmaktadır. Bu işlem açıkça yetki gaspıdır.

Öğretmenlik kadrosunda bulunup bulunmamasına ve fiilen öğretmenlik yapmasına bakılmaksızın "Milli Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin 2006/11350 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı" gereği Bakanlık merkez ve taşra teşkilatındaki yönetici ve memur personele ödenmekte olan ek ders ücretleri 652 sayılı KHK ile öğretmenlik kadrolarında bulunmayan ve fiilen öğretmenlik yapmayan yönetici ve memur personel yönünden kaldırılmış, bunun yerine ek ödeme konulmuştur. Kısaca, artık sadece fiilen öğretmenlik yapan öğretmen kadrosunda bulunanlara verilebilecek olan ek ders ücretlerinin yerine ek ödeme ikame edilmiş olduğu izahatın varıdır. Bu nedendir ki, öngörülen ek ödeme oranlarının tespitinde kapsama dâhil personelin 652 sayılı KHK öncesi

almış oldukları ek ders ücretlerinin gözetilmesi gerekirdi. Aksi her türlü düzenlemenin kazanılmış hakların kaybını teşkil edeceği açıktır.

İller arasında bu şekilde yapılan üçlü ayrımın dayanağı, dava konusu hukuki düzenlemede izah edilmemiştir. Bu nedenle, ek ders ücretleri belli pozisyonadaki personele eşit olarak ödenmekte iken, ek ödeme konusunda getirilen farklılık hukuka ve 652 sayılı KHK'ya uygun değildir. Eğer bir ayrım yapılacaksa, 18. Milli Eğitim Şurası'nda alınan, 'kalkınmada öncelikli yörelerde görev yapan personele ek ödeme veya ek tazminat ödenmesi' kararı dikkate alınarak, bu bölgelerde görev yapan personele ilave ek ödeme verilecek şekilde düzenleme yapılması gerekirdi.

Usul ve Esaslar eki cetvellerde iller bazında bir ayrım yapılmasına rağmen cetvellerde gösterilen bütün personel için derece ve kademe farkı gözetilmemesi de eksik düzenleme teşkil etmektedir. Bu durumda, örneğin, 1. dereceden bir memur, 3 ve üzeri derecelerdeki kadrolarda görev yapan bir şeften daha fazla ek ödeme almış olacaktır. Usul ve Esaslar eki cetvellerde ne kıdeme ne de unvana öncelik verilmiştir.

Teknisyenler, teknikerler, sivil savunma uzmanları gibi bazı Bakanlık personeli ismen sayılmamış olup bu durum Bakanlık tarafından bu personele ek ödeme verilmeyeceği şeklinde hatalı yorumlamalara neden olacaktır.

Yine il eğitim denetmenleri, şube müdürleri, şefler, memurlar ve hizmetliler gerek denk kadro ve unvanlarına gerekse kendi aralarında illere göre ayrıma tabi tutulmak gibi haksız ve yersiz bir uygulamaya maruz kaldıkları gibi getirilen ek ödeme oranları bu görevlilerin diğer bakanlıklardaki emsal kadrolarına verilen ek ödeme ve sair tazminatları karşılamaktan uzaktır. Görev ve sorumlulukları artmasına rağmen il eğitim denetmenleri ile Bakanlık eğitim denetçilerine verilen ek ödeme oranları arasındaki farklılık, benzer işleri yapan ve denk kadrolardaki ücret farklılığı gibi yeni sorunları beraberinde getirecektir.

2006 yılında kamu çalışanlarına verilen denge tazminatından Milli Eğitim Bakanlığı'nda çalışan şefler kapsam dışı bırakılmışlardır. Yine 2008 yılında ek ödemeye ilişkin kararname kapsamında denge tazminatı almayanların ek ödeme alamayacakları hüküm altına alındığından, şefler bu imkândan da mahrum kalmışlardır. 652 sayılı KHK öncesi ek ders ücreti almakta iseler de, diğer ek ders ücreti alan personelden farklı olarak izinli ve raporlu oldukları dönemlerde bu ücretlerden kesinti yapıldığı gibi, bu ücretler gelir vergisi ve damga vergisine tabidir. Sonuçta şefler, astlarından daha az ücret alır hale gelmişlerdir. Şefler, yönetici konumunda olmalarına rağmen memur ile şef arasındaki kurumsal hiyerarşi bozulmuştur. Bu noktada dava konusu edilen Usul ve Esaslar, söz konusu mağduriyetin giderilmesi için bir fırsat iken, yeni mağduriyetlere yol açmıştır.

## Mahkeme, Soruşturmaya Dayalı Olarak İdarecilikten Alınma İşlemini İptal Etti

Üyemizin disiplin soruşturmasına dayalı olarak, okul müdürü olarak görev yaptığı Sabuncupınar İlköğretim Okulu'ndan Adile Zeyyat Şora İlköğretim Okulu'na sınıf öğretmeni olarak atanmasına ilişkin, Kütahya Valiliği'nin (İl Millî Eğitim Müdürlüğü) 04.08.2011 tarih ve 15690 sayılı atama kararnamesinin öncelikle yürütmesinin durdurulmasına, devamında iptali için açmış olduğumuz davada, Eskişehir 1. İdare Mahkemesi, atama işleminin yürütmesinin durdurulmasına karar verdi.

Dava dilekçemizde "...Müvekkil sendika üyesi soruşturmanın başladığı dönemde Sabuncupınar İlköğretim Okulu Müdür Yardımcısı kadrosunda bulunmakta ancak vekaleten müdürlük görevini de sürdürmekteyken, daha sonra 30.06.2011 tarihinde isteğe bağlı müdür atamalarına başvurarak tercihleri doğrultusunda aynı okula asaleten müdür olarak atanmıştır. Müvekkil sendika üyesi 17 yıl boyunca aynı okulda müdür yardımcısı olarak çalışmış, çalıştığı dönemlerde birçok defa okula müdür ataması yapılmadığından

vekaleten müdürlük görevini de üstlenmek zorunda kalmıştır... Söz konusu hüküm ile kurumlara, memurların naklen atanması konusunda takdir hakkı tanınmış ise de, bu hak ve yetki mutlak ve sınırsız nitelikte değildir. Bu yetki esas alınarak tesis edilen idari işlemlerin, bütün idari işlemlerde olduğu gibi kamu yararına ve hizmet (kamu görevinin) gereklerine uygun olarak objektif, makul ve hukuken geçerli neden ve gerekçelere dayandırılması gerekmektedir. Müvekkil sendika üyesinin henüz 2011 yılının başlarında geçirdiği denetimde 90 puan veren müfettişlerin altı ay sonra idarecilik görevini yapmadığı gerekçesiyle disiplin cezası vermesi tezat teşkil etmektedir" ifadelerine yer vermek suretiyle dava konusu atama işleminin iptalini talep etmiştik.

Eskişehir 1. İdare Mahkemesi, disiplin cezasına konu edilen fiillerin, kişinin müdürlükten alınıp, bir okula öğretmen olarak atanmasını gerektirecek nitelikte ve ağırlıkta olmadığına karar vererek, dava konusu atama işlemini iptal etti.

## Dil Puanı 50'nin Altında Olan ÖYP Araştırma Görevlilerinin Kadrolarıyla İlişkilerinin Kesilmesine Dava Açtık

2010 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 2 bin araştırma görevlisi kadrosu ihdas edilerek Yükseköğretim Kurulu koordinasyonunda Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında yetiştirilmek amacıyla başta yeni kurulan kamu üniversiteleri olmak üzere üniversitelere tahsisine karar verilmişti. Bu doğrultuda YÖK de "Öğretim Üyesi Yerleştirme Programına İlişkin Usul ve Esaslar"ı yayımlamıştır.

Söz konusu "Usul ve Esaslar"da bu yönde bir hüküm olmamasına rağmen, YÖK Yürütme Kurulu'nun 25/10/2010, 13/10/2011 ve 03/11/2011 tarihli kararlarıyla ÖYP kapsamında araştırma görevlisi kadrosuna atanmaya hak kazananlardan yabancı dil sınavından 50 puan alamamaları halinde kadrolarıyla ilişkilerinin kesilmesine karar verilmişti. Oysaki gerek 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda gerek 2010 yılı Bütçe Kanunu'nda gerekse Öğretim Üyesi Yerleştirme Programına İlişkin Usul ve Esaslar'da bu yönde bir hüküm yoktur. YÖK'ün kararına dayanak yaptığı "Usul ve Esaslar"ın "Yabancı Dil Eğitimi" başlıklı 7. maddesinde ise, sadece "Yabancı Dil eğitim

programlarının başlama tarihinden en geç 1 yıl sonra, yapılacak ilk Yabancı Dil Sınavından 65 ve üzeri puan alamayan ÖYP araştırma görevlileri ÖYP Programı kapsamında yapılan desteklerden faydalanamazlar" hükmü yer almaktadır.

Madde metninde, "kadroları ile ilişkilerinin kesilmesi" yönünde bir hüküm bulunmamaktadır. YÖK Yürütme Kurulu, yasal dayanağı olmayan bu kararlarına, "Yabancı dil puanı 65'in altında olan araştırma görevlileri için, Başkanlığımıza 2547 sayılı Kanun'un 35. maddesi uyarınca görevlendirme teklifinde bulunulmamasına" şeklinde bir karar eklemek suretiyle üniversiteleri bu yönde hareket etmeye zorlayarak, yabancı dil sınavından 50'nin üzerinde puan alamayan ÖYP araştırma görevlilerini mağdur etmekteydi.

Olmayan bir yetkiyi kullanarak hukuki ve yasal dayanaktan yoksun 03/11/2011 tarihli ve 2011.31.8366 sayılı Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yürütme Kurulu kararının 2, 4 ve 5. maddelerinin öncelikle yürütmesinin durdurulması, akabinde ise iptali istemli dava açtık.

## Sözleşmeliden Kadroya Geçen Öğretmene Yolluk Müjdesi!

Batman İdare Mahkemesi, Bitlis İmam Hatip Lisesi'nde sözleşmeli öğretmen olarak görev yaparken Batman Anadolu İmam Hatip Lisesi'ne kadrolu olarak atanan üyemizin yolluk ödenmesi talebiyle yaptığı başvurunun reddine ilişkin işlemin iptali için açtığımız davayı sonuçlandırdı. Mahkeme, dava konusu işlemi oybirliğiyle iptal etti.

Mahkeme, kararında, "657 sayılı Kanun'da kamu hizmetlerinin memurlar, sözleşmeli personel, geçici personel ve işçiler eliyle yürütüleceği düzenlenmekte olup, sözleşmeli personelin de genel anlamda kamu görevlisi olduğuna kuşku bulunmadığı gibi, sözleşmeli

personale geçici görev yolluğu dışında harcırah ödenemeyeceğine ilişkin kuralın Danıştay 12. Dairesi'nin 2009/364 sayılı dosyasında verdiği kararla yürütmesinin durdurulduğu dikkate alındığında, açıktan ilk atama nedeniyle yolluk verilmemesini düzenleyen 6245 sayılı Harcırah Kanunu'nun somut olayda uygulama kabiliyetinin olmadığı ve sözleşmeli olarak görev yapmakta iken kadrolu bir göreve atanan davacıya görev değişikliği nedeniyle katlandığı zorunlu giderlerin karşılığı olarak yolluk ödenmesi gerektiği sonucuna varılmaktadır" ifadelerine yer verdi.



## YURTKUR, Kazanılmış Hak Olduğu İçin İkramiye Ödemelerini Yapmalıdır

Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü'ne yazı göndererek, Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Yönetim Kurulu'nca karar alınarak, 2012 yılında kurumda 657 sayılı Kanun'a ve Personel Yönetmeliği'ne tabi olarak görev yapan personele 2012 yılı Ocak ayında Personel Yönetmeliği'nin 13. maddesi hükmüne istinaden ödenmesi gereken ikramiyenin 14.01.2011 tarihine kadar ödenmesini; yönetmelik hükmü ile ödenmekte olan ikramiyelerin, yönetmeliğin yürürlük tarihi olan 1992 yılından bu yana her yıl mutad şekilde ödendiği dikkate alındığında, ikramiye ödemelerinin personel yönünden kazanılmış hak teşkil ettiğini; yönetim kurulunca ikramiye ödenmemesi yönünde bir karar çıkması ya da ikramiye ödenmesine dair bir karar verilmemesinin yönetmeliğe aykırı işlem tesis edilmesi yanında, kazanılmış hakların ihlali anlamına geldiğini belirttik.

03.01.1991 tarihli 20744 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Personel Yönetmeliği'nin 13. maddesinde, "Personele yılda iki aylık tutarını aşmamak üzere Genel Müdürün teklifi ve Yönetim Kurulunun kararı ile ikramiye verilir" hükmü yer almaktadır.

Diğer taraftan 02.11.2011 tarihli ve 28103 mükerrer sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 666 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin 1. maddesi ile 375 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'ye eklenen 12. madde ile ilgili mevzuatına göre yılın belirli aylarında personelin aylığı (ek gösterge dâhil) veya asgari ücret esas alınmak suretiyle ödenmekte olan ikramiye ödemelerine ilişkin hükümler 14.01.2012 tarihinden itibaren yürürlükten kaldırılmış; 2. madde ile 375 sayılı KHK'ya eklenen geçici 13. maddede ise, "Ek 12 nci maddeyle yürürlükten kaldırılan hükümler uyarınca ikramiye ödenen personelden ekli (II) ve (III) sayılı Cetvellerde yer alan ve 15.1.2012 tarihinden itibaren anılan Cetvellere göre ödeme yapılacaklara, mevzuatında Ocak ayında ödenmesi öngörülen ikramiyeler ödenmez" hükmüne yer verilmiştir.

Yukarıda mezkûr hükümler gereğince, ikramiye ödenmesine ilişkin hükümler yürürlükten kaldırılacağından 2012 yılı içinde Personel Yönetmeliğine göre ödenmekte olan ikramiyelerin de kaldırılacağı kamuoyunda dillendirilmekte olup, Kurumunuz Yönetim Kurulunca

da ikramiye ödenmesi konusunda herhangi bir karar alınmadığı görülmüştür.

Ancak 666 sayılı KHK gereği ikramiye ödenmesine ilişkin hükümler 14/01/2012 tarihi itibarıyla yürürlükten kaldırılacağından, yani mezkur tarihe kadar cari hükümler uygulanacağından; geçmiş yıllarda mutad olarak ödenmekte olan yıllık ikramiyenin 2012 yılında da ödenebileceği izahından varestedir. Personel Yönetmeliğinin 13'üncü maddesi hükmüne istinaden Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Yönetim Kurulunca geçmiş yıllarda personele her yılın Ocak ayının ilk haftası içinde iki asgari ücret tutarında ikramiye ödenmesi kararı mutad olarak alınagelmıştır. Kaldı ki Yönetmeliğin ilgili maddesi "...ikramiye verilir" şeklinde bağlayıcı nitelikte bir hüküm getirmiş olup, ikramiye ödenmesi konusunda Yönetim Kurulu'na herhangi bir takdir hakkı tanınmamıştır. Yani Yönetim Kurulu kararı ikramiye hakkının doğumu için değil yürütülmesi için geçerli bir işlemdir. Bunun yanında Yönetmelik hükmü ile ödenmekte olan ikramiyelerin, Yönetmeliğin yürürlük tarihi olan 1992 yılından bu yana her yıl mutad şekilde ödendiği dikkate alındığında ikramiye ödemelerinin personel yönünden kazanılmış hak teşkil ettiği; Yönetim Kurulunca ikramiye ödenmemesi yönünde bir karar çıkması ya da ikramiye ödenmesine dair bir karar verilmemesinin yönetmeliğe aykırı işlem tesis edilmesi yanında, kazanılmış hakların ihlali anlamına geldiği de şüphesizdir. Nitekim Kurumunuza benzer şekilde personeline ikramiye ödemekte olan Sosyal Güvenlik Kurumu Başkanlığı, yukarıda izah ettiğimiz hukuki gerekçelerden hareketle memur statüsünde görev yapan personeline 2012 yılı ikramiyesinin Ocak ayının birinci haftasında ödenmesine dair karar almış bulunmaktadır.

Bu itibarla Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Yönetim Kurulunca bu doğrultuda karar alınarak, 2012 yılında Kurumunuzda 657 sayılı Kanun'a ve Personel Yönetmeliği'ne tabi olarak görev yapan personele 2012 yılı Ocak ayında Personel Yönetmeliği'nin 13'üncü maddesi hükmüne istinaden; ödenmesi gereken ikramiyenin 14.01.2011 tarihine kadar ödenmesi hususunda gereğinin yapılmasını istedik.

## Valilikler Yönetici Atama Sürecini Biran Önce Başlatmalıdır

Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik'in "Atama yetkisi" başlıklı 17. maddesinin birinci fıkrasında, "İller arası yer değiştirme suretiyle atamalar hariç olmak üzere bu Yönetmelik kapsamındaki eğitim kurumlarının her kademedeki yöneticileri valiliklerce atanır" hükmü yer almaktadır.

Aynı yönetmeliğin "Atama ve yer değiştirme dönemleri" başlıklı 23. maddesinin birinci fıkrasının a bendinde ise, "18'inci, 19'uncu ve 20'nci maddeleri kapsamında seçme sınavı sonucuna göre müdürlük, müdür başyardımcılığı ve müdür yardımcılığına yapılacak atamalar ilgili yılın ocak-şubat aylarında yapılır. Bu bent kapsamında yapılacak atamalar Valiliklerce gerekli görüldüğü hallerde kadro imkânları ve ihtiyaç çerçevesinde ocak ve şubat ayları dışında da gerçekleştirilir" denilmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü'nün 10/11/2011 tarih ve 75448 sayılı "Eğitim Kurumu Yöneticilikleri Sınavı" konulu yazısında, "Sınav sonucuna göre yapılacak atamalarda ocak ve şubat aylarının esas alınması, bu ayların dışında duyuruda

bulunulmaması ve başvuruların kabul edilmemesi" hususu yer almaktadır. İlgili talimat, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 81 İl Valiliğine gönderilmiştir. İlgili yönetmelik hükümleri ve 81 İl Valiliği'ne gönderilen 10/11/2011 tarih ve 75448 sayılı talimata rağmen valiliklerin büyük bir çoğunluğunun yönetici atama duyurusuna çıkmadığı görülmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik'in ilgili hükümleri ve 10/11/2011 tarih ve 75448 sayılı 81 İl Valiliği'ne gönderilen talimat gereği valiliklerin seçme sınavı sonucuna göre müdürlük, müdür başyardımcılığı ve müdür yardımcılığına Ocak-Şubat aylarında yönetici atama duyurusuna çıkması yasal bir zorunluluktur.

Duyuru ve atama takviminin yarıyıl tatiline yetiştirilmesi için valilikler tarafından sürecin acilen başlatılması gerekmektedir. Duyuru ve atamaların yarı dönem tatilinde tamamlanmaması durumunda eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksayacağı düşünülerek, duyuruların ve atama takviminin valilikler tarafından biran önce belirlenmesi zorunluluğu bulunmaktadır.

## Mahkeme, Muvafakat Verilmemesi İşleminin Yürütmesini Durdurdu!

Edirne İdare Mahkemesi, Kırklareli Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'nda Bilgisayar İşletmeni kadrosunda görev yapan üyemizin muvafakat verilmesi talebine ilişkin başvurusunun reddine dair Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü'nün (Personel Daire Başkanlığı) işleminin öncelikle yürütmesinin durdurulması ve devamında iptali için açtığımız davayı karara bağlayarak, işlemin yürütmesini durdurdu.

Mahkeme, kararında şu ifadelere yer verdi: "... Bu durumda, davalı idarece personel ihtiyacı gerekçe gösterilerek davacıya muvafakat verilmemiş ise de, çalışma hak ve hürriyeti ile kamu hizmetinin bütünlüğü ve devamlılığı ilkesi kamu görevlilerinin özel koşullarına göre verimliliklerinin en yüksek olduğu ve eğitim durumları ve kariyerleri itibarıyla hizmetlerinden



en yüksek oranda yararlanılacak bir birimde istihdam edilmeleri kamu yararına daha uygun düşeceğinden, öğretmen olarak atanma başvurusunda bulunabilmek için muvafakat verilmesini talep eden davacının, tahsili ve mesleki kariyeri doğrultusunda öğretmenlik görev ve hizmetinde çalışmasının kamu yararı ve hizmet gereklerine uygun olması karşısında; davacının Milli Eğitim Bakanlığı'na atanmasına personel ihtiyacı nedeniyle muvafakat verilmemesi suretiyle Kanunla idareye tanınan takdir yetkisinin yukarıda belirtilen ilkelere aykırı biçimde kullanıldığı kanaatine varıldığından, dava konusu işlemde hukuka uyarlık görülmemiştir."

Edirne İdare Mahkemesi, dava konusu işlemin yürütülmesinin durdurulmasına oybirliğiyle karar verdi.

## İl İçi ve İller Arası Özür Durumuna Bağlı Başvuruların Aynı Anda Alınması Yasal Bir Zorunluluktur

Milli Eğitim Bakanlığı'na bir yazı göndererek, il içi ve iller arası özür durumuna (eş, öğrenim, sağlık) bağlı başvuruların aynı anda alınmasının yasal bir zorunluluk olduğunu belirttik.

Öğretmen atama ve yer değiştirme yönetmeliğinin "Özür Durumuna Bağlı Yer Değiştirmeler" başlıklı 35. maddesinin ikinci fıkrasında, "İl içinde ve iller arasında yapılacak özür durumuna bağlı yer değiştirmelere ilişkin duyuru ve başvuruları birlikte alınır..." hükmü yer almaktadır. Bu nedenle, il içi ve iller arası özür durumuna (eş, öğrenim, sağlık) bağlı başvuruların aynı anda alınması yasal bir zorunluluktur.

Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği'nin "Özür Durumuna Bağlı Yer Değiştirmeler" başlıklı 35. maddesinin birinci fıkrasında ise, "Öğretmenler, sağlık, eş ve öğrenim durumu özürleri nedeniyle özür gereklerinin karşılanabileceği yerlere yer değiştirme isteğinde bu-

lunabilirler. Ancak bu özürler nedeniyle yer değişikliği istekleri, hizmet gerekleri ile özür durumlarının birlikte karşılanması temelinde değerlendirilir" hükmüne yer verilmiştir.

Madde hükmünden anlaşılacağı üzere, özür grubu tanımlamasına sağlık, eş ve öğrenim durumu özürleri girmektedir. Bu durum, gerek kanun hükmünde kararnamede gerekse yönetmelikte yasal bir çerçeveye alınmıştır.

Bakanlığa gönderdiğimiz yazıda, öğretmenlerimizin özür durumuna bağlı yer değiştirmelerinin, halen yürürlükte olan yönetmelik hükümleri çerçevesinde, il içi-iller arası, eş, öğrenim ve sağlık özür durumlarını kapsayacak şekilde başvurularının alınması, başvurularda adaylığın kaldırılma, hizmet ve sigortalılık süresinin hesaplanmasında ikinci dönemin başlangıcının esas alınması hususunda gereğinin yapılmasını istedik.

## "Kutlu Doğum Haftası" Genelgesinin İptali Talebiyle Açılan Davaya Müdahil Olduk

Danıştay, Eğitim-Sen'in, Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın "Kutlu Doğum Haftası" konulu genelgesinin iptali istemiyle Milli Eğitim Bakanlığı'na karşı açtığı davaya katılma talebimizi kabul etti.

Müdahil olma dilekçemizi inceleyen Danıştay Sekizinci Dairesi, 2577 sayılı Kanun'un 31. maddesinin yollamada bulunduğu Hukuk Muhakemeleri Yasası'nın 66. maddesinde,

üçüncü kişinin, davayı kazanmasında hukuki yararı bulunan taraf yanında ve ona yardımcı olmak amacıyla, tahkikat sona erinceye kadar, ferî müdahil olarak davada yer alabileceği kuralının yer aldığına dikkat çekerek, sendikamızın, "davalı idarenin davayı kazanmasında hukuki yararı bulunduğu anlaşıldığından, davalı idare yanında davaya katılma" talebinin kabulüne oybirliği ile karar verdi.

## ADANA

## Ek Ödemeler Yetersiz, Ek Ders Ücretleri En Az 12 TL Olmalıdır

6. İlçe Temsilcileri ve İl Divan Toplantısı yapıldı. Şube Yönetim Kurulu üyeleri, Aladağ, Ceyhan, Çukurova, Feke, Karaisalı, Karataş, Saimbeyli, Seyhan, Tufanbeyli, Yumurtalık, Çukurova Üniversitesi, Yurt-Kur temsilcileri ve Temsilcilik Yönetim Kurulu üyeleri ile İl Divan Kurulu üyelerinin katıldığı toplantılarda, yapılan çalışmalarla ilgili değerlendirmelerde bulunan Şube Başkanımız Mehmet Sezer, "Göreve başladığımızda 3 bin 200 civarında olan üye sayımız, siz teşkilatımızın takdire şayan çalışmaları ile kısa sayılabilecek bir zaman aralığında 2 bin 200 artışla bugün 5 bin 400 üye sayısına ulaşmıştır. Bu başarıda emeği geçen herkese teşekkür ediyorum. Bu durum, 2012 hedefimiz için neler yapabileceğimiz noktasında bize ışık tutmaktadır. İnanıyorum ki, 10 ay gibi kısa sayılabilecek bir



zaman zarfında 2 bin 200 üye artışı sağlayan Şubemiz, 2012 yılında ilçe yönetimlerimizin, işyeri temsilcilerimizin ve bütün üyelerimizin destekleri ve katkılarıyla daha da başarılı olacaktır" dedi.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın çalışmaları hakkında bilgi veren Sezer, şunları kaydetti: "KHK'lar ile yapılan ek ödeme düzenlemeleri yeterli değildir. Özellikle öğretmenlerin maaşlarında ek ödeme düzenlemelerinde iyileştirmelerin yapılmaması, eğitim çalışanlarının büyük çoğunluğunu oluşturan öğretmenlerimizi hayal kırıklığına uğratmıştır. Bakanlık, bu konuda gerekli düzenlemeleri yaparak, öğretmenlerin maaşlarını iyileştirmeli ve ek ders ücretlerini en az 12 TL'ye çıkarmalıdır."

## ADIYAMAN

## Sorunlar Masaya Yatırılarak Somut Çözümler Üretilmelidir

Şubemiz, il divan toplantısını Sincik'te yaptı. Eğitim çalışanlarının sorunlarını yerinde tespit etmek ve çözüm aramak, üye ve teşkilatlarla istişare etmek ve bilgi alışverişinde bulunmak, gelecek dönemin çalışma planlarını yapmak amacıyla yapılan toplantıda, ilçelerin eğitim sorunları ile sendikamızın hazırladığı "Eğitimin Sorunları ve Çözüm Önerileri Raporu" görüşüldü.

İl ve ilçelerin yaptığı ve yapacağı faaliyetlerin de görüşüldüğü toplantıda, ilçe temsilcileri gündem ile ilgili değerlendirmelerde bulundu.

Toplantı sonunda bir açıklama yapan Şube Başkanımız Gaffari İzci, siyasilerin ve yerel bürokrasinin ilin eğitim sorunlarını ilçe ilçe masaya yatırarak, acil ve somut çözümler getirmesi gerektiğini söyledi.



İlin eğitimin her kademesinde mevcut durumu hak etmediğini kaydeden İzci, "Derslik sıkıntısı ve diğer altyapı eksiklikleri bir an önce giderilmelidir. Mesela, İnce ÇPL'de 10 sınıf 5 derslikte öğrenim görmektedir. Bu şartlarda öğrenim gören öğrencilerden başarı beklemek hayaldir. Eğitim-Bir-Sen olarak, eğitimde başarının artırılması konusunda üzerimize düşeni yapmaya hazır olduğumuzu bir kez daha ifade etmek istiyorum" dedi.

Eğitimde vesayet, 8 yıllık kesintisiz eğitim ve katsayı konularının da masaya yatırıldığı toplantı sonunda, ülkemizde yaşanan terör olaylarına da dikkat çekilerek, her zamankinden daha fazla birlik ve beraberliğe ihtiyaç olduğu vurgulandı.

## AFYONKARAHİSAR

## Hedef, Üye Sayısını 4 Bine Çıkarmak

Şubemiz, il divan toplantısını Garden Kale Otel'de gerçekleştirdi. 4 bin üye hedefiyle yapılan toplantıda konuşan Şube Başkanımız Abdullah Çelik, "Özgürlükçülüğüyle özgürleşmeye ve sivilleşmeye katkı sunan; demokratlığıyla vesayetçi zihniyete karşı duran; akademik hizmet sendikacılığıyla sendikacılığa yeni boyut getiren; millet aşkıyla 'egemenlik sadece millettir' diyen sendika olarak, her alanda sorumluluk aldık, hayal dahi edilemeyen işler yaptık, imrenilen başarılarla imza attık" dedi. Geçen yıl 2 bin 150 olan üye sayısını 3 bin 300'e



çıkaran üyelerimize teşekkür eden Çelik, önceki yıllarda diğer sendikaların sergiledikleri faaliyetlerden de anlaşılacağı üzere, artık bundan önce olduğu gibi, bundan sonra da sadece Eğitim-Bir-Sen ve diğerlerinin olacağını söyledi.

Abdullah Çelik, katılımcıların da görüş ve düşüncelerini dile getirdikleri toplantıda, Van depremiyle ilgili yardım kampanyası başlattıklarını kaydetti.

### AĞRI

#### Kitap Okuma Kampanyasına Destek

Şube Başkanımız Süleyman Gümüşer, Şube Yönetim Kurulu üyelerimiz Ahmet İlman ve Murat Karakurt ile birlikte Ağrı Merkez Aslan Gazi Köyü'nü ziyaret ederek, Aslan Gazi İlköğretim Okulu'na kitap bağışında bulundu.

'Ağrı Okuyor' kampanyasına destek vermek ve öğrencilerin okuma alışkanlıklarına katkı sağlamak amacıyla böyle bir ziyareti gerçekleştirdiklerini belirten Şube Başkanımız Süleyman Gümüşer, okul müdürü ve öğretmenlerle birlikte okuma saatinde kitap okudu.

Halkın en büyük sorunlarından birinin az okumak oldu-



ğunu vurgulayan Gümüşer, öğrencilere, çok okumalarını tavsiye etti. Şube yöneticilerimiz, Okul Müdürü Ersin Doğan ile okulun durumu hakkında bir süre görüştükten sonra okuldan ayrıldılar.

### AMASYA

#### Kaza Sonucu Hayatını Kaybeden Üyemizin Eşine 15 Bin TL'lik Sigorta Çeki Takdim Edildi

Şube Başkanımız Şahin Gümüş, Göynücek'in Damlaçimen Kasabası Şehit Lokman Cansız İlköğretim Okulu'nda yardımcı hizmetli olarak çalışan ve bir süre önce geçirdiği trafik kazasında hayatını kaybeden üyemiz Cabir Şahin'in eşi Dilek Şahin'e 15 bin TL'lik ferdi kaza sigortası çekini takdim etti.

Şube Teşkilatlanma Sekreterimiz İsmail Ayan, Şube Eğitim



ve Sosyal İşler Sekreterimiz Mürsel Topsakal, Göynücek İlçe Temsilcimiz Ferhat Karapelit, okul müdürü ve müdür yardımcısının da katıldığı törenden sonra, okul personeli ziyaret edildi.

### ANKARA

#### Eğitimciler Sosyal Açından Moralsiz, Ekonomik Açından Yetersizdir

Ankara şubelerimiz, Öğretmenler Gününde Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) önünde bir eylem yaptı.

Bakanlık önüne gelen üyelerimiz, "Eşit işe eşit ücret dediler, hakkımızı yediler", "Ulufe değil, hakkımızı istiyoruz", "Bizi unutanı biz de unuturuz" şeklinde slogan attılar.

Şubelerimiz adına açıklama yapan 1 No'lu Şube Başkanımız Mustafa Kır, sosyal açıdan moralsiz, ekonomik açıdan yetersiz olan eğitimcilerin bakanlıktan azar değil, moral istediğini söyledi.

Kır, "Öğretmenler, incinen onurlarının tamirini, çalınan itibarlarının iadesini istiyor. Ek ödeme haklarının alınmasını ve ek ödemelerin emekliliklerine yansıtılmasını istiyor" dedi.

Mustafa Kır, "30 yıldır kutlanan Öğretmenler Gününün yetkililer açısından zevahiri kurtarma adına öğretmenlerin kutsandığı, methiyeler düzeldiği adeta 'gaz alma' günü olduğunu" kaydederek, öğretmenler açısından ise sorunların çözümü yolunda dilek ve şikayetlerinin dile getirildiği, sonun-



da beklentilerin boşa çıktığı bir 'ağlama günü' olmaktan öteye gidemediğini vurguladı.

Kır, 100 binden fazla öğretmen ihtiyacı olmasına rağmen 250 bin genç öğretmen adayına yeteneklerine uygun iş aramaları yolunun gösterildiğini dile getirdi.

Kır, Milli Eğitim Bakanlığının eğitim öğretimi geliştirmek ve eğitimcilerin sorunlarını çözmekle yükümlü bir bakanlık olmaktan ziyade öğretmenleri ve yöneticileri azarlama bakanlığına dönüştüğünü söyledi.

## ANKARA 1

## Ankara Üniversitesi'nde Namaz Yasağına Derhal Son Verilmelidir

Şube Başkanımız Mustafa Kır, Ankara Üniversitesi'ndeki yasağın zihniyetin başörtüsü yasağından sonra şimdi de öğrencilerin ve çalışanların ibadet etme özgürlüğünü sınırlayan bir uygulama içine girdiğini söyledi.

Kır, kendilerine ulaşan şikayetler üzerine Ankara Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Cemal Taluğ ile görüşerek, üniversiteye bağlı Gölbaşı Yerleşkesi'nde çalışanların ve öğrencilerin namaz ibadetlerini gerçekleştirebilecekleri bir mekanın açılması talebinde bulduklarını kaydetti.

Ankara Üniversitesi Gölbaşı Yerleşkesi'nde 3 bini aşkın öğrenci ve 250'nin üzerinde çalışan personel bulunduğunu belirten Mustafa Kır, mezkûr yerleşkenin hizmete girdiği 2008 yılından bu yana, öğrencilerin, vakitli namaz ibadetlerini gerçekleştirebilecekleri bir mescit açılması yönünde kampüs idaresine birçok defa başvurmasına rağmen, sorunun çözümü yönünde olumlu cevap alamadıkları bilgisini aldıklarını ifade etti.

Namaz kılmak isteyenlere, kampüs alanı dışında yaklaşık 5-6 kilometrelik mesafede bulunan şehir içindeki camilerin



adres gösterildiğini dile getiren Kır, "Öğrencilerin ya derslerinden taviz vermek ya da ibadetlerini aksatmak arasında tercihe zorlanması, bir insanlık ayıbıdır" dedi.

Konuyla ilgili Cumhurbaşkanlığı Makamı'na ve YÖK Başkanlığı'na suç duyurusunda bulduklarını belirten Kır, sorunun çözülmemesi durumunda adli mercilere de suç duyurusunda bulunacaklarını bildirdi. "Ankara Üniversitesi yasağın tutumundan vazgeçmeli ve namaz yasağına derhal son vermelidir" diyen Kır, "Aksi takdirde yerleşke içerisine bir mescidin açılması için yasaların elverdiği ölçüde mücadelemizi sonuna kadar sürdüreceğiz. Açılmadığı takdirde ise, çadır mescit kurarak Ankara Üniversitesi'nin yasağın tutumunu tüm kamuoyuna duyuracağız. Bunda azimliyiz ve kararlıyız" şeklinde konuştu.

## ANKARA 2

## Bu Sorgulama Niye?

Şube Başkanımız Cemil Erkan, öğrenci kayıtlarındaki bağış ile ilgili Milli Eğitim Bakanlığı'nın hukuksal süreç başlatma girişimine tepki göstererek, vatandaşa 'okul yap' diyen anlayışın, yapılan bağışı sorgulamaya başladığını söyledi.

"Vatandaş-devlet el ele, haydi okul yaptırmaya" denilen bir dönemde okul ihtiyaçlarının karşılanması yönünde okul aile birliklerince kabul edilen bağışların sorgulanmasının ters bir durum oluşturduğunu dile getiren Cemil Erkan, "Devlet, vatandaş 'okulunu yap' kampanyasıyla eğitime desteğe çağırıyor; eğitime ekonomik güçlerince destek olanlara ise, 'bu bir yaptırımdır, sakın bağış yapma' diyor" şeklinde konuştu.

Okul sayısının artırılmasını, hayırseverin okul yaptırmasını teşviklerle destekleyen, üstün şeref madalyaları ile ödüllendiren devletin, yapılan okulların korunması, yenilenmesi,

temizlenmesi, bakım ve onarımları için bağış yapmak isteyenleri caydırdığını kaydeden Erkan, "Milli Eğitim Bakanlığı tarafından genel bütçeden tahsis edilen ödenekle okulların zorunlu ihtiyaçlarının ancak bir kısmının karşılanabildiğini, eksik kalan kısımların ya da ihtiyaçların karşılanması için de mutlak suretle gelir kaynağının olması gerekir. Aksi halde okulların bakımı, onarımı, temizliği ve güvenliği tam sağlanamayabilir. Okul yöneticileri eğer ki bir şekilde okuluna kaynak yaratıyorsa, bu kendi özel ihtiyaçları için değil, okullarındaki eğitimin sürekliliği içindir" dedi.

Öğrenci sayılarına göre okulların çok fazla ihtiyaçlarının olduğunu altını çizen Erkan, bir okulun tam anlamıyla eğitim verebilmesi için öğretmen kadar yardımcı personel ve ekipmanın da yeterli olması gerektiğini, eğitim materyallerinin temini için de okul yönetimlerinin sürekli sıkıntı çektiğini anlattı.



## ANKARA 3

## Kadınlar Komisyonumuz Kolları Sivadı

Şube binamızda biraraya gelen kadın üyelerimiz, aralarında seçim yaparak 7 kişilik yönetim kurulunu oluşturdu. Komisyon başkanlığına Pursaklar Kız Meslek Lisesi Öğretmeni Ülkü Altan seçildi.



Şube Kadınlar Komisyonu Başkanı Ülkü Altan, kadın üyelerimize daha rahat ve etkin bir şekilde ulaşarak ülkemizdeki kadın sorunlarına çözümde katkı sağlamak ve kadın çalışanlar olarak daha fazla sosyal haklar elde etmek istediklerini söyledi. Şube Sekreterimiz Hülya Doğan ve Memur-Sen Kadınlar Komisyonu Üyesi Elif Akdoğan Kaçar'ın da katıldığı toplantı-

da, yıllık faaliyet planı hazırlanarak her toplantının farklı bir ilçede yapılmasına karar verildi.

Sendikal faaliyetlerde ve özellikle de kadınların sorunlarını gündeme getirerek, çözüme katkı yapmak istediklerini vurgulayan komisyon üyelerimiz, kadın üyelerimizi etkinliklerine katılmaya davet etti.

### AYDIN

## Öğretmen İhtiyacının Karşlanması İçin Gerekli Adımlar Atılmalıdır

Atama bekleyen bir grup öğretmen adayları Şubemizi ziyaret etti. Şube Başkanımız Süleyman Alkoç ile görüşen öğretmen adayları, yaşadıkları problemleri dile getirirken, hükümetin bu konuda sürekli vaatlerde bulunduğunu, her vaadin kendileri için yeni bir ümit olduğunu fakat her seferinde boşa çıkmasına artık alıştıklarını, sabırlarının ise tükenmek üzere olduğunu ifade ettiler.

Öğretmen adaylarının ziyaretinden memnuniyet duyduğunu belirten Süleyman Alkoç, atama bekleyen öğretmen adaylarının durumunun ülkemiz açısından her geçen gün biriken, biriktikçe yıkım potansiyeli artan sosyal bir sorun haline geldiğini kaydederek, "Bireyler açısından durum vahimdir. Üniversite mezunu olmuş, öğretmenlik bölümü okumuş ve mesleki formasyon almış fakat mesleğini bir türlü icra edemeyen, kendini geliştiremediği gibi mesleki bakımdan gittikçe körelen, ekonomik olarak da sürekli zorluklar yaşayan gençlerin durumu, hem birey hem toplum hem de devlet açısından büyük riskler oluşturmaktadır" dedi.



Alkoç, halihazırda Türkiye'de yaklaşık 130 bin öğretmene ihtiyaç olduğunu; devletin, hem eğitimin kalitesini artırmak hem de işsizlik sorununa kalıcı bir çözüm üretmek adına kadrolu öğretmen ataması yapması gerekirken, ücretli öğretmenlik gibi ucuz işçilik anlamına gelen geçici çözümlere yönelerek sorunu daha da derinleştirdiğini söyledi.

Atama bekleyen öğretmen adaylarının her zaman yanında olduklarını, bir an önce atanabilmeleri için mücadele ettiklerini anlatan Alkoç, devletin öncelikli olarak öğretmen ihtiyacını karşılaması için gerekli adımları atmasını beklediklerini dile getirdi.

### BALIKESİR

## İnsanca Yaşayacak Bir Ücret İstiyoruz

Şubemiz, öğretmen ve öğretim elemanlarının ek ödeme de kapsam dışında tutulmasını ve Toplu Sözleşme Yasası'nın çıkarılmamasını protesto etti. Üyelerimizin katılımıyla Ali Hikmet Paşa Meydanı'nda gerçekleştirilen eylemde konuşan Şube Başkanımız İbrahim Etem Yılmaz, eğitimciler olarak sadaka değil, insanca yaşayacak bir ücret istediklerini söyledi.

Anayasa referandumunun üzerinden 15 ay geçmesine rağmen Toplu Sözleşme Yasa Taslağı'nın henüz Meclis'e sevk edilmediğini ifade eden Yılmaz, "Buradan hükümete ve TBMM'ye sesleniyoruz: Kendi maaşlarınızla ilgili düzenleme, şike yasasına ve milletin vicdanında yer bulmayan bedelli yasasına gösterdiğiniz hassasiyeti 2,5 milyon memuru ilgilendiren yasaya da gösteriniz. Bu yasayı geciktirmekle siyasete ve siyasetçiye olan güveni zedelediğinizin farkında mısınız" diye sordu.

Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer'in icraat ve söylemlerine de değinen Yılmaz, "Sayın Bakan, öğretmenlerin sorunlarına çözüm üreteceği yerde, söylemleri ve eylemleri ile kırıyor; tak-



dir bekleyenleri soruşturma açarak tahkir ediyor; 'vatandaş üzeni ben de üzerim' diyor ama kendisi bir milyona yakın öğretmen ve öğretim elemanını üzdüğünün farkında mı?" şeklinde konuştu.

"Ülkelerin başarısının ardında eğitimcilerin parayla ölçülemeyecek kadar payı ve alıntıları var" diyen İbrahim Etem Yılmaz, sözlerini şöyle tamamladı: "Bugün Türkiye zincirlerini kırıyor, vesayet rejiminden kurtuluyor ve ekonomisi büyüyor, bunda sendika olarak kritik dönemlerde onurlu duruşumuzla verdiğimiz destek unutulmamalıdır. Eğitimciler olarak sadaka değil, insanca yaşayacak bir ücret istiyoruz."

## BATMAN

## 'Fazlalık Olan Eğitim Fakültesini Kapatabilir misiniz?'

Şube Başkanımız Şafi Özperk, Milli Eğitim Bakanı'nın görevinin, ataması yapılmayan öğretmen adaylarına farklı iş alanları önermek olmadığını belirterek, "Bakanın görevi, sistemden kaynaklanan sorunları çözerek, onları öğretmen olarak istihdam etmektir" dedi.

Özperk, Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer'in atanamayan öğretmen adaylarına ilişkin, "Bu kadar öğretmene ihtiyacımız yok, yeteneklerine uygun başka mesleklere yönelsinler" şeklindeki sözlerine tepki gösterdi.

Konuyla ilgili bir açıklama yapan Şafi Özperk, meslektaşlarının, okudukları alanda öğretmen olarak istihdam edilmelerinin en doğal hakları olduğunu vurgulayarak, şunları söyledi:

"Sayın Bakan'ın, kamu yönetiminin geleneksel zafiyeti yüzünden açıkta kalan 264 bin öğretmene, 'Bu kadar öğretmene ihtiyacımız yok, yeteneklerine uygun başka mesleklere yönel-

sinler' demesi asla kabul edilemez. Öğretmen olmak için yıllarca eğitim fakültelerinde dirsek çürüten, ailesinin kıt kanaat imkanlarına rağmen okulundan başarıyla mezun olan gençleri bir kalemde silip atan Milli Eğitim Bakanı'na sormak istiyoruz: 'Fazlalık olan eğitim fakültelerini kapatabilir misiniz?' Sayın Dinçer'in, Milli Eğitim Bakanı olduktan sonra sürekli öğretmenleri incitici 'çok tatil yapıyorlar' ve benzeri söylemlerinden derhal vazgeçmesini bekliyoruz. İyi bir eğitim politikası oluşturulacaksa, bunun en önemli ayağının, öğretmenin mutluluğu olduğunu hatırlatır; sistem mağduru meslektaşlarımızın kadrolu istihdam edilmesinin sorumluluğunun kendilerinde olduğunu hatırlatmak isteriz."



## BİNGÖL

## Üniversite Çalışanları 'Tanışma Resepsiyonu'nda Buluştu

Bingöl Üniversitesi Temsilciliğimiz, üniversitenin misafirhanesinde "Üniversite Çalışanları ile Tanışma" resepsiyonu gerçekleştirdi.

Programa, Şube Başkanımız Yunus Kava ve Şube Yönetim Kurulu üyeleri, Bingöl Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Gıyasettin Baydaş, Genel Sekreter Bünyamin Söğüt, fakülte dekanları, akademik ve idari personel katıldı.

Programda bir konuşma yapan Üniversite Temsilcimiz Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Çaldak, 250'nin üzerinde üye sayısı ile



üniversitede en güçlü sendika olduklarını belirterek, "400'ün üzerinde üye yaparak Şube olma hedefimize ulaşmak istiyoruz. Bu hedefin gerçekleşeceği inancıyla resepsiyona katılım sağlayan bütün dostlarımıza şükranlarımı sunuyorum" dedi.

## BİTLİS

## İşyeri Temsilcileri Toplantısı Tatvan'da Yapıldı

Şube Yönetim Kurulumuz, işyeri temsilcileriyle Tatvan İlçe Temsilciliğimizin hizmet binasında biraraya geldi. Tatvan merkez ve bağlı köylerde görev yapan işyeri temsilcilerimizle gündemdeki konuların ele alındığı toplantıda konuşan Şube Başkanımız Rasim Taşcan, Toplu Sözleşme Yasası'nın bir an önce sağlıklı bir şekilde çıkarılmaması ve öğretmenlerin ücretlerinde iyileştirme yapılmaması durumunda, Genel Merkezin yapacağı eylemlere Bitlis'ten azami katılım sağlayacaklarını söyledi. Diğer sendikaların söz ve eylem çelişkilerine de dikkat çeken Taşcan, "Üyelerimiz haklı olarak büyük bir beklenti



içerisindedir. Ancak sendikamızın haksız yere eleştirilmemesi gerekir" dedi.

Üyelerimizin, sendikamızın faaliyetlerini web sayfası aracılığıyla internetten rahatlıkla takip edebileceklerini kaydeden Taşcan, bu şekilde birçok soruya cevap bulabileceklerini söyledi.

## BURDUR

### Ağlasun'da Görev Yapan Üyelerimiz Yemekte Biraraya Geldi

Şube Yönetim Kurulumuz, Ağlasun İlçe Temsilciliğimizin düzenlediği toplantıya katıldı. Yemekli toplantıda üyelerimize hitap eden Şube Başkanımız Mücahit Kılınç, öğretmenliğin hiçbir zaman değerini kaybetmeyecek, bedeli hiçbir maddi karşılıkla ölçülemeyecek kadar saygın bir meslek olduğunu belirterek, "Bir ülkenin milli, ahlâki ve kültürel yönden güçlü ve kalkınmış olması öğretmenlerimizin üstün çalışmalarına bağlıdır. İlimiz de her daim özverili öğretmenleri ile örnek bir il olmuştur" dedi.



Öğretmenlerin topluma örnek olduğunu ifade eden Kılınç, "Öğretmenin işi çok zor ve gönüllülük esasına dayanır. En faydalı, en lezzetli bilgileri sabırla bize öğreten öğretmenlerimiz, her an ilgi ve sevgiyi hak ediyor. Sizlerle birlikte olmaktan onur duyuyoruz" şeklinde konuştu.

## BURSA

### Şikeciye Çıktı Yasa Memuru Sardı Tasa

Şubemiz, Toplu Sözleşme Yasası'nın çıkarılması, ek ödemede öğretmen ve öğretim elemanlarının kapsam dışında tutulmasıyla oluşan adaletsizliğini giderilmesi için İnegöl'de eylem yaptı.

İnegöl Hükümet Konağı önünde toplanan üyelerimiz, ellerinde "İnsanca yaşamak istiyoruz", "Eşit işe eşit ücrette öğretmen nerede?", "Öğretmenler himmet değil, buğday istiyor", "Öğretmenler arka teker değil", "Şikeye jet yasa, öğretmeni sardı tasa", "Öğretmenler üvey evlat mı?" yazılı pankartlar taşıyarak, hükümete çağrıda bulundu.

Şube Başkanımız Numan Şeker, "Toplu Sözleşme hakkı 12 Eylül referandumu ile verildi. Toplu sözleşmeyi sağlayacak değişiklik 15 aydır çıkmıyor. Şike yasası ise bir ayda iki kez çıkıyor. Bunu kabul etmek mümkün değildir" şeklinde konuştu.

Ülkelerin geleceğinin eğitime yaptıkları yatırımlar ile doğ-



ru orantılı olduğunu ifade eden Şeker, ek ödeme oranlarında artış yapılmayan öğretmen ve öğretim elemanlarının mağduriyetlerinin bir an önce giderilmesini istedi. Şeker, şöyle konuştu: "Öğretmenlerin özür grubu tayin işlemlerindeki eksikliğin giderilmemesi, ek ders birim ücretlerinde hala bir iyileştirme yapılmaması ve ek ders esaslarının yenilenmemesi, yıllardır kariyer basamaklarının yeniden düzenlenmemiş olması, okullara bütçe verilmemesi, kadrolu yeni öğretmen alımı yerine ücretli öğretmen ile ihtiyacın geçiştirilmeye çalışılması konularında acil çözüm bekliyoruz."

## ÇANAKKALE

### İl Divan Toplantısı Yenice'de Yapıldı

Şube Başkanımız Numan Yaşar, Şube Yönetim Kurulu üyeleriyle birlikte, Yenice İlçesi'nde sendikal çalışmalarda bulundu. Önce, İlçe Milli Eğitim Müdürü Halil İbrahim Koyuncu ile biraraya gelen Numan Yaşar, daha sonra, okul ve kurumları ziyaret etti. Üyelerimiz ile de buluşan Yaşar, yeni gelişmelerle ilgili bilgi vererek, eğitim-öğretim ile ilgili üyelerimizden gelen öneri ve eleştirileri ilgililere iletmeceğini ifade etti.

Yenice İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlediği okullararası voleybol turnuvası finallerine de katılan Yaşar, il divan toplantısı için Yenice Öğretmenevi'ne geçti.

Toplantıda konuşan Numan Yaşar, ilk defa yapılacak toplu sözleşme ile ilgili yapılan çalışmaları ve sendikamızın bu konudaki düşüncelerini aktardı. Hükümetin, eşit işe eşit ücret



kapsamında yaptığı düzenlemenin öğretmen ve öğretim elemanları açısından kabul edilemez olduğunu kaydeden Yaşar, bu konuda ilgili bakanlıklarla görüşmelerde bulunduğunu ve sonuç alınıncaya kadar mücadeleye devam edileceğini söyledi.

İlçe temsilcilerimizin de ilçelerindeki çalışmalarını anlattıkları toplantıda, il divan toplantılarının bundan sonra ilçelerde yapılması kararlaştırıldı.



## ÇANKIRI

**İşyeri Temsilcilerimizle Buluştuk**

Şube Yönetim Kurulumuz, işyeri temsilcilerimizle istişare toplantısında biraraya geldi. Öğretmenevi'nde yapılan toplantının açılışında bir konuşma yapan Şube Başkanımız Kasım Karatekin, sendika kavramının ülkemizde yeni olduğunu, ancak olumlu tavır ve duruşlarla olumsuz ifadelerin önüne geçilebileceğini söyledi. Eğitim-Bir-Sen camiası olarak güzel çalışmaların her zaman yanında olduklarını, müdürlük ve müdür yardımcılığı sınavları ile ilgili olarak 200 kitabın dağıtıldığını, akabinde açılan kurslara 50 idareci ve öğretmenin katıldığını ifade eden Karatekin, sendikacılığın salt çoğunluk olmadığını herkese ispat etmeleri gerektiğini, bunun için de başta işyeri



temsilcileri olmak üzere tüm üyelere gereken desteğin verileceğini kaydetti. Konuşmalardan sonra, Şube Yönetimi'nde görev alan, farklı nedenlerden dolayı görevden ayrılan Mustafa Abra ve Mehmet Marancı'ya, yoğun bir çaba gösteren Kadınlar Komisyonu Başkanı Bedriye Karakoç'a plaket takdim edildi.

## ÇORUM

**'Yeni Anayasa Sürecinde İmkânlar ve Riskler' Masaya Yatırıldı**

Marmara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Osman Can, anayasa tartışılırken özgürlüklere sahici, dikkatli bir gözle bakılması gerektiğini söyledi.

Şubemiz, Anitta Otel'de, Osman Can'ın konuşmacı olarak katıldığı "Yeni Anayasa Sürecinde Riskler ve İmkânlar" konulu bir konferans düzenledi.

Osman Can, anayasada Türkiye'nin laik, sosyal, insan haklarına saygılı ve demokratik olarak ifade edildiğini belirterek, "Ne laik ne demokratik ne de insan haklarına saygılıyız. Hukuk düzeninin yüzde 60'ı darbeler döneminde üretilen kararlardan oluşuyor. Onun için hukuk devleti de değiliz. Bu kararlara adalet dağıtıyorsak, hukuk devleti olduğumuzu iddia etmenin anlamı yok" dedi.

Anayasanın bir devlet teşkilatı olduğunu, yazılı olsa da olmasa da, bir yerde devlet var olduğunda, orada anayasanın bulunduğunu dile getiren Can, şöyle konuştu: "Anayasa dediğimiz şey, toplumun karar verdiği, toplumun özgür karar iradesi üzerine anayasal ve devlet teşkilatının kurulduğu bir yapıdır. Özgürlük denilen şey aslında anayasanın kendisidir.



Toplum kendi anayasasını yapıyorsa, kendi özgür idaresi ile karar vermiş demektir."

2010 yılında yapılan referandumla Anayasa Mahkemesi'nin yapısındaki değişikliğe de değinen Can, "Öyle bir sistem kurulmuş ki, hepsi aynı mahallenin çocukları. Bunlardan biri üyeliğe atanıyordu. 2010'da yapılan referandumda bu sistem çöktü. Farklı mahallelerden çocuklar geldi. Önceki mahallenin yanına iki mahalle daha eklendi" şeklinde konuştu.

Şube Başkanımız Mustafa Başbekleyen ise, anayasa çalışmalarının akamete uğramasını, ertelenmesini ve yavaşlamasını istemediklerinin vurgulayarak, sürecin Türkiye için bir fırsat olduğunu, anayasanın şimdi değiştirilmediği takdirde bir daha değiştirilemeyeceğini dile getirdi. Başbekleyen, "Artık kaybedecek bir dakika vaktimiz yoktur. Hemen şimdi; yeni, halkıyla, halkının inancı, değerleri, kültürü ve tarihiyle barışık, insanın potansiyel suçlu görmeyen bir anayasa istiyoruz" diye konuştu.

## DENİZLİ

**'Suçu Kazıyınca Altından İnsan Çıkar'**

Şubemiz, "her üye bir kitap" sloganıyla cezaevine kitap dağıtma kampanyası başlattı. Kampanya ile ilgili bir basın açıklama yapan Şube Başkanımız Ahmet Sert, "Bize ulaşan tutuklu mektuplarına gösterdiğimiz duyarlılığın ve amblemimizde bulunan aydınlamayı temsil eden meşalenin ışığını duvarların arkasına taşıma sorumluluğunun bir gereği olarak bu kam-



panyayı başlatıyoruz. Eğitimcilerden oluşmuş bir ordunun ilk görevi, cehalet ile savaşmaktır. Camia olarak her zaman sosyal ve kültürel faaliyetlere öncülük etmek gibi bir hassasiyeti taşımayı kendimize borç olarak kabul etmekteyiz” dedi.

Cezaevindeki vatandaşlarımızın akademik ve kültürel gelişiminin, topluma yeniden kazandırılmasının, suçu kazıyınca altından çıkan insan gerçeğinin zihnen yeniden inşa edilmesinin, toplumu madden ve manen bir adım daha ileriye taşıyacağını vurgulayan Sert, “Duvarları kaldıralım, aydınlığın ışığını hep birlikte paylaşalım” ifadesini kullandı.

Tutuklu ve hükümlülerin bilgi dünyalarını genişletmek,

onlarda farklı bilinçler ve farkındalık oluşturmak, düşünen ve düşündüklerinden sonuç çıkaran bireyler olmalarını bir nebze de olsa sağlamak için bu kampanyaya büyük önem ve değer verdiklerini kaydeden Ahmet Sert, “Üyelerimizin bu kampanyaya büyük ilgi göstereceğini, raflarda okunmayı bekleyen ihmal edilmiş veya defalarca okunmuş bilgi hazinelerinin üyelerimizin fedakâr elleriyle duvarları aşacağından eminim” şeklinde konuştu. Yasal nitelikteki her türlü kitabı kapsayan, geniş yelpazeli her ilgi alanına hitap edebilecek bir kampanya tasarladıklarını ifade eden Sert, başta üyelerimiz olmak üzere, herkesi böylesi erdemli bir faaliyete katılmaya davet etti.

### DİYARBAKIR

## Çocuklarda Terbiye Güven Ortamıyla Başlar

Eğitimci Ayhan Günay, Şube binamızda üyelerimize yönelik 0-4 yaş arası çocuk eğitimiyle ilgili interaktif bir seminer verdi. “Çocuklar bizden ne istiyor” diyerek sözlerine başlayan Günay, “Çocukların bizden beklentileri, biz çocuk iken büyüklerimizden beklentilerimizden farklı değildir” şeklinde konuştu. Kişilerin kendilerini değiştirmek için ciddi anlamda bir çaba göstermesi gerektiğini ifade eden Günay, şunları kaydetti:

“Her çocuğun dünyası farklıdır. Başka çocuklarla kıyaslanmamalıdır. Her çocuk kendi dünyasıyla ve yapısıyla orijinaldir. Hz. Ömer fitratlı birinden Mevlana yapılı birini beklememek gerekir. Cemali fitratlı birinden Celali yapılı birini beklememiz doğru değildir. Beklersek yanılırız. Bakmak istediğimiz yerden çocuklarımızın da bakmasını, gördüğümüzün çocuklar tarafından da görülmesini beklememiz her zaman doğru sonuçlar ortaya koymayabilir.”

“Çocuğun iç dünyası düzgün olursa, dış dünyasını da buna



göre dizayn ederek güzelleştirecektir” diyen Günay, “Çocuklarda olumlu anlamda davranış değişikliğini meydana getirmemiz, onlara iyi bir model olabilmemiz için, onlara karşı kesinlikle güven bunalımına neden olmamalıyız. Dolayısıyla çocukları sevgi ve muhabbetle yetiştirmemiz gerekir. Güven-sizlik ortamında yetişen çocuklara baktığımızda, bu çocuklar saldırgan veya içe kapanık olur. Güven ortamında yetişen çocuklar hayatın her alanında daha başarılı olurlar. Çocuklar alaya alınmamalı ve küçük düşürülmemelidir. Çocuk hiç kimseye özendirilmemeli, kimseyi taklit etmemeli, her çocuk kendisi olmalıdır. Çocuk içinde de, dışında da aynı olmalıdır. İçi farklı dışı farklı ise bulunduğu ortama zarar verebilir” değerlendirmesinde bulundu.

### DÜZCE

## Ses Çıkarmak İstiyorsak Birlikte Çalışmalıyız

Şubemiz, genişletilmiş il divan toplantısını Düzce Öğretmenevi’nde yaptı. İlçe yönetimleri ve Kadınlar Komisyonu üyelerinin katılımıyla gerçekleştirilen toplantıda konuşan Şube Başkanımız Ömer Faruk Çelebi, sendikal çalışmaların önemini vurgulayarak, “Eğer ses çıkarmak istiyorsak, birlikte çalışmalıyız” dedi.

Çelebi, anayasa değişikliği ile memurlara toplu sözleşme hakkını söke söke aldıklarını dile getirerek, Eğitim-Bir-Sen’in emeğinin üzerinden kendilerine rant sağlamak isteyenlere fırsat vermeyeceklerini kaydetti. Bundan sonraki yol haritalarının, eğitimdeki vesayeti deşifre etmek olduğunu belirten Çelebi, vesayet sona erene kadar mücadele edeceklerini söyledi. Millî Güvenlik derslerine branş öğretmenlerinin girmesi,



zorunlu karma eğitim uygulamasından bir an önce vazgeçilmesi gerektiğini belirten Çelebi, şöyle konuştu: “Bir taraftan ‘haydi kızlar okula kampanyaları’ yapacaksınız, diğer taraftan velilerimizin çocuklarını istedikleri ortamda okutmalarına imkân vermeyeceksiniz. Bu uygulamanın da acilen kaldırılması gerekmektedir.”

Yeni anayasa için var güçleriyle çalıştıklarını ifade eden Çelebi, “Acilen yeni anayasa yapılmalı, suç işleyenlerin yaptığı darbe anayasasından mutlaka kurtulmalıyız” şeklinde konuştu.

## ELAZIĞ

## Hatıra Yarışmasında Dereceye Giren Kadın Üyelerimiz Ödüllendirildi

Şubemiz, "Ödenmiş Bedeller Unutulmasın" hatıra yarışmasında dereceye giren katılımcıları plaket ve altınla ödüllendirdi. Elazığ Bilim Sanat Merkezi Öğretmeni Esra Gülmez'in birinciliğe, Sivrice Cumhuriyet Yatılı İlköğretim Bölge Okulu Öğretmeni Süheyla Aksoy Durgun'un ikinciliğe, Yücel İlköğretim Okulu Öğretmeni Filiz Yıldırğan'ın üçüncülüğe layık görüldüğü yarışmanın ödül töreninde konuşan Şube Başkanımız Yasın Karakaya, yarışmada dereceye giren ve giremeyen bütün katılımcılara teşekkür ederek, her yıl düzenlenen yarışmaya ilginin artarak devam ettiğini ve çok güzel eserlerin ortaya çıktığını söyledi.

Özellikle bu yılki yarışmanın ayrı bir anlamı olduğunu belirten Karakaya, darbelerin oluşturduğu mağduriyetlerin öyküleştirildiğini hatırlatarak, hatıraların gelecek nesillere



ışık tutması açısından önemli olduğunu vurguladı. Karakaya, şöyle konuştu: "Ülkemiz, zaman zaman demokrasiyi sözde koruma ve kollama adına gerek fiili gerekse postmodern darbelerle geriye götürülmüştür. Kesintiye uğratılan demokrasiyle ülkemizde insanlar arasında ayrıştırmalar oluşturulmuş, insan onuruna ve haysiyetine yakışmayan davranışlar sergilenmiştir. Geçmişte 'demokrasiye balans ayarı yapıyorum' diyenler bugün Silivri Hapishanesi duvarları arasında yeni bir balans ayarı yapacak sözde kurtarıcıların hayaliyle günlerini geçiriyor. O devirlerin yeniden yaşanmasını arzu edenlere Silivri gibi kavramların bir şey ifade etmesi gerektiğini düşünüyorum."

## ERZİNCAN

## Mücadelemizden Asla Taviz Vermeyeceğiz

Şubemiz, işyeri temsilcileri toplantısının ilkinin Er-Leziza Restaurant'ta gerçekleştirdi. Şube Başkanımız Nebi Gül, konuşmasında, işyeri temsilcilerinin önemine değinerek, üye çalışmalarının büyük bir titizlikle yapılması ve üyelerin sorunlarıyla ilgilenilmesi gerektiğini vurguladı. Yöneticilik sınavına hazırlık kursları düzenlediklerini hatırlatan Gül, hizmet anlayışı çerçevesinde gerçekleştirilen bu kurslarla sınava giren üyelerine büyük bir destek verdiklerini ifade etti. Gül, bu sene ilk defa yapılacak olan toplu sözleşmeye yetkili sendika olarak katılacaklarını ifade ederek, eğitim çalışanlarının özlük ve sosyal haklarının iyileştirilmesi için verdikleri mücadeleden asla taviz vermeyeceklerini kaydetti.

Okulların giderlerini karşılamakta zorlanan ve bu konuda okul aile birlikleriyle ortak hareket ederek velilerden veya ku-



rumlardan bağış alan okul yöneticileri hakkında Bakanlık tarafından tüm valiliklere gönderilen yazı ile bağış kabul edenler hakkında soruşturma açılması talimatı verilmesinin eğitim camiasında büyük bir rahatsızlığa yol açtığını dile getiren Nebi Gül, okulların ve diğer eğitim kurumlarının müstakil bir bütçesinin olmadığını belirterek, "Okulların bakım, onarım, tamirat, genel temizlik, çevre temizliği, temizlik giderleri gibi sabit ve zorunlu giderler için bütçeden pay ayrılmamaktadır" dedi.

Toplantı, işyeri temsilcilerinin sorularının cevaplanmasının ardından sona erdi.

## ERZURUM 1

## ETÜ Rektörü Yaylalı'ya Ziyaret

Şube Yönetim Kurulu üyelerimiz, Erzurum Teknik Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Muammer Yaylalı'yı makamında ziyaret ederek, üniversitenin yapılanma çalışmaları, kampus alanı kuruluş faaliyetleri, akademik ve idari kadrolara atamalar ve öğrenci alımıyla ilgili bilgi aldı.

Rektör Yaylalı, farklı bir üniversite olma sorumluluğu taşıdıklarını, bu manada Türkiye'de sayısı iki olan Yüksek Teknoloji Merkezi'nin üçüncüsünü Erzurum'da kurma girişimlerinin devam ettiğini söyledi.



Akademik personel alma faaliyetlerinin devam ettiğini, farklı ve başarılı bir üniversite olma yolunda akademik yapının da seçkin akademisyenlerden oluşması gerektiğinin altını çizen Yaylalı, öğrenci alımına ise 2012-2013 eğitim-öğretim

yılında başlayacaklarını anlattı. Prof. Dr. Muammer Yaylalı, "Erzurum'u, Kafkaslar ve Ortadoğu'daki yükseköğrenim taleplerini karşılayacak uluslararası bir eğitim üssü haline getirmeyi hedefliyoruz. Bu doğrultuda çalışmalarımızı sürdürüyoruz"

dedi. Şube Başkanımız Erkan Ciyavul, zor bir görev üstlenen Rektör Yaylalı'ya sivil toplum örgütü olarak desteklerinin kesintisiz olarak devam edeceğini ve yoğun programı arasında vakit ayırdığı için teşekkürlerini dile getirdi.

### ESKİŞEHİR

## 'Demokrasiyi Vesayet Altına Alan Her Güç, Terör Örgütüdür'

Gazi Üniversitesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Önder Aytaç, Ergenekon Terör Örgütü de dâhil demokrasiyi vesayet altına alan tüm güçlerin terörün içerisinde değerlendirilmesi gerektiğini söyledi. Şubemizin düzenlediği 'Terörün Ekonomik, Stratejik, Sosyolojik Boyutları ve Kitlesele Çözümü' konulu konferansa Doç. Dr. Önder Aytaç konuşmacı olarak katıldı. Yunus Emre Kültür ve Sanat Merkezi'nde düzenlenen konferansa, Emniyet Müdürü Naci Kuru, Emniyet Müdür yardımcıları ve Şube müdürleri, İl Millî Eğitim Müdürü Erdoğan Ayata, İlçe Millî Eğitim müdürleri, şube müdürleri ve üyelerimiz katıldı. Terör örgütünün son dönemlerdeki stratejilerinin ve terörün çözüm yollarının değerlendirildiği konferansta konuşan Önder Aytaç, terör denilince sadece PKK ve KCK olarak algılanmaması gerektiğine



dikkat çekti. Aytaç, "Demokrasiyi vesayet altına alan tüm güçler, terörün içerisinde değerlendirilmelidir" dedi. Şube Başkanımız İsmail Altınkaynak ise, Türkiye'nin yeni bir anayasaya ihtiyacı olduğunu vurgulayarak, "Sivil, demokratik, insanı, hukuku, emeği, alınterini üstün tutan bir anayasa şart. 21. yüzyılın rengini, gidişatını belirleyecek bir Türkiye mi, yoksa sınırlarına hapsolmuş bir Türkiye mi istiyoruz? Terör adı altında yaşadığımız bu olaylarda bu gerçek yatıyor" şeklinde konuştu.

### GİRESUN

## 'Kumar, Devlet Eliyle Meşrulaştırılıyor'

Türkiye Yeşilay Cemiyeti Genel Başkanı Muharrem Balcı, Şubemizi ziyaret etti. Balcı, bağımlılık konusunda sadece sigarayı konuşmanın ve onun için önlem alınmasını yanlış olduğunu ifade ederek, "Elbette sigarayla mücadele edeceğiz. Alınan önlemlerle gözle görülür bir azalma söz konusu ama alkol, uyuşturucu ve kumar bağımlılığında artış var" dedi.

Devletin 11 dalda kumar oynattığını söyleyen Balcı, adı Millî Piyango olan 48 lisenin olduğunu belirterek, bu liselerin isimlerinin değiştirilmesini istedi. Yeşilay'ın yaptığı mücadelenin karşısında devletin olduğunu kaydeden Balcı, "Devlet, Millî Piyango çekilişi yapıyor. Kumar, devlet eliyle meşrulaştırılıyor" ifadesini kullandı.

Hayat hakkının kutsal olduğunu ve Yeşilay Cemiyeti'nin de bir insan hakkı mücadelesi verdiğini, bu mücadelede öğre-



menlere büyük görevler düştüğünü dile getiren Muharrem Balcı, çocukları bağımlılıktan kurtarmanın yolunun, arkadaşlarını kurtarmaktan geçtiğini vurguladı.

Şube Başkanımız Mustafa Öz, sendikamızın, Yeşilay Cemiyeti'nin fikrine, ideolojisine yüzde 100 katılan bir sivil toplum örgütü olduğunu, geleceğimizi ve çocuklarımızı korumanın yolunun her türlü zararlı alışkanlıklarla ve bağımlılıkla mücadeleden geçtiğini söyledi.

### GÜMÜŞHANE

## 'Bensiz Değil, Sensiz Olmaz'

Şubemiz, il divan ve işyeri temsilcileri toplantısını Çimenler Otel'de yaptı. Gündemin değerlendirildiği toplantının açılışında konuşan Şube Başkanımız Veli Ağa, eğitim sendikalarının



hizmetliden profesöre kadar eğitim çalışanlarının bütününe kuşattığını ifade ederek, "Birilerinin yaptığı gibi, çalışanların bir kısmına yönelerek; hizmetli, memur, şef, öğretmen ayrımı yaparak sendikal faaliyet yürütülmez. Bu manada yetkileri olmadığı halde görüştük, çalıştık, mücadele ettik diyerek eğitim çalışanlarını yanlış yönlendirmektedirler" dedi.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın ek ders ve ek ödemelerle ilgili yaptığı düzenlemeyi adil bulmadıklarını belirten Ağa, sözlerini şöyle sürdürdü: "Ek ödemeyle ilgili usul ve esasları yargıya taşıdık. Bizim için her eğitim çalışanı ve sorunu aynı derecede önemlidir ve çözümlenmelidir. Biz çalışanlara, 'Bensiz değil, sensiz olmaz' prensibiyle yaklaşırız. Bizim çözdüğümüz veya el attığımız sorunların kırıntısından faydalananlar, yetkili olmadıkları

halde görüştük, çalıştık, kabul etmedik diyorlar. Biz ise, 'yaptık, çözdük, dava ettik' diyoruz. Eğitim çalışanları, iş yapanlarla laf yapanları ayırıyor. Üyemiz olmayanlar bile son yöneticilik sınavı hazırlıkları ile sendikamızın hizmet amaçlı çalışmalarını takdirle karşılıyor."

İşyeri temsilciliğinin sendikal yapılanmada çok önemli olduğunu söyleyen Veli Ağa, "Biz, 2005 yılından beri olan yetkimizi işyeri temsilcilerimizin çalışmalarına borçluyuz" şeklinde konuştu.

Ortaya konulan hedeflerin ve ildeki sosyal içerikli sendikal faaliyetlerin değerlendirildiği toplantıda, işyeri temsilcileri de sorunlarını, görüş ve önerilerini dile getirdi.

## HATAY

### Sorunlar Sendikamızın Gayretleriyle Çözüme Kavuşturulacak

Altınözü İlçe Temsilciliğimiz, Antakya Narin Otel'de yemekli toplantı düzenledi. İlçe Milli Eğitim Müdürü Musa Yıldırım, Şube müdürleri ve üyelerimizin katıldığı toplantının açılışında kısa bir konuşma yapan İlçe Temsilcimiz Ömer Eşkil, temsilcilik olarak gerçekleştirdikleri çalışmalarla ilgili bilgi verdi.

Şube Sekreterimiz Yusuf Kılınc, öğretmenlerin kararnemelerle mağdur edildiğini ifade ederek, "Eşit işe eşit ücret düzenlenmesi, öğretmenlere verilen sefalet ücretini apaçık bir şekilde ortaya çıkarmıştır. Eğitim çalışanlarının içinde bulunduğu açmazın, sendikamızın çalışmalarıyla son bulacağını um-



maktayım" dedi. Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer'den, kendi çalışanına sahip çıkmasını isteyen Kılınc, "Eğitim çalışanlarına şamar oğlanı muamelesi yapılmasından vazgeçilmeli, öğretmenlerin aile bütünlüğü sağlanmalıdır. Ücretli öğretmenlik son bulmalı, atama bekleyen öğretmen adayları sınıfla buluşturulmalıdır" şeklinde konuştu.

## ISPARTA

### Yenişarbademli'de Görev Yapan Üyelerimiz Yemekli Toplantıda Buluştu

Şubemiz, Yenişarbademli'de görev yapan üyelerimiz ile bir araya geldi. Şube Başkanımız İhsan Arıcı, Şube Teşkilatlanma Sekreterimiz Polat Özkan, Şube Basın Yayın Sekreterimiz Ceylan Çaylak ve İl Milli Eğitim Şube Müdür Halil Doğan ile beraber Yenişarbademli İlçe Temsilciliğimizin düzenlediği yemekli toplantıya katıldı.

Üyelerimizin yanısıra Yenişarbademli İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yetkililerinin de katıldığı yemeğin ardından istişare



amaçlı bir toplantı yapıldı. Burada konuşan Şube Başkanımız İhsan Arıcı, 'eşit işe eşit ücret' düzenlenmesinde, muadili olmadığı gerekçesiyle öğretmen ve öğretim elemanlarının ek ödeme kapsamı dışında tutulmasının büyük bir haksızlık olduğunu ifade ederek, haksızlığın giderilmesi için yetkililer nezdinde girişimlerde bulduklarını, sorunu toplu sözleşme masasında çözmek için ellerinden geleni yapacaklarını söyledi.

## İSTANBUL

### "Ömer'den Adalet İstiyoruz"

Üyelerimiz, Söğütözü'deki AK Parti binası önünde toplanarak, Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer'i protesto etti. Ellerinde meşale ve döviz taşıyan üyelerimiz, eylem sırasında, "Öğret-

men üvey evlat değildir", "Ömer'den adalet istiyoruz", "Öğretmeni unutan bakan olur mu?" şeklinde slogan attı.

İstanbul şubelerimiz adına basın açıklamasını 5 No'lu Şube Başkanımız Emin Engin yaptı. 666 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'yle yapılan düzenlemeyi hatırlatan Engin, bu düzenleme ile kamuda aynı işi yapan memurlar arasındaki farkın giderildiğini belirterek, şunları söyledi: "Bu düzenleme kısmen olumlu olsa da, kapsayıcı olmamıştır. Bu düzenlemede daire

başkanlarına ve daha üst düzey yöneticilere fazla ücret öngörülerek ücret dengesizliği artırılmış, farklı kamu kurumlarındaki muadili olan personelin ek ödeme oranlarında kısmen iyileştirme yapılmış, muadili olmayan öğretmenler ve öğretim elemanlarının ek ödeme oranlarında ise artış yapılmamıştır. Yani çalışanların birçoğuna kısmi zam denilecek iyileştirme yapılırken, öğretmenler bu iyileştirmenin dışında bırakılmış, üvey evlat muamelesine tabi tutulmuştur. Öğretmenlerin, diğer bakanlıklarda muadilinin olmaması ise buna kılıf yapılmıştır. Muadili olmamasının önemini kavrayamayanları, bizleri unutanları, bizler de unutacağımızı buradan haykırıyoruz.”

Basın açıklamasının ardından bir süre daha AK Parti İl binası önünde bekleyen üyelerimiz olumsuz şekilde dağıldı.



### İSTANBUL 1

## Ödenen Bedellere Sırtımızı Dönemeyiz

Esenler İlçe Temsilciliğimiz, okul temsilcileri toplantısını Şube Başkanımız Emrullah Aydın ve Şube Yönetim Kurulu üyelerinin katılımıyla gerçekleştirdi.

Şube Başkanımız Emrullah Aydın, sendika olarak, yapılan her güzel şeyin destekçisi olduklarını, Milli Eğitim Bakanlığı teşkilat yasaasının değiştirilmesi sürecine bakışlarıyla da bunu gösterdiklerini kaydetti.

Öğretmenlerle ilgili son zamanlarda konuşulanlara, yapılmak istenenlere ise destek olmalarının mümkün olmadığını dile getiren Aydın, her platformda öğretmenlerin ek ödeme mağduriyetinden diğer birçok hususa kadar tepkilerini ortaya koyduklarını vurguladı.

Eğitim-Bir-Sen camiası olarak, şimdiye kadar birçok bedel ödediklerini ifade eden Aydın, “Bu ödenen bedellere sırtımızı dönemeyiz. İdeolojisi olan bir camiyiz ve bu çizgide mücadelelemize devam edeceğiz. Yetkili sendika oluşumuz, hükümetin



‘ustalık dönemimiz’ dediği bir zamana denk geldi. Ama olsun, biz de yetkiliyiz. Yetkili sendika olarak duruşumuzu bozmaya çağız, eğilmeyeceğiz. Sermayeye verilen değer bize neden verilmediğinin hesabını soracağız. Doğru olanın yanında, yanlış olanın karşındayız” dedi.

İlçe Temsilcimiz Ömür Eyüp Kurum ise, sendika olarak çalışmalarını okul temsilcileri vasıtasıyla kurumlarda duyurduklarını belirterek, herkese büyük görevler düştüğünü söyledi.

### İSTANBUL 3

## Hedef, Yetkiyi Pekiştirmek

Şubemiz, divan toplantısını Ataşehir Zübeyde Hanım Öğretmenevi’nde yaptı. Eğitim çalışanlarının sorunlarını yerinde tespit etmek ve çözüm aramak, ilçe yönetimleri ve teşkilatlarla istişare etmek ve bilgi alışverişinde bulunmak, gelecek dönemin çalışma planlarını yapmak amacıyla yapılan toplantıya, sekiz ilçenin temsilcileri ve yönetim kurulları katıldı.

Toplantının açılışında konuşan Şube Başkanımız Erol Ermiş, zaman zaman Milli Eğitim Bakanlığı’nın ne yapmak istediğini anlamakta zorluk çektiklerini belirterek, “Uygulamalardan bir kısmını, binilen dalın kesildiği şeklinde yorumlamaktan kendimizi alamıyoruz. Bağış genelgesinde olduğu gibi, herhangi bir düzenleme yapılmadan geçici görevlendirmelerle ilgili verilen talimatlar, çalışanların motivasyonunu bozmaktan başka bir işe yaramıyor. Arkadaşlarımız bugüne kadar özveriyle



çalışmış, kendilerini bu göreve getirenleri mahcup etmemiş, hizmetin kalitesini artırmıştır. Kendilerini sokağa atılmış gibi hissetmelerine yol açan kararın karşındayız. Sendikamız, ‘Ek Ödemeye İlişkin Usul ve Esasları’ yargıya taşımıştır. Çünkü ortaya konulan usul ve esasların bir kısmı bizim bu zamana kadar ortaya koyduğumuz düşüncelerle ters düşmektedir” dedi.

Geçen yıl yetkinin alınmasında emeği geçen herkese teşekkür eden Erol Ermiş, yetkinin alınması kadar korunmasının da önemli olduğunu belirterek, bu yıl da en az geçen yılki kadar çalışılmasını istedi.

## İSTANBUL 4

## İyiliklerin Çoğalması İçin Biraraya Geliyoruz

Şubemiz, divan toplantısını geniş bir katılımı Maltepe Ali Usta Tesisleri'nde gerçekleştirdi. Şube Yönetim Kurulu üyeleri, Denetleme ve Disiplin Kurulu, Kadınlar Komisyonu, İlçe Temsilcilik Yönetim kurullarının katıldığı toplantıda konuşan Şube Başkanımız Talat Yavuz, iyilikleri tavsiye edip, kötülüklerin karşısında olmayı sürdüreceklerini belirterek, "Haksızlık karşısında susmanın, zalime yardım etmek olduğunu bilerek hareket ediyoruz. Kurucu Genel Başkanımız Mehmet Akif İnan'ın, sendikamızın manifestosu olan o meşhur konuşmasında söylediği gibi, 'Hangi düşüncede olursa olsun, hangi fikir kalıbı içinde olursa olsun, onun bir insan olarak kabul görmesi lazım. İnançından dolayı horlanmaması lâzım, isterse benim inancımın



zıddı olsun. Ben ona da hakkı hayat tanınmasının kavgacısıyım' ilkesini merkeze alıp, insana değer vererek inanç özgürlüğünü sonuna kadar savunuyoruz. Sendikamız, bu kutlu yolda iyiliklerin çoğalması için güzel insanları bir araya getiriyor. Bu yolda örgütlü olmanın gücünü kullanma imkânını sağlıyor" dedi. Yavuz, "Sizlerin fikir ve görüşlerini almak bizim için çok önemlidir. Serbest mikrofon tutacağız. Sizden destek almak istiyor ve sizden gelecek yapıcı eleştiriler bekliyoruz" diyerek sözlerini tamamladı. Daha sonra söz alan ilçe temsilcilerimiz, alanlarıyla ilgili yaptıkları çalışmalarını anlattılar.

## İSTANBUL 5

## Ücretli Rehber Öğretmen Sorunu Çözülmelidir

Şube Başkanımız Emin Engin, ücretli rehber öğretmen sorunun çözülmesini istedi. İl milli eğitim müdürlükleri tarafından ilçe milli eğitim müdürlüklerine gönderilen yazılarda, "Milli Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Kararın 9. maddesinde, öğretmen sayısının yetersiz olması halinde, yüksek öğrenimli olmak koşuluyla, söz konusu karar kapsamındaki yönetici ve öğretmenler dışındaki resmi görevliler ile sınıf öğretmenlerine ilköğretim okulu 6, 7 ve 8. sınıflarında, ortaöğretim ve yaygın eğitim kurumlarında haftada 8 saate; resmi görevi bulunmayanlar ile emeklilere, okul öncesi, ilköğretim, orta öğretim, özel eğitim ve yaygın eğitim kurumlarında haftada 30 saate kadar ek ders görevi verilebilir. Resmi görevi bulunanlara haftada 10 saate, resmi görevi bulunmayanlara haftada 40 saate

kadar okul öncesi, mesleki ve teknik orta öğretim, özel eğitim ve yaygın eğitim kurumlarında ek ders görevi verilebilir" denildiğini ifade eden Engin, şunları söyledi: "Diğer taraftan, rehber öğretmenler, Rehberlik ve Araştırma Merkezleri ile okul rehberlik servislerinde Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği'nin 50. maddesinde belirtilen görevleri yürütmektedirler. Bu nedenle 'üz yüze eğitim kapsamında olmayan bu görevlerin ek ders ücreti karşılığında görevlendirme yoluyla yürütülmesi mümkün bulunmamaktadır' denilmektedir. Açıklanan gerekçelerle, okullarda görev yapan ücretli öğretmenlerin görevine son verilerek okulla ilişkilerinin kesilmesi istenmektedir."



Bu konuda bir an önce gerekli düzenlemenin yapılmasının, hem öğretmenlerin mağduriyetinin giderilmesi hem de okullarda rehber öğretmen açığı oluşmaması ve rehberlik hizmetleri konusunda bir zafiyet yaşanmaması açısından önem arz ettiğini kaydeden Emin Engin, ilgilileri bu sorunun çözümü konusunda adım atmaya çağırıldı.

## İSTANBUL 6

## Açık Lise Yükü Okullardan Kaldırılsın

Şubemiz, Milli Eğitim Bakanlığı'na bir yazı göndererek, açık lise yükünün okullardan kaldırılmasını istedi.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın geçen yıl "bir oldubittiyle açık lise ve ilköğretimin iş ve işlemlerini örgün eğitim kurumlarına yıkmasının" tepkilere yol açtığını belirten Şube Başkanımız İdris Şekerci, konuyla ilgili bir araştırma yaptıklarını ve ortaya çıkan sorunları ve çözüm yollarının neler olacağı noktasında okul yöneticilerinin fikirlerine başvurduklarını kaydederek, "Bu araştırma ve istişareler neticesinde açık lise ve ilköğretim

iş ve işlemlerini örgün eğitim veren kurumlardan kaldırılması noktasında oluşan kanaat üzerine Bakanlığa yeni bir çözüm yolu bulunması için yazı yazdık" dedi.

Üyelerimizden gelen yoğun başvuru ve itirazları değerlendirdiklerini ifade eden Şekerci, açık ilköğretim ve açık lise/meslek liselerinin tüm iş ve işlemlerinin halk eğitim müdürlüklerine yeniden devredilmesini ya da Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü'nce oluşturulacak kayıt bürolarından yürütülmesini, bunun da mümkün olmaması durumunda re'sen hakkaniyetli bir çözüm yolu bulunmasını talep etti.



## İZMİR

### “İzmir Depreme Hazır mı?”

Şubemiz, “İzmir Depreme Hazır mı?” konulu bir konferans düzenledi. Konferansta konuşan Ege Üniversitesi (EÜ) Mühendislik Fakültesi İnşaat Bölümü Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Ayhan Nuhoğlu, üç bölgede yapılan incelemenin sonuçlarına göre, Alaybey, Manavkuyu ve Basın Sitesi’ndeki bin 490 bina-  
nın 674’ünün zayıf, 777’sinin orta derecede dayanıklı, sadece 39’unun depremde hasar görmeyecek durumda olduğunu söyledi.

Konferans, Şube Başkanımız Abdurrahim Şenocak’ın, “İzmir depreme hazır mı” sorusuyla başladı. Soruya cevaplar ise, Yrd. Doç. Dr. Nuhoğlu’nun yanısıra İl Millî Eğitim Müdürü Mehmet Rağip Üye ve İl Sağlık Müdür Yardımcısı Metin Berberoğlu’dan geldi.

Şube Başkanımız Şenocak, üyelerini ve kamuoyunu, ola-  
sı bir depremde yaşanacaklar konusunda bilgilendirmek için konferansa ev sahipliği yaptıklarını dile getirdi.

100. Yıl Kız Teknik Öğretim Olgunlaşma Enstitüsü’ndeki konferansta konuşan Ayhan Nuhoğlu, ildeki muhtemel bir depremde binaların yüzde 60’ının ağır hasar almasının ya da yıkılmasının beklendiğinin, bunlarda oturan nüfusun yüzde



2’sinin de yaşamını kaybetmesinin öngörüldüğünü kaydetti. Depreme dayanıksız bütün binaları yıkıp yeniden yapma ya da güçlendirmenin zamanı olduğunu belirten Nuhoğlu, İzmir Körfezi’nin kenarında zemin sıvılaşması riskine de işaret ederek, bir depremde bu bölgelerdeki binaların, yıkılmasa da, gömülebileceğini vurguladı.

İl Millî Eğitim Müdürü Mehmet Rağip Üye ise, depreme karşı dayanıksız olduğu tespit edilen 189 okulun durumuyla ilgili son bilgileri paylaştı. Üye’nin verdiği bilgilere göre, 2004-2007 yılları arasında 43 okul güçlendirildi. 8 okulun inşaatı hala devam ederken, 7 okulun yapımı için ihale aşamasına gelindi. Geriye kalan 37 okuldan 11’inin güçlendirilmesi yönünde tavsiye kararı çıktı. İl Sağlık Müdür Yardımcısı Metin Berberoğlu, hastanelerde koğu sisteminden vazgeçtiklerini ve yeni deprem yönetmeliğine göre beş yıldızlı otel kalitesinde yeni hastaneler yaptıklarını söyledi.

## KAHRAMANMARAŞ 1

### Hedefler Gözden Geçirildi

Şubemiz, il divan toplantısını Türkoğlu İlçesi’ne bağlı Be-  
yoğlu Beldesi’ndeki Kale Tesisleri’nde gerçekleştirdi. Şube Başkanımız Adnan Alagöz, toplantının açılışında yaptığı konuşmada, sendikal kazanımlarımıza değindi. 2010 yılında yapılan anayasa değişikliği ile ‘toplu görüşme’den ‘toplu sözleşme’ye geçildiğini, uyum yasasının Meclis’ten çıkmak üzere olduğunu, dolayısıyla ilk toplu sözleşme görüşmelerine eğitim hizmet kolunun yetkili sendikası olarak Eğitim-Bir-Sen’in katılacağını söyledi.

‘Eşit işe eşit ücret’ konusunun 2008’de gündeme geldiğini, sendika olarak bunu desteklediklerini, ancak 666 sayılı KHK ile öğretmen ve öğretim elemanlarının durumlarında bir iyileştirme yapılmadığını belirten Alagöz, bu hususta asıl görüşmelerin önümüzdeki günlerde yapılacak olan 2011 yılı toplu sözleşme masasında yapılacağını, toplu sözleşme döneminde



eğitimcilerin, başta ek ödeme olmak üzere, özlük haklarında belirgin bir iyileştirme olmaması durumunda, meydanlara inerek eylemlerle haklarını arayacaklarını kaydetti. Alagöz, sadece özlük hakları ile ilgili sendikacılık yapmadıklarını, değerler sendikacılığına da önem verdiklerini dile getirdi.

Toplantıda, ilçe temsilcilerimiz de görüşlerini açıkladılar. Eğitim-Bir-Sen’in 2011 yılında Türkiye’de yetkili sendika olduğunu hatırlatan ilçe temsilcilerimiz, aslolanın birinci olmak değil, birinci kalabilmek olduğunu vurguladılar.

2011-2012 hedeflerinin gözden geçirildiği toplantıda, bü-  
yüme hedefleri konuşuldu.

## KARAMAN

### “Usta, Adaletin Bu mu?”

Üyelerimiz, Atatürk Meydanı’nda biraraya gelerek, Toplu Sözleşme Yasası’nın geciktirilmesine, öğretmen ve öğretim elemanlarının ek ödemede kapsam dışında bırakılmasına tepki gösterdi.





“Şike mi Yapmak Lazım”, “Usta, Adaletin Bu mu?”, “Bakanlar Görmez, Ustalar Görür”, “Emekli Vekile Yüzde 100, Emekçi Asıla Yüzde 3” şeklinde pankartların taşındığı eylemde, sık sık “Ankara memura şaşı bakma”, “Masa burada, yasa nerede” sloganları atıldı.

Burada bir konuşma yapan Şube Başkanımız Yunus Özdemir, 12 Eylül referandumunun üzerinden uzun bir zaman geçmesine rağmen Toplu Sözleşme Yasası’nın hala çıkarılmadığını ifade ederek, “Biz alinteri dökerek elde ettiğimiz anayasal hakkımızı istiyoruz, lütf beklemiyoruz. Anayasa’nın mevcut amir hükümler gereği memura yapılacak maaş zammı toplu sözleşme masasının konusudur” dedi.

Türkiye’nin harcına alinteri kattıkları, emek verdiklerini kaydeden Özdemir, “Bu ülkenin zencisi değil ve hiç kimsenin de zenci muamelesi görmesine, itibarımızı ve onurumuzu zedelemeye çalışmasına asla rıza göstermeyiz” şeklinde konuştu.

Özdemir, kendilerini asıl incitenin ve sabırlarını taşıranın, verilen sözlerin yerine getirilmemesi, Toplu Sözleşme Yasası’nın geciktirilmesi, geceyarısı operasyonlarıyla fahiş oranda maaş artışı yapıp da kendilerinin görmezden gelinmesi olduğunu vurguladı.

Özdemir, sözlerini, eğitim camiasını rencide edici söylemlerden kaçınılması çağrısında bulunarak tamamladı.

## KASTAMONU

### Kavaklı “Evde ve Okulda Eğitimin Sırları”nı Anlattı

Şubemiz, Tosya İlçe Temsilciliğimiz ile birlikte ilçe merkezinde bir konferans düzenledi.

Eğitimci-Yazar Ali Erkan Kavaklı’nın konuşmacı olarak katıldığı konferans, ilçe merkezinde üç ayrı yerde yapıldı.

Anadolu Lisesi ve Anadolu Öğretmen Lisesi’nde gerçekleştirilen “Dehanı Keşfet, Beynini Geliştir” konulu konferans, öğrenci ve öğretmenlerin yoğun ilgisi nedeniyle planlanandan uzun sürdü. Kavaklı, daha sonra, üyelerimize ve halka



açık olarak düzenlenen “Evde ve Okulda Eğitimin Sırları” konulu konferansta katılımcılara hitap etti. Açılış konuşmasını Şube Başkanımız Orhan Sancaktaroğlu’nun yaptığı konferansa yoğun ilgi gösterildi.

## KAYSERİ

### Artık Sabrımız Kalmamıştır

Şube Başkanımız Aydın Kalkan, AK Parti İl Başkanlığı binası önünde öğretmenlerin ve öğretim elemanlarının ek ödeme mağduriyeti ile ilgili bir basın açıklaması yaptı.

Üyelerimizin katılımıyla gerçekleşen kitlesel basın açıklamasında, Aydın Kalkan, sendika olarak 666 sayılı KHK ile getirilen ‘eşit işe eşit ücret’ uygulamasını, toplumdaki ücret dengesizliğini ve adaletsizliği ortadan kaldırmak veya azaltmak için desteklediklerini söyledi.

“Bu düzenleme yapılırken öğretmenin muadili yok gibi sudan bahane ile öğretmenlerimizin ve öğretim elemanlarımızın maaşlarında bir değişiklik yapılmadı. Bu durumda eğitimcilerimiz en az maaş alan devlet memuru durumuna düşmüştür. Biz bu durumu hak etmiyoruz, kabul de etmiyoruz” diyen Kalkan, şöyle konuştu: “Ek ödeme oranlarında yapılan artışla genel müdür, daire başkanı gibi üst düzey yöneticilerin maaşlarındaki artış öğretmenin toplam maaşının yüzde 74’ü kadardır. 9’uncu derecedeki öğretmenin maaşı bin 577 TL iken, üst düzey yöneticinin sadece ek ödemesi bin 132 TL’dir. Biz lütf istemiyoruz. Hak ettiğimiz itibarı ve ücreti istiyoruz.”

Toplu Sözleşme Yasası’nın çıkarılmaması ve emekli milletvekili maaşlarına zam yapılması konularını eleştiren Kalkan, “Halkoylaması ile memurlara verilen toplu sözleşme hakkı-



nın kullanılması için gerekli uyum yasaları 15 aydan fazla bir süredir hazırlanıp TBMM’ye sevk edilememiştir. Halkımızın vicdanını yaralayan şike ve emekli milletvekillerinin maaşlarına fahiş oranda zam yapılması ile ilgili yasalar jet hızıyla aynı Meclis’ten geçmiştir. Bunları yetkililerin eğitim çalışanlarına izah etmesi gerekir” şeklinde konuştu.

Cumhurbaşkanı Abdullah Gül’e, emekli milletvekili maaş artış yasasını veto ettiği için teşekkür eden Kalkan, “Sayın Gül’ün yetkilerini sonuna kadar kullanmasını bekliyoruz. Biz sendika olarak kışkırtmalara kapılmadan üyelerimizin haklarının ısrarlı takipçisi olmaktayız ama artık sabrımız kalmamıştır” diyerek sözlerini tamamladı.

## KIRIKKALE

### '24. Dönem Milletvekilleri Sivil Bir Anayasa Yapmakla Sorumludur'

Şube Başkanımız Oktay Sümer, Şube Mali Sekreterimiz Mustafa Durak, Şube Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreterimiz Murat Şahin ile birlikte milletvekilleri Oğuz Kağan Köksal ve Ramazan Can'ı Meclis'teki makamlarında ziyaret etti.

Ziyaretlerde konuşan Şube Başkanımız Oktay Sümer, 24. Dönem milletvekillerinin sivil bir anayasa yapmakla sorumlu olduklarını söyledi.

Çalışanların sosyal, özlük, ekonomik haklarının iyileştirilmesi gerektiğini ifade eden Sümer, "Vekillerimizin Kırıkkale'ye önemli hizmetlerde bulunacaklarına güvenimiz ve inancımız tamdır" dedi.

Milletvekilleri Oğuz Kağan Köksal ve Ramazan Can,



Türkiye'nin sivilleşmesi, demokratikleşmesi ve çalışanların sosyal, özlük, ekonomik haklarının iyileştirilmesi için birlikte çalışacaklarını dile getirdiler.

Heyetimiz, daha sonra, Tarım Bakanlığı İdari ve Mali İşler Daire Başkanı İsmet Köksal'ı ziyaret ederek, yeni görevinin hayırlı olmasını dilediler.

## KIRKLARELİ

### Anayasa, Toplumun Hayalleriyle Yapılmalıdır

Şubemiz, Marmara Üniversitesi Öğretim Üyesi Doç Dr. Osman Can'ın konuşmacı olduğu "Yeni Anayasa Hemen Şimdi" konulu konferansı Kırklareli Üniversitesi Rektörlük Kültür Merkezi Salonu'nda gerçekleştirdi.

Konferansın açılışında bir konuşma yapan İl Temsilcimiz Ramazan Çetin, yeni anayasanın birlik ve beraberliğimizi pekiştirecek bir anayasa olmasını umduklarını belirterek, "Milletimizin, beklentilerini karşılayacak yeni bir anayasadan yana olduk. 12 Eylül referandumunda yüzde 58'e katkımızdan dolayı mutluyuz ve gururluyuz. Bugün yeni anayasa çalışmalarına her platformda destek veriyoruz. Umarım yeni anayasa beklentileri karşılayan, birlik ve beraberliğimizi pekiştirecek bir anayasa olur, insanımız barış ve huzur içinde yaşar" dedi.

Daha sonra söz alan Doç Dr. Osman Can, anayasanın toplumun hayalleriyle yapılması gerektiğini ifade ederek, "Bir ana-

yasada ne kadar çok madde varsa, Ankara'daki bürokratin hareketliliği artar ve popülasyonu bir madde ile çoğaltır. Türkiye Cumhuriyeti'nin bugün hukuk devleti olduğunu söylemekte güçlük çekiyoruz. 'Türkiye laikdir' deniliyor ama keşke öyle olsa" şeklinde konuştu.

"Dünyada söz sahibi olmak istiyorsak, yeni anayasa hemen şimdi yapılmalıdır" diyen Osman Can, devletin üst kademesinin toplumdan uzak anayasayı belirlemesi halinde o devletin laik, hukuk ve demokratik olmayacağını belirterek, "Darbe yapılırken anayasa yapılıyor ve bunun demokratik olduğunu savunuyorsak, bu büyük bir ayıptır. Anayasa, toplumun hayalleriyle yapılmalıdır. Kendi evinizi yaparken, nasıl hayaller kurarak yapıyorsanız, anayasa da buna benzemelidir. Anayasana siz karar vermezseniz, sizin evinizde başkası yaşıyor demektir" ifadelerini kullandı.



## KIRŞEHİR

### Ahi Evran Üniversitesi Rektör Yardımcıları Ziyaret Edildi

Şubemiz, Ahi Evran Üniversitesi Rektör yardımcıları Prof. Dr. Güray Erener ve Prof. Dr. Alper Durak'ı ziyaret etti. Şube Sekreterimiz Naci Sargın, Şube Teşkilatlanma Sekreterimiz Necmettin Turan ve Üniversite Temsilcimiz Savaş Pustu'nun da katıldığı ziyarette konuşan Şube Başkanımız Ali Rıza Aka, sendikaların demokrasi için önemli unsurlar olduğunu belirterek, "Sorunlarımızı iletişim içerisinde birlikte çözmeye taraftarız. Ahi Evran Üniversitesi şehrimizin üniversitesi, hepimizin



üniversitesi. Üniversitemizle ilgili bize ne düşüyorsa onu yapmaya her zaman hazırız" dedi.

Rektör yardımcıları Prof. Dr. Güray Erener ve Prof. Dr. Alper Durak, üniversiteye hizmet için geldiklerini ifade ederek, "Bi-

zim için sivil toplum kuruluşları, gelişim, değişim ve dönüşüm açısından önemlidir. Biz bütün sivil toplum kuruluşlarının görüş ve önerilerine açığız” şeklinde konuştular.

Ziyaretlerin ardından Şube Başkanımız Ali Rıza Aka, rektör yardımcılara yayınlarımızdan oluşan birer set hediye etti. Heyetimiz, daha sonra Ahi Evran Üniversitesi Genel Sekreteri Yrd. Doç. Dr. Ercan Soydan’ı ziyaret etti. Şube Başkanımız Aka, çalışanların sorunlarının öncelikle karşılıklı diyalog ve istişareyle çözülebileceğini düşündüklerini kaydederek, “Biz üyelerimizin her türlü probleminde sizlerin kapısını çalacağız. Size daha önce verdiğimiz dilekçede de belirttiğimiz gibi, çalışanlara fazla mesai ücreti verilmesi ile ilgili çalışmaların sonuçlandırılmasını istiyoruz” diye konuştu.

Aka, görevde yükselme sınavı sonucunda şeflik hakkını

elde eden personelin kadrolarının bir an önce verilmesi, unvan değişikliği sınavlarının yapılması gibi konularda görüşlerini dile getirdi.

Genel Sekreter Yrd. Doç. Dr. Ercan Soydan ise, amaçlarının hizmet etmek, üniversiteyi en iyi yerlere getirmek olduğunu dile getirerek, şunları söyledi: “Dile getirdiğiniz problemlerle ilgili çalışmalarımız devam etmektedir. Biz de fazla mesai yapan personelin bu haktan yararlanmasını istiyoruz imkânlar ölçüsünde. Ama ortada bir mevzuat var. İnceliyoruz, araştırıyoruz, inşallah en kısa zamanda çözeceğiz. Görevde yükselme sınavı sonucunda şeflik hakkını elde eden arkadaşların yazıları yazıldı. Rektör Bey’in imzasına sunuldu. En kısa zamanda çıkacaktır. Unvan değişikliği sınavlarını da, ihtiyaçlarımızı tespit edip ona göre yapacağız.”

## KİLİS

### İşyeri Temsilcileri Sorunlarıyla İlgili Görüş Alışverişinde Bulundu

Şube Yönetim Kurulumuz, sendikal konularla ve ildeki eğitimin sorunlarıyla ilgili görüş alışverişinde bulunmak amacıyla işyeri temsilcileri ile bir araya geldi.

Katılımcılara sendikal gelişmeler ve yapılması planlanan çalışmalarla ilgili bilgi veren Şube Başkanımız Bekir Şen, bu tür toplantıların, birikimleri paylaşmak, sorunların çözümünde ortak akılla hareket etmek, sinerji oluşturmak, yapacakları ve yapabilecekleri ile ilgili planlamalar yapmak açısından çok büyük öneme sahip olduğunu söyledi.

Konuşmasında öğretmenlerin ve öğretim elemanlarının ek ödeme konusunda yaşadığı mağduriyete de değinen Şen, konunun sıkı bir şekilde takipçisi olduklarını, ilgili KHK’yi yargıya taşıdıklarını, Genel Başkan Ahmet Gündoğdu’nun, yaşa-



nan mağduriyetin giderilmesi için Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Faruk Çelik ve Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer ile görüştüğünü, somut adımların atılmaması durumunda ise toplu sözleşme masasının ana gündem maddesinin bu konu olacağını kaydetti.

İşyeri temsilcileri, eğitim çalışanlarının gerek yerel gerekse de genel ölçekte yaşadıkları sorunlarla ilgili görüşlerini ve beklentilerini Şube yönetimine bildirdi.

## KÜTAHYA

### Proje Bilgilendirme Toplantısı Yapıldı

Şubemizin hazırladığı ve Avrupa Birliği Ulusal Ajansı tarafından kabul edilen “Mesleki Yönlendirme, Tanıtım ve Rehberlik Hizmetlerinin İncelenmesi” isimli proje katılımcılara tanıtıldı.

Proje kapsamında Almanya ve Belçika’da incelemelerde bulunacak katılımcılara, Avrupa Birliği Hayatboyu Öğrenme programı kapsamında gerçekleştirilen genel faaliyetler ve projenin dahil olduğu Leonardo Da Vinci Mesleki Eğitim programı hakkında bilgi verildi.

Katılımcılara, proje konusu, özeti ve proje hakkında genel bilgiler verilerek, projeden elde edilmesi beklenen sonuçlar hakkında bilgilendirme yapıldı.



Proje kapsamında Haziran ayında yurtdışı hareketliliği yapılacak belirtilerek, çalışma programı ve katılımcıların görevleri belirlendi.

Şubemiz tarafından sunulan “Mesleki Yönlendirme, Tanıtım ve Rehberlik Hizmetlerinin İncelenmesi” adlı proje, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları kapsamında uygun görülerek, 30 bin 660 Euro hibe sağlandı.

Proje kapsamında, ilde görevli yirmi öğretmen, Almanya ve Belçika’da inceleme ve temaslarda bulunacak.

## MANİSA

### Reva Görülen Ücret Öğretmenlik Mesleğinin Toplumdaki İtibarını Baltalamıştır

Üyelerimiz, Manolya Meydanı'nda, öğretmen ve öğretim elemanlarının ek ödemede kapsam dışında bırakılması ve Toplu Sözleşme Yasası'nın Meclis'e sevk edilmemesini protesto etti. Burada bir konuşma yapan Şube Başkanımız Mehmet Emin Sofuoğlu, mağdur edilmiş, horlanmış, gururları ayaklar altına alınmış eğitim çalışanları olarak toplandıklarını belirterek, "Öğretmenler, kamuda çalışan 2,5 milyon memur içerisinde maaş skalasında en düşük konuma düşürülmüştür. Eğitim-Bir-Sen olarak bunu kabul etmemiz mümkün değildir. Sekreterlerinin aldığı maaşın yarısını bize çok görenler, bunun hesabını veremezler" dedi.

Sofuoğlu, eğitimciye reva görülen ücretin, öğretmenlik mesleğinin toplumdaki itibarını baltaladığını kaydetti. Bir şike yasası bir ayda iki defa çıkarılırken, referandumdan bu yana 15 ay geçmiş olmasına rağmen, Toplu Sözleşme Yasası'nın hala çıkarılmadığını ifade eden Sofuoğlu, şöyle konuştu: "Bu yasa



ile kısa, orta ve uzun vadede önemli kazanımlar elde edilecek yasal altyapıya kavuşacağız. Toplu Sözleşme Yasası'nı hemen şimdi istiyoruz. Referandumda milletin bize verdiği bu hakkı geciktirmek, millet iradesine saygı duymamaktır."

Sofuoğlu, ek ders birim ücretlerinde iyileştirme yapılmasını ve ek ders esaslarının yenilenmesini, eğitim çalışanlarına ödenmekte olan ek ders ücretlerinin 12 TL'ye çıkarılmasını isteyerek, okullara bütçe verilmesini, Bakanlığın bağış sorunlarının geri çekmesini ve okullara acilen bütçe vermesini, kariyer basamakları sınavının yapılmayıyla dolayısıyla oluşan beklentinin karşılanmasını, okul yöneticilerinin '6 saat derse girme zorunluluğu'nun, '6 saate kadar derse girer' şeklinde değiştirilmesini istediklerini vurguladı.

Sofuoğlu, öğretmenlerin fedakârlıklarına paralel, saygınlığını gözeten, özenle seçilmiş söylemler beklediklerini sözlerine ekledi.

## MARDİN

### 'Muadil' Ayıbına Son Verilmelidir

Şubemiz, İlçe temsilcileri toplantısını Kızıltepe'de gerçekleştirdi. Şube Başkanımız Mehmet Emin Esen, eşit işe eşit ücret kapsamında neredeyse bütün çalışanların ücretlerinde iyileştirmeye gidildiğini belirterek, "Çalışanlar arasında adaleti sağlamak için yapılan bu düzenlemede, her zaman olduğu gibi, hizmette ileri ücrette geri mantığıyla öğretmenler ve öğretim elemanları unutulmuştur" dedi.

Öğretmenliğin sadece gönül mesleği olmadığını ifade eden Esen, "En geri kalmış ülkelerde bile çalışanlar arasında en yüksek ücreti alan öğretmenler, G-20'ye üye olan ve dünyanın en gelişmiş ekonomileri arasında gösterilen Türkiye'de hala üçüncü sınıf memur muamelesi görmekte olup hak ettiği değeri ve hak ettiği ücreti alamamaktadır. Göreve yeni



başlayan bir öğretmen herhangi bir memurdan daha az ücret almaktadır" şeklinde konuştu. 'Muadil' ayıbına son verilmesini isteyen Esen, öğretmenlerin ücretlerinin iyileştirilmesi noktasında mücadelelerinin, istekleri yerine gelene kadar devam edeceğini kaydetti. Yeni anayasa konusuna da değinen Mehmet Emin Esen, şunları söyledi: "Sivillerin yapacağı her türlü anayasa, mevcut darbe anayasasından daha iyi olacaktır. Biz, insan hak ve hürriyetlerinin en üst seviyede olduğu, hiçbir ideolojinin sözcülüğünü yapmayan; kuşatıcı, kucaklayıcı, demokratik ve toplumsal mutabakatın sağlandığı bir anayasa istiyoruz."

## MERSİN

### Merkez İlçeler İşyeri Temsilcileri Toplantısı Yapıldı

Şubemiz, merkez ilçeler işyeri temsilcileri toplantısını gerçekleştirdi. Suphi Öner Öğretmenevi'nde yapılan yemekli toplantıya 200 işyeri temsilcisi katıldı.

Şube Başkanımız Atilla Olçum, işyeri temsilciliğinin önemi üzerinde duran Olçum, "Bu yıl Haziran ayında yapılacak olan mutabakatta il genelinde yetkiyi almamız için sizlerden her ay



en az bir üye istiyorum" dedi. Olçum, konuşmasında, eğitimin ve eğitim çalışanlarının sorunlarına değinirken, toplu sözleşme ve yeni anayasa ile ilgili düşüncelerini de aktardı. Atilla Olçum, konuşmasının sonunda, işyeri temsilcilerinin sorularını yanıtladı.

Şube Sekreterimiz Abdulla Çelik ise, sendikaların en önemli unsuru olan işyeri temsilcilerine, yaptıkları çalışmalardan

dolayı teşekkür ederek, "Neden sendikalı olmalıyız" ve "Neden özellikle Eğitim-Bir-Sen'li olmalıyız" sorularını cevapladı.

## MUĞLA

### Hassasiyetinizi Önemsiyoruz

Ortaca İlçe Temsilciliğimiz, üyelerimiz ve ailelerinin katıldığı kahvaltılı toplantıda biraraya geldi. Ley Ley Restaurant'ta gerçekleştirilen toplantıya, Şube yöneticilerimiz ve çok sayıda üyemiz katıldı.

Burada bir konuşma yapan Şube Başkanımız Sabahattin Akkır, üyelerimizin aileleriyle birlikte katıldıkları bu tür etkinliklerin diğer ilçelerde de yapılacağını belirterek, "Biz ekibimizle birlikte Muğla'nın en ücra okullarını ziyaret edip, oradaki eğitim çalışanlarıyla biraraya geliyoruz. Bu ziyaretlerde bizlere pek çok sorun aktarılıyor. Eğitim konusundaki hassasiyetinizi önemsiyoruz" dedi.

Akkır, şunları söyledi: "Bizim her zaman üzerinde durduğumuz, kardeşliğimiz ve dostluğumuzdur. Biz gittiğimiz yerlere önce kardeşliğimizi, dostluğumuzu götürüyoruz. Bize 'ne getirdin' diyenlere, 'kardeşlik getirdik' diyoruz önce. Biz farklı bir sendikayız. Öncelikleri olan bir sendikayız. Bununla birlikte



üyelerimizin mesleki haklarıyla ilgili çalışmalar da yapıyoruz. Bu konuda birçok kazanımlarımız oldu. Şu anda üzerinde çalıştığımız bir konu da, eğitim çalışanlarını Toplu Sözleşme yoluyla en iyi şekilde temsil etmektir. Bunda ciddi bir mesafe aldık."

Ortaca İlçe Temsilcisi M. Ali Top ise, üyelerimizin birçoğunun birbirini tanımadığını ifade ederek, "Bu tür etkinlikler, hem tanışmamıza yardımcı oluyor hem de dostluğumuzu daha da pekiştiriyor. Bu sene Ortaca üye artışında atağa geçecektir" şeklinde konuştu.

## MUŞ

### Ek Dersler Zamanında Yatırılmalıdır

Şube Sekreterimiz Abdulrahim Bulu, ek derslerin geç yatırılması ile ilgili bir basın açıklaması yaptı. Öğretmenlerin her ayın ilk günü almaları gereken ek derslerin, çoğu zaman ayın 7-8'ine kadar sarktığını ifade eden Bulu, "Milli eğitim müdürlüğü ve yetkili banka arasında imzalanan antlaşma gereği, zamanında yatırılması gereken ek dersler bazen ayın 7 veya 8'ine kadar yatırılmamaktadır. Her ayın ilk günü alacakları ek derse göre hesabını kitabını yapan öğretmenler büyük bir mağduriyet yaşamaktadır. Bu olayın sorumlusu hangi kurum ise bir açıklama yapmalı ve bu durumun tekrar yaşanmaması

için gerekli önlemleri almalıdır. Bu gecikme ister il milli eğitim müdürlüğü ister muhasebe müdürlüğü isterse de banka kaynaklı olsun, değişen bir şey yok. Çünkü mağdur olan kesim hep öğretmen ve idarecilerdir" dedi.

Şube olarak bundan sonra böyle bir gecikmenin yaşanmamasını temenni ettiklerini kaydeden Bulu, "Bundan sonra yaşanacak böyle bir gecikmeden dolayı hukuki haklarımızı kullanacağımızın bilinmesini istiyoruz" şeklinde konuştu.



## NEVŞEHİR

### Bakan 'Toplu Sözleşme Telafi Sınavına Kaldı'

Şube Başkanımız Mustafa Özdemir, üyelerimizin katılımıyla gerçekleştirilen eylemde yaptığı konuşmada, "Cehalet karanlığına karşı en önde savaşan vefakâr ve cefakâr eğitimcilerin duygu ve düşüncelerini Milli Eğitim Bakanı'na ve kamuoyuna duyurmak için toplandıklarını" ifade ederek, "Sayın Bakan, ülkemizin en önemli problemi eğitimidir. Bu problemi çözdüğünüzde diğer problemlerin çözüm yolunu açacaksınız.

Çünkü biz insan yetiştiriyoruz. Geleceğimizi eğitiyoruz. 700 bin eğitim çalışanıyla biz ülkemizin geleceğini inşa etmeye hazırız. Siz eğitim ve eğitimcilerin sorunlarını çözmeye hazır mısınız" diye sordu. Eğitimcilerin her gün aşağılanmaktan, sınıfsızlıktan ve toplumda yan gelip yatan imajı verilerek küçük düşürülmekten bıktığını kaydeden Özdemir, şöyle konuştu: "Sayın Bakan, açıklamalarınızdan dolayı öğretmenler infiale kapılmış, çalışma ortamlarında huzurları kaçmıştır. Sanki tüm sorumluluk eğitimcilerdeymiş gibi öğretmenleri huzursuz etmek niye?"

Eylemde, eğitim çalışanlarının Bakan Ömer Dinçer'in çalışmalarını değerlendirdiği anketin sonuçları da açıklandı.

16 soruluk ankete cevap veren eğitim çalışanları, Bakan

Dinçer'e, 100 puan üzerinden 35 puan verdi. Anketin sonuçları değerlendiren Şube Başkanımız Mustafa Özdemir, şunları söyledi: "Toplu sözleşme telafi sınavına kaldınız. Sınıfı geçmeniz, toplu sözleşme sınavındaki başarınıza bağlıdır. Sayın Bakan, eğitim çalışanları sizden kendilerine sahip çıkılmasını istiyor. Eğitim çalışanları her şeyin en güzeline layıktır. Sizden müjde bekliyoruz."



### NİĞDE

## Sivillerin Askerleşmesi Kabul Edilemez

Şube Başkanımız Celalettin Özüdoğru, İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yapılan okul müdürleri toplantısında müdürlerin azarlanmasına ve amirlerin okul ziyaretlerine geldiklerinde, kendilerini karşılar karşılamaz "Ne emredersiniz?" diye sorulmasının istenmesine tepki göstererek, "Askerlerin sivilleştiği bir ortamda, sivillerin askerleşmesi kabul edilemez" dedi.

Konuyla ilgili bir basın açıklaması yapan Özüdoğru, İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nde düzenlenen okul müdürleri toplantısında müdürlerin azarlandığını belirterek, eğitim yöneticilerinin sert konuşmalarla kendini kabul ettirme çabalarının 21. yüzyılın eğitim sisteminde yerinin olmadığını söyledi.

Eğitim çalışanlarının, eğitim sistemindeki çarpıklığın sorumlusu değil, aksine sistemin mağduru olduklarını dile getiren Özüdoğru, "İlimizde bir başarı varsa, SBS ve LYS'de ilimiz başarılı ise, bu başarı öncelikle öğretmenlerimiz, okul idarecilerimiz ve okul çalışanlarımız, sonra da Valilik, Milli Eğitim

Müdürlüğü, velilerimizin başarısıdır. Okul müdürlerimiz, öğretmenlerimiz ve eğitim çalışanlarımız bu sistemin şamar oğlanı, eğitim sistemindeki çarpıklığın sorumlusu değil, aksine bu sistemin mağdurlardır. Öğretmenlik, azarlanıp hor görülecek bir meslek değil, kapısında kırk yıl köle olunacak bir makkamdır" şeklinde konuştu. Özüdoğru, eğitim sistemindeki aksaklıklara ve olumsuzluklara rağmen eğitim çalışanlarının görevlerini hakkıyla yerine getirmek şuuruyla hareket ettiğine dikkat çekerek, sözlerini şöyle tamamladı: "Bunun aksini düşünmek, eğitim çalışanlarına yapılan en büyük haksızlıktır. Eğitimde başarıyı artırmak için okul müdürleri toplantılarının; eğitimcilerin azarlandığı, suçlu ilan edildiği ve moral motivasyonunun bozulduğu toplantılar olmaktan çıkarılarak; öze inildiği, herkesin elini taşın altına koyduğu, daha ciddi toplantılar olmasını diliyoruz."



### ORDU

## Kadınlar Biraraya Gelerek Sorunlarını Tartışmalıdır

Şube Kadınlar Komisyonumuz "Tanışma ve Dayanışma Kahvaltısı" düzenledi. Üyelerimizin sorunlarını dinlemek ve birbirleri ile tanışmasını sağlamak amacıyla yapılan kahvaltılı toplantıda konuşan Şube Başkanımız İsmail Çelenk, Ordu'nun en güçlü ve etkili sendikası olarak başkalarının aleyhinde konuşmadıklarını belirterek, "Biz yaptıklarımızı ve yapacaklarımızı anlatıyoruz. Sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçirilmesi ve toplu sözleşme hakkının elde edilmesi, sendikacılık açısından birer dönüm noktasıdır.

Bundan sonra memurun grev hakkını ve siyaset hakkını da alacağız. Toplu Sözleşme masasında eğitimciler için en az 300 TL istiyoruz, eğer bu iyileştirme olmazsa alanlarda olacağız" dedi. Kamu görevlileri içerisinde en yüksek maaşı öğretmenlerin alması gerektiğini kaydeden Çelenk, "Biz gücümüzü sizlerden, üyelerimizden alıyoruz.

Bunun için bağımsız, bunun için güçlü konuşuyoruz, bu-



nun için bu hakları alacağız" şeklinde konuştu. Şube Kadınlar Komisyonu Başkanımız Esen Güven ise, "Sendikamıza sahip çıkalım. Biraraya gelelim ve sorunlarımızı tartışalım" diyerek sözlerine başladı. Kadınlar Komisyonu'nu güçlendireceklerini ifade eden Güven, Kadınlar Komisyonu olarak hazırladıkları plan çerçevesinde bir kermes ve bir şiir dinletisi düzenleyeceklerini söyledi.

Program, sorunların dile getirildiği anket çalışması ve "her üye, bir üye" kampanyasıyla sona erdi.

## OSMANİYE

**Birçok Okulun Telefonu Kapandı**

Şube Başkanımız Erdoğan Asarkaya, birçok okulda telefonun borcundan dolayı kapalı olduğunu söyledi.

Kendilerine gelen şikayetlerin her geçen gün arttığını ifade eden Asarkaya, okullardaki Aşamalı Devamsızlık Yönetimi (ADEY) kapsamında telefon kullanımının zorunluluk arz ettiğine dikkat çekti.

Yüzlerce öğretmen ve öğrencinin bulunduğu eğitim kurumlarının telefonsuz oluşunun çağdışı bir durum olduğunu

vurgulayan Erdoğan Asarkaya, "Başkanlığımız bir taraftan tablet teknoloji dağıtırken, diğer taraftan okulların telefonsuz kalmasına göz yummamalıdır. Parası ödenmeyen telefonların kapatılacağı aşikârdır. Okul müdürlerinin aldıkları bağışlar yüzünden soruşturulup ceza aldıkları bir dönemde, telefon faturalarının okul aile birliği hesaplarından ödenmesinin bekleniyor olması kafaları iyice karıştırmaktadır" dedi.

Asarkaya, her geçen gün artan okullardaki telefon kapanma olaylarına çözüm beklediklerini sözlerine ekledi.



## RİZE

**Depremzedelere Yardım Elimizi Uzattık**

Şubemiz, her yıl Öğretmenler Günü münasebetiyle okullara gönderdiği hediyeler yerine bu yıl depremzede vatandaşlarımıza gıda paketi göndermeye karar verdi.

Yönetim Kurulu olarak aldıkları karar doğrultusunda yardım kolileri hazırlattıklarını ifade eden Şube Başkanımız Seyfettin Afacanlar, şunları söyledi:

"Bunu üyelerimize mesajla duyurduk. İlçe temsilciliklerimiz ve birçok üyemiz bu kararı son derece olumlu bularak kendileri de katkıda bulunmuştur. Pazar ve Çayeli ilçelerimiz-



den 40'ar paket olmak üzere toplam 178 paket hazırlattık. Önce gıda paketlerini, akabinde de diğer yardım kolilerini Van'daki depremzede kardeşlerimize gönderdik."

## SAMSUN

**Kamerun'da İçme Suyu Kuyusu Açtık**

Şube Başkanımız Nejdet Güneysu, Kamerun'da halkın ihtiyacını karşılamak üzere su kuyusu açtıklarını söyledi.

IHH heyetinin Şubemizi ziyaretinde gündeme gelen su kuyusu açma düşüncesinin üyelerimizin de katkılarıyla hayata geçtiğini ifade eden Güneysu, kuraklığın yaşandığı Afrika ülkelerinden Kamerun'da ihtiyaca binaen, açtıkları temiz içme su kuyusunun, kıtlık nedeniyle zor bir dönem geçiren halkı bir nebze de olsa rahatlatmasını umut ettiklerini kaydetti. Afrika ülkelerinde temiz içme suyu kaynaklarına erişimin çok zor olduğunu belirten Güneysu, bu sebeple kirli su kaynaklı hastalıklardan pek çok insanın hayatını kaybettiğini ve



yetersiz sulama sebebiyle tarım alanlarında verimli üretimin yapılamadığını, bundan dolayı açılan su kuyularının büyük önem arz ettiğini vurguladı.

Güneysu, Türkiyeli kardeşlerinin, kuraklık ve susuzluğa karşı amansız bir mücadele veren Afrika halkının her zaman yanında olacağını sözlerine ekledi.

## SİİRT

**Vefat Eden Öğretmenler İçin Mevlid Okutuldu**

Şubemiz, Hakk'ın rahmetine kavuşan öğretmenler için Mevlid-i Şerif okuttu. Yeni Mahalle Camii'nde yatsı namazının



ardından okunan Mevlid-i Şerife, Vali Musa Çolak, Emniyet Müdürü Recep Güven, Müftü Faruk Arvas ve üyelerimiz katıldı.

Mevlit'te İmam Hatip Lisesi ilahi korusu ilahiler okudu. Şube Başkanımız Adil Doğrusever, kutsal bir mesleği icra

eden öğretmenlerin anısına Mevlid-i Şerif okuttuklarını belirterek, "Bu kutsal mesleği icra eden öğretmenlerimizden, gerek Van depreminde gerekse diğer olaylarda şehit düşen öğretmenlerimizin yanında ebediyete intikal eden öğretmenlerimizi rahmetle anıyoruz" dedi.

### SINOP

## Üyelerimizi Çiğ Köfte Partisinde Buluşturduk

Şubemiz, üyelerimizi, öğretmenevinde düzenlediği çiğ köfte partisinde biraraya getirdi. Amaçlarının, üyeler arasındaki kaynaşmayı artırmak ve fikir alışverişinde bulunmak olduğunu belirten Şube Başkanımız Mustafa Aslan, "Çiğ köfte bahane. Amacımız, dediğimiz gibi kaynaşmak ve birlik beraberliğimizi pekiştirmek. Katılan tüm arkadaşlarımıza teşekkür ediyoruz" dedi.

Katılımcıların, eğitimin ve eğitimcilerin sorunlarına ilişkin görüşlerini belirttiği gecede üyelerimiz, kaynaşmayı sağlayan



bu tür etkinliklerin son derece önemli olduğunu, benzer faaliyetlerin tekrarını dileyerek memnuniyetlerini ifade etti.

Programa, İl Millî Eğitim Müdürü Mehmet Emin Akkurt, Memur-Sen İl Temsilcisi Ramazan Açıkgöz, Teftiş Kurulu Başkanı Saim Yıldız, Gençlik ve Spor İl Müdürü Mustafa Çelik, çok sayıda üyemiz ve Erfelek İlçe Temsilcilik yöneticilerimiz katıldı.

### SİVAS

## Biz Suya Yazı Yazmıyoruz

İşyeri temsilcileri toplantısının ilk etabı Şube binamızda yapıldı. 100. Yıl İlköğretim Okulu Temsilcimiz Akın Kaya, 75. Yıl İlköğretim Okulu Temsilcimiz Abdullah Yıldırım, 27 Haziran İlköğretim Okulu Temsilcimiz Murat Dabak, Anadolu Ticaret Meslek Lisesi Temsilcimiz Eyüp Durna, Abdülvahabi Gazi İlköğretim Okulu Temsilcimiz Ünal Demir, Aşık Veysel İlköğretim Okulu Temsilcimiz Hasan Kama, Başöğretmen Atatürk İlköğretim Okulu Temsilcimiz Yasin Mücahit, Bilim Sanat Merkezi Temsilcimiz Bahattin Özdemir, Atatürk Lisesi Temsilcimiz Yusuf İpek, Atatürk Endüstri Meslek Lisesi Temsilcimiz Eyüp Koç'un katıldığı toplantıda konuşan Şube Başkanımız İlhan Karakoç, işyeri temsilciliğinin, sendikal organizasyon içindeki en önemli yapı taşı olduğunu ifade ederek, "Sizlerin görüşleri



bizler için çok kıymetli. Sendikal talepler konusunda siz bize ulaştınız, biz genel merkeze ilettik ve gördük ki, talepleriniz ülkenin gündemine gelmiş. Yani biz suya yazı yazmıyoruz. Her talebinizi kaydediyoruz. Daha çok sizleri dinlemek istiyoruz" dedi.

Şube Yönetim Kurulu üyelerinin faaliyetleri hakkında bilgi verdikleri toplantıda, işyeri temsilcileri söz alarak, ilin LYS başarısını artırmak için sempozyum yapılması, egzersizlerle ilgili öğretmenlerin yaşadığı mağduriyetin giderilmesi, sendikaya yeni bir yer bulunması gibi konulara değindiler.

### ŞANLIURFA

## Depremzede Aileler İçin Kampanya Başlatıldı

Van'da yaşanan depremden sonra kendi imkanlarıyla Şanlıurfa'ya giden ve barınma, iş ve yiyecek sıkıntısı yaşayan 45 aile için ev ayarlanmasına öncülük eden Şubemiz, ailelerin yiyecek ihtiyacının karşılanması için bir kampanya başlattı. Her ay yapılması planlanan yardımların yanında, ailelerinin geçimini sağlamak amacıyla iş arayan depremzedelere iş bulunması hususuyla ilgili Vali Celalettin Güvençi ziyaret eden



Şube Başkanımız İbrahim Coşkun, "Ailelerin yardımına tüm Şanlıurfa koşuyor, ancak iş bulma konusunda sıkıntılar yaşıyoruz. Bu konuda sizden destek bekliyoruz" dedi.

Coşkun, yaptıkları çalışmalar sonucunda Vanlı depremzedelere 4 TIR katalitik soba, battaniye, giyecek ve benzeri mal-



zeme gönderdiklerini söyledi. Şimdi ise, Şanlıurfa'ya gelen 38 depremzede aileyi 20 eve yerleştirdiklerini, giyim vesaire ihtiyaçlarını karşıladıklarını anlatan Coşkun, "Evlerin ihtiyacı olan malzemelerini karşıladık. Bir prefabrik evi Van'a gönderdik. Van'dan gelecek 7 ailenin ev sıkıntısını ortadan kaldırmak için çalışmalarımız hala devam ediyor. Bu ailelerin gıda giderlerini, sivil toplum kuruluşlarıyla yaptığımız toplantıda ele aldık ve her ailenin gıda ihtiyacı bir sivil toplum kuruluşu tarafından

karşılacak" şeklinde konuştu. "Van Üşüyor, Şimdi Yardım Zamanı" adı altında depremzedeler için bir kampanya başlatan Vali Celalettin Güvenç ise, yapılan çalışmalarını takdirle karşıladığını ifade etti.

Görüşme neticesinde, Şube Başkanımız İbrahim Coşkun'un talebi üzerine Vali Celalettin Güvenç, anılan 45 aileden çalışmak isteyenlerin, İŞ-KUR vasıtasıyla Toplum Yararına Çalışma Programı kapsamında işe alınmaları talimatını verdi.

## TOKAT

### Bilimsel Fetih Yapmak İstiyorsanız, Eğitimcilerin Gönülünü Kazanmalısınız

Şubemiz, merkez işyeri temsilcileri toplantısını, 120 civarında işyeri temsilcisinin katılımıyla gerçekleştirdi. Toplantıda konuşan Şube Başkanımız Cemil Çağlar, bugün Türkiye'nin ve ilin her köşesinde teşkilatlanmış tek güçlü yapı olduklarını belirterek, "4 bin 500'e yaklaşan üye sayımızla Tokat'ta çalışanların yüzde 51'nin desteğini almışız. Yeni dönemde daha da kenetlenerek, en az yüzde 30 büyüyeceğiz. Sorunlara karşı duyarsız kalmadık. Yerinde ve zamanında tepkiler koyduk. Eğitim çalışanlarının sorunlarının çözümünde tek adres, etkili



ve yetkili sendika Eğitim-Bir-Sen'dir" dedi. "Çağlar, "Biz, Sayın Bakan'dan, 'ustalık dönemi' Bakanı gibi davranmasını, ayaküstü demeçlerden kaçınmasını bekliyoruz. Yapılan açıklamalar öğretmen odalarını ve eğitimcileri huzursuz etmiştir. Öğretmenlik, azarlanıp hor görülecek bir meslek değildir. Eğer Fatihler yetiştirmek ve bilimsel fetihler yapmak istiyorsanız, eğitimcilerin gönülünü kazanmalısınız" değerlendirmesinde bulundu.

## TRABZON

### Artık Yeter

Şube Yönetim Kurulumuz, Of'ta üyelerimizle biraraya geldi. Sendikal gündemin değerlendirildiği toplantıda konuşan Şube Başkanımız Mehmet Kara, öğretmenin 3 ay tatil yaptığını, öğretmenden idareci olmayacağını söyleyen, öğretmeni hor gören bir bakanın olmasının morallerini bozduğunu söyledi.

"Üslubumuz terbiyemizle paralel gitmektedir. Bu yönüyle daha farklı şeyler söylemek istemiyorum" diyen Kara, "Biz sendikacılığı ekonomik temelli yapmadık, yapmak da istemiyoruz. Ancak 666 sayılı KHK ile çalışanların ekonomik haklarında yapılan iyileştirmelerden öğretmen ve öğretim üyelerinin



yararlandırılmamasını kınıyoruz. Bu tip uygulamalarla eğitim çalışanlarına moral olarak bir şey vermediğiniz gibi, maddi olarak da bir şey vermemiş oluyorsunuz. Bizler, konuşmakla, tatlı dille sorunları çözeceğimiz inancıyla sabırla bekliyoruz. Ancak meydanlara inme hakkımızın da saklı olduğunu belirtmek istiyorum" şeklinde konuştu.

İlçe Temsilcimiz Cevdet Hacıbektaşoğlu ise, büyük bir ilçe olan Of'ta sendikacılık için potansiyelin bulunduğunu belirtti.

## TUNCELİ

### İl Mili Eğitim Müdürü Haydar Yurdakul'dan Ziyaret

İl Millî Eğitim Müdürü Haydar Yurdakul, İl Temsilciliğimizi ziyaret etti. Ziyarete, Yurdakul ile beraber İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı M. Şirin Çelik, Şube müdürleri Kazım Karaca, Mustafa Aslanoğlu, Şube Müdür vekilleri Ali Ekber Küçük, Hüseyin Öz ve Eğitim Denetmenleri Başkanı Murat Yıldırım katıldılar.

Haydar Yurdakul, ilde eğitim-öğretim alanında faaliyet gösteren sivil toplum örgütlerinden olan sendikalarla ilin eği-



tim problemleri hakkında fikir alışverişinde bulunmak istediklerini söyledi.

İl Temsilcimiz Mehmet Söylemez ise, ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirerek, eğitim hizmet kolunda faaliyet gösteren sendikalardan biri olarak eğitim-öğretim konularında her türlü desteği vereceklerini ifade etti.

### UŞAK

## Sorunlarımıza Acilen Çözüm Üretilmesini Bekliyoruz

Şubemiz, üyelerimize yönelik yemekli bir program düzenledi. Şube Başkanımız Mehmet Karaçallık, il ve ilçelerden gelen üyelere katılımlarından dolayı teşekkür ederek başladığı konuşmasında, 666 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile "eşit işe eşit ücret" kapsamında farklı kurumlarda aynı unvanlarla çalışanların maaşlarında ek ödeme ile düzenleme yapılırken, muadili olmadığı gerekçesiyle, öğretmen ve öğretim elemanlarının kapsam dışı bırakılmasının kabul edilemeyeceğini söyledi. Öğretmenlerin özür grubu tayin haklarının yılda bir defa ile sınırlandırılmasını, ek ders birim ücretlerinde hala



bir iyileştirme yapılmamasını ve ek ders esaslarının yenilenmemesini, yıllardır kariyer basamakları sınavının yeniden düzenlenmemiş olmasını, okullara bütçe verilmemesini, kadrolu yeni öğretmen alımı yerine ücretli öğretmen ile ihtiyacın geçiştirilmeye çalışılmasını ve yetkililerin öğretmenleri üzen bazı söylemlerini eleştiren Karaçallık, sorunlara acilen çözüm üretilmesini beklediklerini kaydetti.

### VAN 1

## Üyelerimiz 'Barınma Sorununu' Protesto Etti

Üyelerimiz, yaşadıkları barınma sorununu protesto ederek, oturma eylemi gerçekleştirdi. Cumhuriyet Caddesi Sanat Sokağı'nda toplanan üyelerimiz adına basın açıklamasını okuyan Şube Sekreterimiz Fuat Arpa, depremin üzerinden iki ay geçmesine rağmen eğitim çalışanlarının hala sokaklarda olduğunu ifade ederek, eğitim çalışanlarının bu şartlarda sağlıklı bir şekilde görevlerini yapmalarının imkânsız olduğunu söyledi.

Bakanlığın ve valiliğin sürekli olarak konteynırların geldiği, öğretmenlerin barınma sorununun biteceği şeklinde açıklamalarda bulduklarını belirten Arpa, "Biten sadece ümitler oldu. Biten sadece genç eğitimcilerin gözlerindeki heyecan oldu. 6 binin üzerindeki eğitim çalışanından sadece bin 600'ü barındırılmıştır. Sözde barındırılan bu öğretmenler 16 kişilik koşullara doldurulmuş, ısınma, banyo, tuvalet ve güvenlik so-



runları çözülmemiştir. Geriye kalan, özellikle evli olan öğretmenler için ne tür bir çalışma yapıldığı hala bilinmemektedir" dedi.

Van merkez ve Erciş İlçesi'ndeki kamu görevlileri için düşünülen tazminatın 500 lira olarak en az 3 yıl boyunca ödenmesini gerektiğini kaydeden Fuat Arpa, birçok kurum çalışanının söz verilen ödemeyi aldıkları halde milli eğitim çalışanlarına ödemenin yapılmadığını dile getirdi. Açıklamanın ardından üyelerimiz yarım saatlik bir oturma eylemi yaptı.

### YALOVA

## 2012 Yılı Hedefleri Belirlendi

Şubemiz, il divan toplantısını geniş bir katılımı ile Turizm Otelcilik Konferans Salonu'nda gerçekleştirdi. İlçe ve işyeri temsilcilerinin katılımıyla gerçekleşen toplantının açılışında konuşan Şube Başkanımız Zekeriya Yayla, "2012 yılında yapılacak çalışmaları planlamak amacıyla yapılan toplantıya katılımın yoğun olması bizi fazlasıyla memnun etmiştir. Bu fotoğraf, Eğitim-Bir-Sen'in Yalova'ya damgasını vurduğunun resmidir" dedi.

Eğitim-Bir-Sen'in ilde ve Türkiye genelinde büyümesini hazmedemeyenlere inat daha fazla çalışmaları gerektiğini



kaydeden Yayla, "Sadece kendi yaptıklarımızı anlatmalıyız, insanları karalamak bizim işimiz değildir" ifadesini kullandı.

2012 yılında ilde yetkinin, aradaki farkın kapatılmayacak şekilde, alınması konusunda tek yolun daha fazla çalışmak olduğunu belirten Yayla, katılımcılara teşekkür ederek sözlerini tamamladı.

Toplantıda, Şube yöneticileri, ilçe ve işyeri temsilcileri de söz alarak, gündeme ilişkin değerlendirmelerde bulundular.

Üyesini Düşünen, Üyesiyle Düşünen  
**MEMUR-SEN**  
HER ZAMAN YANINIZDA



KARTINIZA  
ÜCRETSİZ  
SAHİP  
OLABİLİRSİNİZ!



ANLAŞMALI  
İŞ YERLERİNDE:  
İNDİRİMLER,  
BEDAVA ALIŞVERİŞLER,  
EKSTRA BONUS  
KAZANIMI / KULLANIMI

ÜCRETSİZ  
25.000 TL  
FERDİ KAZA  
SİGORTASI



**Şekerbank**

sekerbank.com.tr | 444 78 78

**GRUP MARMARA SİGORTA**

ARACILIK HİZMETLERİ  
grupmarmarasigorta.com.tr | 0216 372 22 00

**SBN SİGORTA**

sbnsigorta.com.tr | 0212 393 78 00

[www.memursen.org.tr](http://www.memursen.org.tr)

# ÖĞRETMENEVİ AİDATINI KALDIRDIK

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI (EKİM 2010)  
KURUM İDARİ KURULU ÇALIŞMA RAPORU

6- Öğretmenevi üye aidatı uygulamasının kaldırılarak, tüm eğitim çalışanlarının öğretmenevi üyesi olarak kabul edilmesi çalışmalarının başlatılması (Öğretmene Hizmet ve Sosyal İşler Dairesi Başkanlığı),

7- Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemi'ne göre yapılan öğrenci kayıtlarında; sınavla öğrenci alan okullar hariç, diğer okullarda öğrenci kayıtlarını görev yaptıkları okullara çocuklarını kaydettirmeleri için gerekli tedbirler alınması (Öğretmene Hizmet ve Sosyal İşler Dairesi Başkanlığı),

8- Parnaz Yatılılık ve Bursluluk Sınavı'na başvuruların değerlendirilmesi için puanların hesaplanması ve sınavlara başvuru yapamayan öğrencilerin başvurularının değerlendirilmesi için puanların hesaplanması (Ortaöğretim Kurumları Dairesi Başkanlığı),

9- Bakanlık Merkez ve İlçe İhtiyaçları Komisyonlarının çalışmalarının başlatılması (Ortaöğretim Kurumları Dairesi Başkanlığı),

  
Ali CILIK  
Müdür Yardımcısı  
Kurum İdari Kurul Başkanı

  
Ahmet UZUNOĞLU  
Eğitim İşleri Genel Müdürü  
Kurum İdari Kurul Başkanı

  
Şenol USTA  
Personel Genel Müdürü

  
İsmail AYTAZ  
Eğitim İşleri Genel Müdürü

  
Mustafa KAYA  
Müdür Yardımcısı

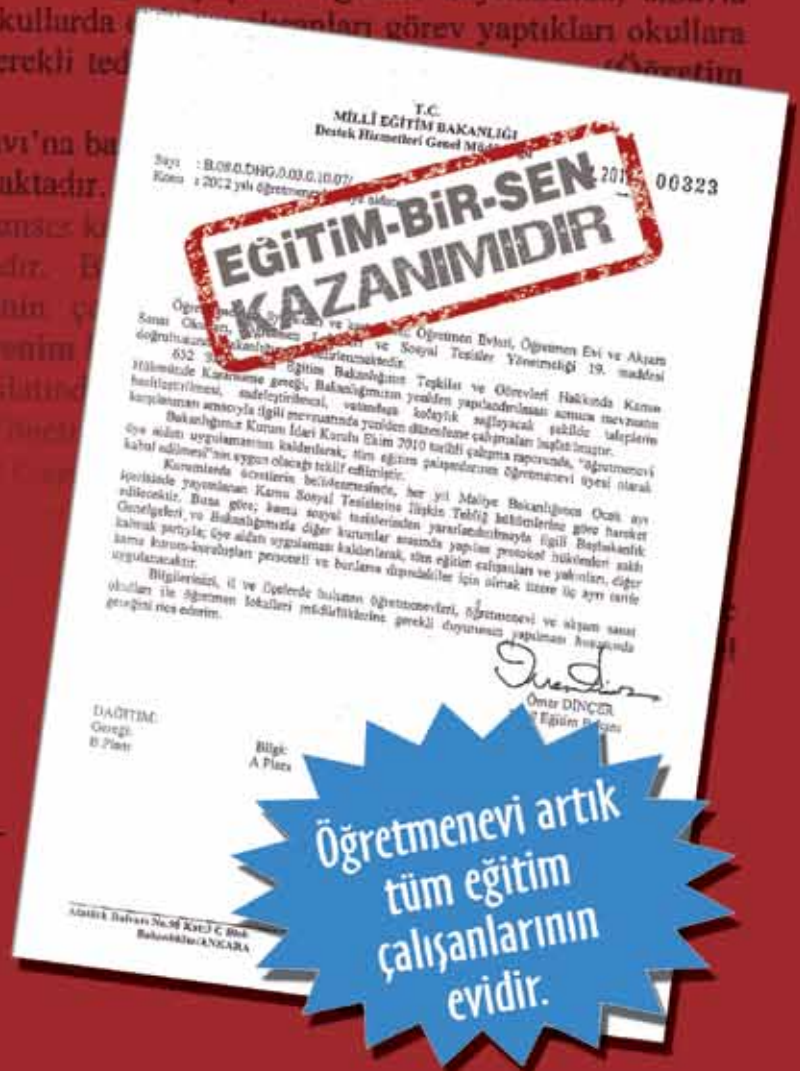
  
Tahir MAZ  
Eğitim İşleri Genel Müdürü

  
Hüseyin BALCI  
Müdür Yardımcısı

  
İbrahim YILDIRIM  
Eğitim İşleri Genel Müdürü

  
Yusuf YILMAZ  
Eğitim İşleri Genel Müdürü

  
Mustafa YILMAZ  
Eğitim İşleri Genel Müdürü



MEMUR-SEN KONFEDERASYONU  
**EĞİTİM-BİR-SEN**  
EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI



[www.egitimbirsen.org.tr](http://www.egitimbirsen.org.tr)